



Escuelas Alamance-Burlington

Éxito '21

 ONE ABSS

E.M. 
YODER 
Elementary
Connecting Students to the World

Para aquellas familias que han optado por que los estudiantes regresen a las escuelas para el aprendizaje en persona, revise la siguiente información.

Nuevo protocolos

Al regresar a nuestras escuelas, ABSS ha implementado muchos protocolos de seguridad. [Descrito por el Departamento de Salud y Servicios Humanos de NC](#), para mantener la salud y el bienestar del personal y los estudiantes durante este tiempo. Una lista detallada de protocolos está disponible en el [sitio web de ABSS](#) y otras actualizaciones importantes están [resaltadas en este video](#).

El distrito ha elaborado [preguntas más comunes y sus respuestas](#) a su disposición, pero también por favor sientase libre de contactar a la escuela directamente si tiene alguna pregunta.

Llegada:

Los estudiantes serán recibidos en el edificio ya sea en la puerta lateral de la biblioteca (pasajeros del autobús) o en la puerta de atrás (pasajeros en automóvil). Un empleada/o de la escuela estará esperando en cada entrada para hacer las preguntas de certificación y tomar la temperatura de los estudiantes. Los estudiantes recibirán muñequeras indicando que han sido evaluados. Los estudiantes se reportarán directamente a su salón de clases, donde permanecerán durante el día, excepto durante el recreo y los descansos de máscaras al aire libre. Una empleada/o estará en los pasillos para asegurar el distanciamiento social mientras los estudiantes viajan por el edificio.

Durante el día:

Los estudiantes usarán máscaras durante todo el día, a menos que se les haya otorgado una exención de máscara. Se darán descansos para las máscaras mientras los estudiantes estén al aire libre y socialmente distanciados. Los asientos de los estudiantes estarán separados socialmente en sus aulas con movimiento limitado alrededor del salón. Los estudiantes guardarán sus pertenencias y materiales del salón de clases en canastas / cubículos individuales. Los estudiantes que reciben servicios de apoyo se acercarán a Zoom con sus maestros de apoyo. Todos los salones tendrán desinfectante para manos y toallitas desinfectantes. Las clases tienen áreas designadas para el recreo alrededor de la escuela, y también momentos específicos durante el día para usar los baños grupales.

Despida:

Los estudiantes saldrán de sus aulas para evitar congregaciones de grupos grandes de estudiantes. Los pasajeros del autobús serán llamados por nivel de grado para que salgan desde el frente del edificio, seguidos por los estudiantes que caminan a casa. En el círculo de pasajeros del automóvil, los padres presentarán un código QR específico del estudiante que se completará en la computadora del maestro para despedir al estudiante de su aula y presentarse por la puerta de atrás. Estarán adultos en los pasillos para asegurar el distanciamiento social mientras los estudiantes viajan por el edificio.

Limpieza

El distrito trabaja con Budd Group para proporcionar técnicos de limpieza en cada escuela. Estos empleados se dedican a limpiar superficies de alto contacto durante el día escolar. Además, Budd Group completa la limpieza por la noche, después de que los estudiantes y el personal se han ido.

Mascarillas

Mientras se encuentren en la propiedad de la escuela, adentro o afuera, los estudiantes (de 5 años en adelante) y todos los adultos deberán usar cubiertas de tela sobre la nariz y la boca. No se permite que los estudiantes usen pañuelos, polainas para el cuello o vendajes para cubrir la cara. Solo se pueden usar máscaras faciales desechables o de tela adecuada. A los estudiantes que olviden sus máscaras se les dará una. A lo largo del día, los estudiantes tendrán la oportunidad de quitarse las mascarillas cuando desayunen y almuercen. Los estudiantes también usarán mascarillas durante la educación física y el recreo.

Por favor comience a trabajar con sus estudiantes para que se cubran la cara en casa para que estén listos cuando regresen a la escuela.

El distrito ha entregado mascarillas adicionales a cada escuela para los estudiantes y el personal que puedan necesitarlo.

Comidas

Las comidas se empaquetarán previamente y se entregarán en los salones de clases para que los estudiantes las coman. Los estudiantes aún pueden traer su propio almuerzo a la escuela si lo desean. Sin embargo, no habrá acceso al microondas para calentar los almuerzos. En este momento, todas las comidas escolares son **gratis**. El distrito proveerá dos botellas de agua al día por estudiante. Los bebederos de agua no estarán en funcionamiento. Los estudiantes comerán en sus asientos que están socialmente distanciados.

Esperar para lavar

El distanciamiento social es un componente clave para regresar a la escuela de manera segura. El distanciamiento social ("distanciamiento físico") significa mantener un espacio entre usted y otras personas fuera de su hogar.

En las áreas comunes alrededor de los edificios, habrá áreas claramente marcadas para recordar a todos que se mantengan socialmente distanciados, a una distancia de 6 pies.

Además del distanciamiento social, se alentará a los estudiantes a lavarse las manos con frecuencia con agua y jabón, o desinfectante de manos tanto como sea posible.

Líneas Verdes se han colocado a seis pies de distancia a cada lado de los pasillos para que el tráfico de dos vías aún pueda distanciarse socialmente.

Evaluaciones de salud

Los estudiantes y el personal que regresen a las escuelas deberán tener un formulario de certificación anual en el archivo. Los padres / tutores pueden completar este formulario en línea para cada estudiante que regrese al campus. [Por favor use este enlace para completar el formulario](#). Las familias no deben enviar a los estudiantes a la escuela si muestran signos de COVID-19. Si los estudiantes tienen una temperatura superior a 100.4, deberán regresar a casa con sus padres o tutores.

A todos se les tomará la temperatura antes de ingresar al edificio. Si el estudiante pasa el proceso de evaluación de salud, recibirá una pulsera que le permitirá al personal identificar fácilmente que ha sido examinado y puede entrar al edificio.

Los pasajeros en automóvil permanecerán en el automóvil durante el proceso de selección. El padre / tutor ayudará al estudiante a responder las preguntas de certificación y se le tomará la temperatura al estudiante. Una vez que el alumno pase la evaluación, recibirá su brazaletes. Todos los pasajeros en automóvil, con la excepción de las clases de PreK y ACC, dejarán y recogerán del círculo de pasajeros de atrás.

Los pasajeros en automóvil permanecerán en el automóvil durante el proceso de evaluación. El padre / tutor ayudará al estudiante a responder las preguntas de certificación y se le tomará la temperatura al estudiante. Una vez que el alumno pase la evaluación, recibirá su pulsera y recibirá una pulsera para el día.

Síntomas de COVID-19

Si un estudiante muestra síntomas de COVID-19 durante el día escolar, será enviado a una sala de aislamiento y se llamará a los padres / tutores para que recojan a su estudiante de inmediato. Si el padre / tutor da su consentimiento, la enfermera de la escuela puede completar una prueba rápida de COVID-19. Esta prueba proporcionará resultados en 15 minutos. La enfermera de la escuela usará equipo de protección personal completo (PPE).

Comunicaciones

El distrito tiene una guía de comunicación que tiene información útil sobre sí, y cuándo se notificará a las familias si hay un caso de COVID-19 en la escuela. Además, el distrito comparte datos en un tablero actualizado semanalmente. Puede revisar la [guía de comunicación y el tablero aquí](#).

Asegúrese de que sus números de teléfono y direcciones de correo electrónico estén actualizados en PowerSchool y que estén conectado a los mensajes y anuncios de ClassDojo de su hijo para comunicarse con las familias.

Salones de clases

Los estudiantes permanecerán con sus clases y cohortes/grupos durante todo el día y las aulas se organizarán para ayudar a los estudiantes a interactuar con sus maestros y compañeros de clase mientras siguen los protocolos de distanciamiento social. Los estudiantes podrán pasar tiempo al aire libre y disfrutar del recreo, si el clima lo permite. Los estudiantes asistirán a clases especiales (arte, música, educación física y biblioteca), y las clases de apoyo (AIG, EC, ESL y MTSS) a través de zoom de la aula de estudiantes.

Horario semanal

Nuestra escuela seguirá el modelo de grupo empezando el día **March 1**.

La instrucción se combinará para incluir tanto el trabajo dirigido por el maestro (tiempo programado para la instrucción, lecciones, discusión y grupos pequeños) como el trabajo independiente. [Para aprender más acerca del “aprendizaje mixto” y ver algunos videos informativos, visite nuestra página web](#)

Programación semanal:

Time	Kindergarten	1st grade	2nd grade	3rd grade	4th grade	5th grade
8:00-8:15	Rutina de la mañana	Rutina de la mañana	Rutina de la mañana	Rutina de la mañana	Rutina de la mañana	Rutina de la mañana
8:15-9:05	Matemáticas instructivas	Lectura en grupos pequeños	Lectura instructiva	Matemáticas en grupos pequeños	Bloque 1 grupo entero	Especiales (8:15-9:00)
9:05-9:55	Matemáticas en grupos pequeños	Matemáticas instructivas	Lectura en grupos pequeños	Matemáticas instructivas	Especiales (9:05-9:50)	Ciencias / Estudios sociales
9:55-10:45	Ciencias / Estudios sociales	Matemáticas en grupos pequeños	Ciencias / Estudios sociales	Especiales (9:55-10:40)	Bloque 1 grupo pequeño	Bloque 1 grupo entero
10:45-11:35	Lectura instructiva	Lectura instructiva	Especiales (10:45-11:30)	Lectura en grupos pequeños	Bloque 2 grupo entero	Bloque 2 grupo pequeño
11:35-12:35	Almuerzo / recreos	Almuerzo / recreo	Almuerzo / recreo	Almuerzo / recreo	Almuerzo / recreo	Almuerzo / recreo
12:35-1:25	Lectura en grupos pequeños	Especiales (12:35-1:20)	Matemáticas instructivas	Lectura instructiva	Bloque 2 grupo pequeño	Bloque 1 grupo entero
1:25-2:15	Especiales (1:25-2:10)	Ciencias / Estudios sociales	Matemáticas en grupos pequeños	Ciencias / Estudios sociales	Ciencias / Estudios sociales	Bloque 2 grupo pequeño
2:15-2:35	Reunión de la tarde	Reunión de la tarde	Reunión de la tarde	Reunión de la tarde	Reunión de la tarde	Reunión de la tarde

A continuación se muestra el modelo de instrucción de cohorte.

Miércoles	Jueves	Viernes	Lunes	Martes
<p><i>Todos los estudiantes sincrónicos (en línea)</i></p> <p><i>Instrucción y modelado dirigidos por el maestro (grabado para publicarlo como referencia para el aprendizaje asincrónico)</i></p> <p><i>Práctica guiada</i></p> <p><i>Evaluación (cuando sea necesario)</i></p> <p><i>Regístrese con los estudiantes de la cohorte B en las tareas 3 y 4 que se completaron de forma asincrónica</i></p>	<p>Todos los estudiantes que completan la Tarea # 1 para cada materia</p> <p>Cohorte B- sincrónico</p> <p>Cohorte A- asincrónica Los estudiantes deben ingresar a las 8:00 para la reunión de la mañana y un informe del día. Pueden enviar un correo electrónico al maestro con preguntas y usar el video grabado del miércoles como recurso. Los estudiantes tienen la opción de acercarse para la reunión de la tarde a las 2:15. Los estudiantes pueden optar por acercarse con especiales o completar la lección asincrónica.</p>	<p>Todos los estudiantes completan Tarea # 2 para cada tema</p> <p>Cohorte B- sincrónico</p> <p>Cohorte A- asincrónica Los estudiantes deben ingresar a las 8:00 para la reunión de la mañana y un informe del día. Pueden enviar un correo electrónico al maestro con preguntas y usar el video grabado del miércoles como recurso. Los estudiantes tienen la opción de acercarse para la reunión de la tarde a las 2:15. Los estudiantes pueden optar por acercarse con especiales o completar la lección asincrónica.</p>	<p>Todos los estudiantes completan Tarea # 3 para cada tema</p> <p>Cohorte A- sincrónica</p> <p>Regístrese con la cohorte A en las tareas 1 y 2 que se completaron de forma asincrónica</p> <p>Cohorte B- asincrónica Los estudiantes deben ingresar a las 8:00 para la reunión de la mañana y un informe del día. Pueden enviar un correo electrónico al maestro con preguntas y usar el video grabado del miércoles como recurso. Los estudiantes tienen la opción de acercarse para la reunión de la tarde a las 2:15. Los estudiantes pueden optar por acercarse con especiales o completar la lección asincrónica.</p>	<p>Todos los estudiantes completan Tarea # 4 para cada tema</p> <p>Cohorte A- sincrónica</p> <p>Cohorte B- asincrónica Los estudiantes deben ingresar a las 8:00 para la reunión de la mañana y un informe del día. Pueden enviar un correo electrónico al maestro con preguntas y usar el video grabado del miércoles como recurso. Los estudiantes tienen la opción de acercarse para la reunión de la tarde a las 2:15. Los estudiantes pueden optar por acercarse con especiales o completar la lección asincrónica.</p>

Éxito '21

La salud y la seguridad son importantes para nosotros ya que esperamos regresar a los edificios escolares. Para tener éxito, necesitaremos que todos participen. Usen sus mascarillas. Esperen a una distancia de 6 pies. Lávense las manos. Empiecen a trabajar con sus alumnos y a hablar sobre la importancia de las 3 preguntas. ¡Estamos emocionados de darles la bienvenida a todos nuevamente!