

Acuerdo de Aprendizaje Escolar

Primaria Grove Park

La Primaria Grove Park y los padres/tutores de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) por sus siglas en Inglés acuerdan que este pacto describe cómo los padres/tutores, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres/tutores construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los estudiantes a alcanzar los altos estándares académicos del estado.

Responsabilidades de la escuela

La primaria Grove Park:

1. Proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:
 - Satisfaga las necesidades de aprendizaje individuales de cada estudiante a través del aprendizaje personalizado, presencial o virtual.
 - Diferenciar la instrucción en el salón de clases según las necesidades de los estudiantes.
 - Proporcionar un entorno de aprendizaje para abordar las necesidades académicas y socioemocionales de cada niño.
 - Capacitar a los estudiantes para que sean una comunidad compasiva y colaborativa.
 - Brindar oportunidades para que nuestros estudiantes se conviertan en aprendices y solucionadores de problemas independientes.
 - Practicar una mentalidad de crecimiento, altos niveles de participación y colaboración de los estudiantes.
 - Promocionar y brindar a todos los estudiantes la oportunidad de crecer como aprendices del siglo XXI.
 - Planificar y brindar instrucción de alto nivel alineada con el curso de estudio estándar de Carolina del Norte.

2. Realizar conferencias de padres y maestros en lo que se refiere al rendimiento individual del niño a solicitud de los padres.
 - Cita programada antes o después de la escuela o durante el horario de oficina virtual.
 - Conferencias de padres / estudiantes con cita previa

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

- Informes de progreso: 23 de septiembre, 7 de diciembre, 24 de febrero, 5 de mayo
- Boletas de calificaciones: 5 de noviembre, 1 de febrero, 5 de abril, 8 de junio
- Proporcionar a los padres Google Classroom y acceso al portal para padres de PowerSchool

4. Proporcionar a los padres / tutores un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:

- Los miembros del personal estarán disponibles virtualmente con cita previa antes y después de la escuela
- Habrá conferencias para padres disponibles para discutir el progreso del estudiante y fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela.

5. Brindar a los padres / tutores oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su estudiante y para observar las actividades del salón de la siguiente manera:

- Una vez que finalizan los protocolos de Covid, todos los visitantes y voluntarios deben seguir un proceso de registro específico. Esta garantizará la seguridad de los estudiantes. Esta política se aplica antes y después de la escuela, así como durante el día escolar.
- Una vez que finalizan los protocolos de Covid, todas las visitas al aula o las reuniones deben concertarse previamente con el maestro o miembro del personal.
- No se permite que ningún visitante o voluntario atraviese el edificio sin ser escoltado por un miembro del personal o designado.
- Alentamos a todos los padres a convertirse en miembros activos de nuestra Organización de Padres y Maestros (PTO).

Responsabilidades de los Padres/tutores

Nosotros, como padres/tutores, lo mejor que podamos, apoyaremos el aprendizaje de nuestros estudiantes de las siguientes maneras:

- Revisaré el Manual para padres y estudiantes de GPE.
- Apoyaré al personal de la escuela en sus esfuerzos por promover altas expectativas académicas y de comportamiento para mi hijo(a).
- Animaré a mi hijo(a) a seguir todas las reglas de la escuela. Apoyaré las expectativas de comportamiento de toda la escuela.
- Proporcionaré a los estudiantes un tiempo amplio y tranquilo en casa y fomentaré buenos hábitos de estudio y organización.
- Me esforzaré por asegurar que mi hijo(a) asista a la escuela todos los días, ya sea en persona o virtualmente, llegue a la escuela a tiempo y permanezca asistiendo durante todo el día escolar.
- Hablaré con mi hijo(a) sobre la escuela, revisaré su carpeta diaria y revisaré su Class Dojo.
- Mostraré una actitud positiva y una mentalidad de crecimiento hacia la escuela.
- Reforzaré los buenos hábitos de alimentación, ejercicio e higiene.
- Animaré a mi hijo(a) a leer y escribir todos los días.

- Supervisaré la finalización del trabajo escolar de mi hijo(a), ya sea en persona o virtualmente, priorizaré el tiempo frente a la pantalla, limitaré el tiempo que ve la televisión y los juegos y garantizaré que mi hijo(a) duerma lo suficiente.
- Asistiré a conferencias de padres / maestros y trabajaré en colaboración con el maestro de mi hijo(a) durante todo el año para monitorear el progreso de mi hijo(a).
- Me mantendré en contacto directo con el maestro de mi hijo(a) para monitorear el progreso y celebrar sus éxitos.

Responsabilidades del estudiante:

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares académicos del estado.

Específicamente, lo mejor que podamos:

- ¡Modelando las expectativas de GPE PRIDE y el Código de Conducta de ABSS, todo el día, todos los días!
- Respetandome a mí mismo, a los demás estudiantes y a todos los adultos.
- Asistiendo a la escuela con regularidad, ya sea en persona o virtualmente, y llegando a la escuela y a las reuniones virtuales a tiempo.
- Completando todo el trabajo a diario.
- Siendo responsable de darles a los miembros de mi familia toda la información enviada a casa desde la escuela.
- Viniendo a la escuela listo para aprender teniendo mi mochila, carpeta y útiles necesarios.
- Mostrando una actitud positiva y una mentalidad de crecimiento.
- Haciendo preguntas y participando en mi aprendizaje.
- ¡Tomándome tiempo para leer todos los días!

Traci Harten

Escuela _____

Fecha _____

Padre(s)/Tutor(es) _____

Fecha _____

Estudiante _____

Fecha _____