

Bienvenidos a la Reunión  
Anual del Título I para  
Padres y Familias  
2021-2021

Grove Park

14 de Septiembre, 2021



# ¿Por qué estamos aquí?

La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés), según lo enmendado por la Ley Cada Estudiante tiene Éxito (ESSA, por sus siglas en inglés), exige que cada escuela de Título I debe realizar una Reunión Anual para los padres, las familias y para los miembros de la comunidad con el propósito de:

- Informarles de la participación de su escuela en los servicios de Título I
- Explicar los requisitos de Título I,
- Explicar los derechos que tienen los padres a participar

# Resumen de la Reunión

- Qué es una Escuela Título I y qué significa ser una escuela Título I
- Dinero de reserva requerido para la participación de los padres y la familia
- Políticas de ABSS para la participación de los Padres y Familias
- Cómo se conduce la Evaluación de la política del ABSS para Participación de los Padres y Familias
- Política de participación de los padres y la familia de la escuela
- Plan de Mejoramiento Escolar en NCStar
- Convenio Escuela-Padres
- Cómo pedir las calificaciones del maestro (a) (s) de mi niño (a)
- Cómo se le notificará a los padres que su niño (a) está siendo enseñado (a) por un maestro que no está calificado por los estándares de licenciatura de maestro del Plan de Responsabilidad ESSA de Carolina del Norte

# ¿Qué es una Escuela Título I?

Título I es el programa educativo más grande financiado con fondos federales. Una escuela Título I es una escuela que recibe fondos federales para los estudiantes. El principio básico de Título I es las escuelas elegibles que reciben fondos para lograr las metas educativas de los estudiantes.





# ¿Qué significa ser una escuela Título I?

- Ser una escuela Título I significa recibir fondos federales (Título I) para suplementar los programas escolares existentes. Estos fondos son usados de la siguiente manera:
  - Identificar estudiantes que están experimentando dificultades académicas y proveer asistencia a tiempo para ayudar a que los estudiantes logren los exigentes estándares de contenido estatal.
  - Comprar material suplementario y útiles para los diferentes programas y para el personal.
  - Conducir actividades de entrenamiento y reuniones para la participación de los padres y las familias
  - Reclutar / contratar / entrenar Maestros Altamente Capacitados.
- Ser una Escuela Título I significa promocionar la participación de los padres y las familias y defender los derechos de los padres

# ¿Cómo se usan los fondos Título I en nuestras escuelas?

- La cantidad total que Grove Park Recibe como Fondos de Título 1 es de \$330,175.56
- Se asignó para la participación de los padres el total de \$4217.07

Los fondos restantes (\$325,958.49) son usados de la siguiente manera:

- |                |   |
|----------------|---|
| + \$276,378.07 | Personal (1 Maestro por aula, Interprete, Intervencionista, Entrenador de Alfabetización) |
| + \$49580.42   | Recursos para estudiantes y docentes  |



# ¿Qué es el 1% que se aparta y cómo se involucra a los padres?

- Cualquier Agencia de Educación Local (LEA) o distrito escolar con una asignación de Título I que exceda los \$ 500,000 está obligado por ley a reservar el 1% de la asignación de Título I para la participación de los padres y la familia.
- En ABSS, cada escuela de Título I recibe su parte del 100% de la participación familiar reservada para implementar actividades y eventos de participación de padres y familias a nivel escolar
- Los padres de Título I tienen el derecho de dar su opinión sobre las decisiones sobre cómo se gasta este dinero. Este proceso se completa a través del Equipo de liderazgo escolar (SLT)

# Asignación de participación para Padre y familia

Este año planeamos comprar:

- Manipulativos y suministros que los padres pueden usar para ayudar a los estudiantes durante el aprendizaje remoto
- Suscripción al boletín de noticias Home-School Connections



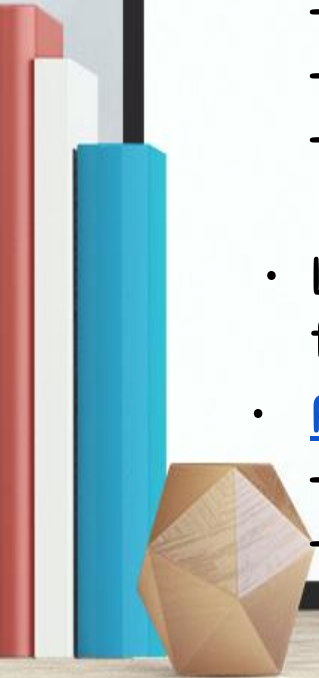


## ¿Que es la Política de participación de los padres y la familia de ABSS ?

- Esta política se refiere a cómo el distrito implementará los requisitos de participación de los padres y la familia de la Ley de Cada Estudiante Tiene Exito (ESSA). Incluye lo siguiente:
  - Las expectativas del distrito para los padres
  - Cómo ABSS involucrará a los padres en la toma de decisiones
  - Cómo trabajará el distrito para desarrollar las capacidades de las escuelas y los padres en la implementación de actividades efectivas de participación de los padres y la familia para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
- Los padres y las familias en las escuelas de Título I tienen derecho a participar en la revisión / evaluación de esta política anual.

# ¿Qué es el Plan de Mejoramiento Escolar/Plan NCEstrella?

- El Plan de Mejoramiento Escolar se crea en una plataforma en línea llamada NCEstrella e incluye:
  - Una evaluación integral de las necesidades
  - Metas y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes
  - Necesidades de desarrollo profesional
  - Coordinación de recursos y presupuesto integral
  - Los objetivos de participación para los padres y familias de la escuela
- Los padres de los estudiantes de las escuelas de Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de este plan.
- [Plan Estrella de NC](#)
  - Nombre de Usuario: GuestS15529
  - Contraseña: GuestS15529



# ¿Qué se incluye en el Plan de participación de los padres y las familias de la escuela?

- Esta política aborda cómo la escuela implementará los requisitos de participación de los padres y las familias de la Ley Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA). Los componentes incluyen lo siguiente:
  - Cómo los padres pueden participar en la toma de decisiones y las actividades
  - Cómo se utilizan los fondos para la participación de los padres y las familias
  - Cómo se proporcionará información y capacitación a los padres
  - Cómo la escuela desarrollará la capacidad de los padres y el personal para lograr una fuerte participación de los padres y las familias
- Los padres de los estudiantes de las escuelas de Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de la Política de participación de los padres y las familias de la escuela.



## Cuál es el ¿Acuerdo Escolar?

- El Acuerdo es un compromiso de la escuela, los padres / familia y el estudiante, de compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
- Los padres y las familias de los estudiantes de las escuelas de Título I tienen derecho a participar en la revisión del Acuerdo Escolar.





# ¿Quiénes son las madres líderes en mi escuela?

Líderes de organizaciones de padres y maestros

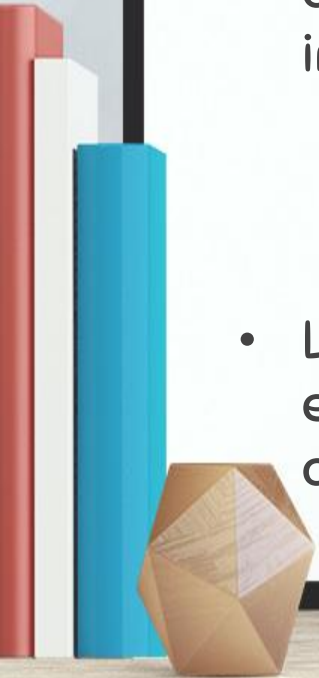
Our PTO is currently rebuilding. We would like to welcome any parent or family member to join. Please contact the school for more information.

Los miembros del liderazgo escolar y su información de contacto se pueden encontrar en el sitio web de GPE vinculado aquí <https://www.abss.k12.nc.us/domain/357>



# ¿Cómo puedo ofrecerme como voluntario(a) para ayudar a mi estudiante con las necesidades escolares?

- Únase o asista al Equipo de mejoramiento escolar / Equipo de liderazgo escolar
- Ofrézcase como voluntario(a) para comunicarse con otros padres/familias con respecto a información importante de la escuela:
  - Eventos que ocurren en la escuela de su hijo
  - Oportunidades para participar/apoyar actividades escolares
- Llame al 336-570-6115 (o consulte el sitio web de la escuela) <https://www.abss.k12.nc.us/gpe> para conocer las oportunidades de voluntariado



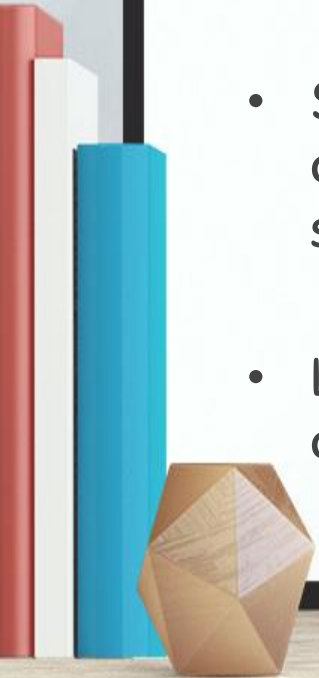
# ¿Cómo solicito las calificaciones de los maestros de mi hijo(a)?

- Los padres y las familias del Título I tienen derecho a solicitar las calificaciones de los maestros de sus hijos(as).
- ¿Cómo se le notifica de este derecho y cuál es el proceso para realizar una solicitud? (Explique el procedimiento: las cartas de derecho a saber se envían a casa y los padres/familias pueden solicitar esta información, que debe completarse dentro de los 30 días posteriores a la solicitud)



# ¿Cómo se me notificará si un maestro que no está altamente calificado le enseña a mi hijo(a)?

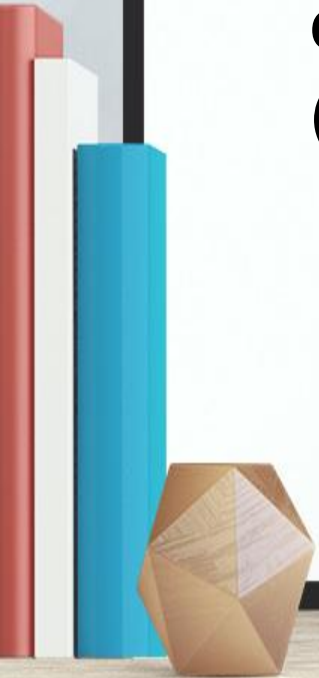
- Para ser considerados **altamente calificados**, los **maestros** deben tener: 1) una licenciatura, 2) una certificación o licencia completa del estado y 3) demostrar que conocen cada materia que **enseñan**.
- Se notifica a los padres y las familias si los maestros no cumplen con los requisitos de Altamente-Cualificado según la ESSA
- Los padres pueden solicitar información sobre las calificaciones de los maestros por escrito





# Procedimientos de quejas de programas federales

- El procedimiento de quejas de las Escuelas de Título I se puede encontrar en el sitio web de ABSS: [www.abss.k12.nc.us](http://www.abss.k12.nc.us) (Departamento de Programas Federales)



# Curso de estudio estándar de Carolina del Norte

- El Curso de estudio estándar de Carolina del Norte (NCSCOS) puede verse usando el enlace a continuación:

<http://www.dpi.state.nc.us/curriculum/>

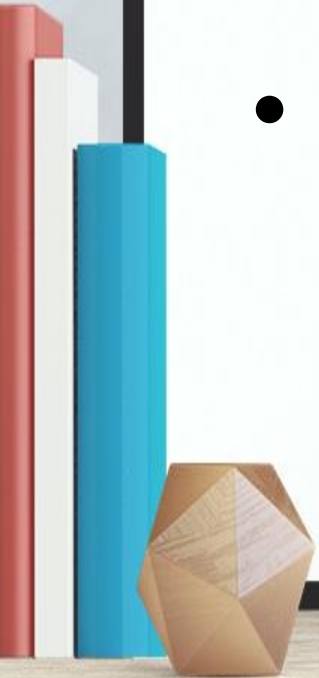
- Para obtener más información sobre el NCSCOS y el desarrollo profesional en su escuela, compartiremos esa información en una Noche de eventos para padres durante las segundas nueve semanas.

## ALGUNAS ESCUELAS TIENEN UNA DESIGNACIÓN ADICIONAL

- La Ley Cada Estudiante Tiene Exito(ESSA) requiere que cada estado tenga un plan para medir el rendimiento estudiantil anualmente
- El plan describe cómo se responsabiliza a cada estado
- Las escuelas de Título I pueden recibir una designación adicional según las evaluaciones estatales de fin de grado o fin de curso.

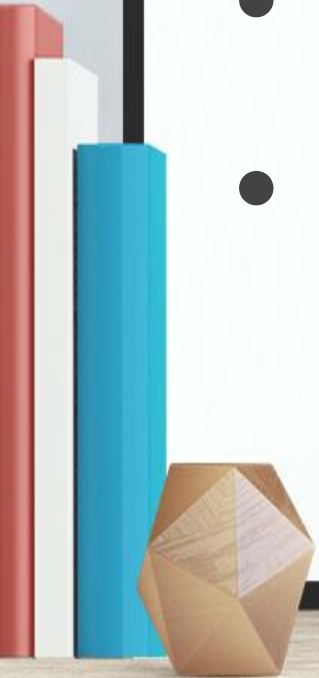
Enlace al Plan Estatal de Carolina del Norte bajo ESSA:

<http://www.ncpublicschools.org/succeeds/>



# Designaciones Adicionales de las escuelas

- Apoyo y mejora específicos (TSI)
- Mejora y apoyo integral (CSI)
- Las escuelas con estas designaciones permanecen en este estado durante 3 años
- Nuestra escuela (está) designada como escuela TSI





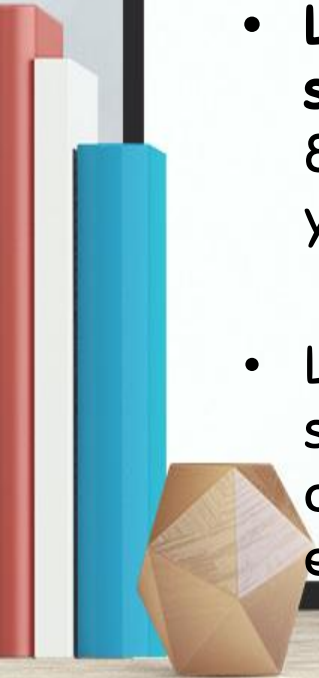
## Apoyo y Mejora específicos

- El plan estatal de la Ley Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA) de Carolina del Norte identifica a las escuelas para el apoyo y la mejora específicos cuando las escuelas tienen subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento.
- Nuestra escuela tiene esta designación
- Estamos trabajando para abordar las necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes.



# Escuelas Distinguidas del Título I

- Cada año, 2 escuelas de Carolina del Norte son reconocidas a nivel nacional. Las Escuelas Distinguidas del Título I de Carolina del Norte seleccionadas y ganadoras son reconocidas en una de dos categorías.
- **Las escuelas en la categoría de alto rendimiento sostenido** son reconocidas por mostrar un alto (al menos 80 por ciento) nivel de competencia estudiantil en lectura y matemáticas durante los dos años más recientes.
- Las escuelas en la **categoría de alto crecimiento sostenido** son reconocidas por hacer un progreso significativo en cerrar la brecha de rendimiento entre los grupos de estudiantes.



# ¡Muchas Gracias por su tiempo!

- ¡Les apreciamos!
- Las preguntas sobre esta presentación o el Título I se pueden enviar a través de este enlace.

