

---

# Bienvenidos a la Reunión Anual del Programa Título I para Padres y Familias 2020 - 2021



# ¿Por qué estamos aquí?

---

La *Elementary and Secondary Education Act (ESEA)*, (*Ley de Educación Primaria y Secundaria*) según fue enmendada por la Ley Every Student Succeeds (ESSA, por sus siglas en inglés) (*Ley Cada Estudiante Triunfa*) del 2015, requiere que cada escuela del Programa Título I celebre una reunión anual para los padres, las familias y los miembros de la comunidad con el propósito de:

- Informarles sobre la participación de su escuela en los servicios del Programa Título I
  - Explicarles los requisitos del Programa Título I, Parte A
  - Explicarles sus derechos como padres sobre su participación
-

# Descripción General de la Reunión

---

- Qué es una Escuela Título I y qué significa ser una Escuela Título I
  - Reserva obligatoria para la participación de padres y familias
  - La Política del ABSS sobre la Participación de Padres y Familias
  - Cómo se lleva a cabo la evaluación anual de la Política del ABSS sobre la Participación de Padres y Familias
  - La Política de la Escuela sobre el Compromiso entre la Escuela, los Padres y las Familias
  - Plan de Mejoramiento Escolar en NCStar
  - Compromiso entre la Escuela y los Padres
  - Cómo solicitar las calificaciones del maestro(a) de mi hijo(a)
  - Cómo se le notificará a los padres si al maestro(a) de su hijo(a) no se le considera calificado por los estándares de licenciamiento de maestros en el Plan de Responsabilidad de la ESSA de Carolina del Norte
-

# ¿Qué es una Escuela Título I?

---

El Programa Título I es el programa educativo más grande financiado con fondos federales. Una Escuela Título I es una escuela que recibe fondos federales para los estudiantes. El principio básico del Programa Título I es que las escuelas elegibles reciben fondos suplementarios para cumplir con las metas educativas de los estudiantes.

---

# ¿Qué Significa Ser Una Escuela Título I?

---

- Ser una Escuela Título I significa recibir fondos federales (Título I) para complementar los programas existentes de la escuela. Estos fondos se utilizan para lo siguiente:
    - Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y proporcionar asistencia oportuna para ayudar a los estudiantes a cumplir con los desafiantes estándares de contenido del estado
    - Comprar programas/materiales/suministros suplementarios para el personal
    - Llevar a cabo reuniones/capacitación y actividades para padres y familias
    - Reclutamiento/Contratación/Retención de maestros altamente calificados
  - Ser una Escuela Título I también significa fomentar la participación continua de padres y familias y defender los derechos de los padres
-

# ¿Cómo se utilizan los fondos del Programa Título I en nuestra escuela?

---

- Intérprete/traductora
  - Participación de los Padres
  - Desarrollo Profesional para el Personal
  - Suministros y materiales (libros, tecnología)
  - Intervencionista de Comportamiento
  - Trabajadora Social
  - Maestros del Programa Inglés Como Segunda Lengua (ESL, por sus siglas en inglés)
-

# ¿Qué es la reserva de 1% y cómo participan los padres?

---

- Cualquier agencia de educación local (LEA, por sus siglas en inglés) o distrito escolar con una asignación de Título I que exceda los \$500,000 está obligado por ley a reservar el 1% de la asignación de Título I para la participación de padres y familias.
  - En el ABSS, cada Escuela Título I recibe su parte de 100% de la reserva para la participación de las familias para implementar actividades y eventos de participación de padres y familias a nivel escolar
  - Los padres Título I tienen derecho a participar en las decisiones sobre cómo se gasta este dinero. Este proceso se lleva a cabo a través del Equipo de Liderazgo Escolar (SLT, por sus siglas en inglés)
-

# Asignación de Participación para Padres y Familias

---

- \$5243.20
  - El Programa Watch DOG es para que los padres se involucren más.
  - Las conferencias de Maestros y Padres se llevan a cabo durante las primeras nueve semanas y las terceras nueve semanas para discutir el progreso y posible retención.
  - El sorteo de libros (Book Giveaway) en la noche de alfabetización de nuestra escuela que tendrá lugar durante el semestre de primavera.
  - Los planificadores del currículo se utilizan para incrementar la comunicación de los padres con los maestros.
-



# ¿Qué es la Política del ABSS sobre la Participación de Padres y Familias?

---

- Esta política aborda como el distrito implementará los requisitos de participación de padres y familias de la Ley *Every Student Succeeds Act (ESSA)*. Incluye lo siguiente:
    - Las expectativas del distrito para los padres
    - Cómo involucrará el ABSS a los padres en la toma de decisiones
    - Cómo trabajará el distrito para desarrollar las capacidades de las escuelas y de los padres en la implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
    - Los padres y las familias de Escuelas Título I tienen derecho a participar en la revisión/evaluación de esta política anual
-

# ¿Qué es el Plan de Mejoramiento Escolar/Plan NCStar?

---

- El Plan de Mejoramiento Escolar se crea en una plataforma en línea llamada NCStar e incluye:
  - Una evaluación integral de las necesidades
  - Metas y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes
  - Necesidades del desarrollo profesional
  - Coordinación de los recursos y del presupuesto integral
  - Las metas de la escuela sobre la participación de padres y familias
- Los padres de los estudiantes de las escuelas Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de este plan

Nombre de usuario invitado S15540 - Contraseña de invitado S15540

---

# ¿Qué se incluye en la Política Escolar Sobre la Participación de Padres y Familias?

---

- Esta política aborda cómo la escuela implementará los requisitos de la participación de padres y familias de la Ley *Every Student Succeeds (ESSA)*. Los componentes incluyen lo siguiente:
    - Cómo pueden participar los padres en la toma de decisiones y en las actividades
    - Cómo se utilizan los fondos para la participación de padres y familia
    - Cómo se proporcionará información y capacitación a los padres
    - Cómo desarrollará la escuela la capacidad de los padres y del personal para lograr una fuerte participación de padres y familias
  - Los padres de estudiantes de las escuelas Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de la política escolar sobre la participación de padres y familias
-

# ¿Qué es el Compromiso Escolar?

---

- El compromiso es un acuerdo entre la escuela, el padre/la familia y el estudiante para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico
  - Los padres y las familias de los estudiantes de escuelas Título I tienen derecho a participar en la revisión del Compromiso Escolar
-

# ¿Quiénes son los padres líderes en mi escuela?

---

## Nombre

## Correo electrónico

- Jessica Snyder [jlread@msn.com](mailto:jlread@msn.com)
- Eduarda Rodriguez [eduarda3400@hotmail.com](mailto:eduarda3400@hotmail.com)
- Kimberly Brooks [jkimberlybrookslaw@gmail.com](mailto:jkimberlybrookslaw@gmail.com)
- Liz Chavez [lafraca@aol.com](mailto:lafraca@aol.com)

Defensora de la Familia/Escuela: Margaret Skulnik [mskulnik@me.com](mailto:mskulnik@me.com)

Contacto de Cumplimiento de la Escuela Título I: Elizabeth Stamper  
[elizabeth\\_stamper@abss.k12.nc.us](mailto:elizabeth_stamper@abss.k12.nc.us)

---

# ¿Cómo puedo ofrecerme como voluntario(a) para ayudar a mi hijo(a) con sus necesidades escolares?

---

- **Únase o asista a las reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar/Equipo de Liderazgo Escolar**
  - Ofrézcase como voluntario(a) para comunicarse con otros padres/otras familias concerniente a información escolar importante:
    - Por ejemplo – Cumplir con nuestro compromiso 100%
    - Eventos que ocurren en la escuela de su hijo(a)
    - Oportunidades para participar/apoyar las actividades escolares
  - Para aprender más sobre las oportunidades de servir como voluntario(a), favor de comunicarse por correo electrónico con Kerrie Ann Brown en [karrieann\\_brown@abss.k12.nc.us](mailto:karrieann_brown@abss.k12.nc.us) o con Charlie Carrico en [chcarric@gmail.com](mailto:chcarric@gmail.com)
-

# ¿Cómo solicito las calificaciones del maestro(a) de mi hijo(a)?

---

- Los padres y las familias de escuelas Título I tienen derecho a solicitar las calificaciones de los maestros de sus hijos.
  - ¿Cómo se le notifica a usted sobre este derecho y sobre cuál es el proceso para hacer esta solicitud? La Escuela Primaria South Graham ha enviado esta carta a todos los estudiantes junto con el paquete de información escolar que se envía a casa el primer día de clases.
-

# ¿Cómo se me notificará si el maestro(a) de mi hijo(a) no está altamente calificado?

---

- Para ser altamente calificado un maestro(a) tiene que haber recibido certificación a través de un programa de preparación acreditado o ser un maestro(a) afiliado a una institución que proporcionará la preparación de maestros altamente calificados.
  - Estado actual de nuestra escuela de maestros altamente calificados  
- 100%
  - Se le notificará a los padres y a las familias por escrito si los maestros no cumplen con los requisitos de altamente calificados de la ESSA
  - Los padres podrán solicitar por escrito información sobre las calificaciones de los maestros
-



# Procedimientos de Quejas

---

- En el sitio web del ABSS podrá encontrar los procedimientos de quejas de las Escuelas Titulo I: [www.abss.k12.nc.us](http://www.abss.k12.nc.us) (Departamento de Programas Federales)
-

# Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte

---

- El curso de estudio estándar completo de Carolina del Norte (NCSCOS, por sus siglas en inglés) se puede ver utilizando en enlace a continuación:  
<http://www.dpi.state.nc.us/curriculum/>
  - Para más información sobre NCSCOS y sobre el desarrollo profesional en su escuela, programaremos una noche de alfabetización durante el semestre de primavera.
-

# Algunas Escuelas Tienen una Designación Adicional

---

- La Ley Every School Succeeds (ESSA) requiere que cada estado tenga un plan para medir el rendimiento estudiantil anualmente
- El plan describe cómo se responsabiliza a cada estado
- Las escuelas Título I pueden recibir una designación adicional según las evaluaciones estatales de Fin de Grado o evaluaciones de Fin de Curso

Enlace al Plan Estatal de Carolina del Norte bajo ESSA:

<http://www.ncpublicschools.org/succeeds/>

---

# Designaciones Escolares Adicionales

---

- Apoyo y Mejora Específicos (TSI, por sus siglas en inglés)
  - Apoyo y Mejora Integral (CSI, por sus siglas en inglés)
  - Las escuelas con estas designaciones permanecen en ese estado durante 3 años
- 
- Nuestra escuela está designada como una escuela TSI.
-

# Apoyo y Mejora Específicos

---

- El Plan Estatal de la Ley Every Student Succeeds (ESSA) de Carolina del Norte identifica a las escuelas de apoyo y mejora específicos cuando las escuelas tienen subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento
  - Nuestra escuela tiene esta designación
  - Explique: Estamos trabajando para atender las necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes a través del desarrollo profesional específico centrándonos en los estudiantes que están aprendiendo el idioma del inglés y los estudiantes del Programa Para Niños Excepcionales
-

# Apoyo y Mejora Integral

---

El Plan Estatal de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA) de Carolina del Norte identifica dos conjuntos de escuelas en necesidad de apoyo y mejora integral una vez cada tres años

---

# Escuelas Distinguidas del Programa Título I

---

- Cada año se da reconocimiento a nivel nacional a dos escuelas. Las Escuelas Distinguidas de Título I de Carolina del Norte son reconocidas en una de dos categorías.
  - **Las escuelas en la categoría de alto rendimiento sostenido** son reconocidas por mostrar un alto (al menos un 80 por ciento) nivel de competencia estudiantil en lectura y matemáticas durante los dos años más recientes.
  - A las escuelas en la **Categoría de alto crecimiento sostenido** se le da reconocimiento por lograr un progreso significativo en cerrar la brecha de rendimiento entre los grupos de estudiantes.
-

# Aspectos destacados de la Escuela

---

La Escuela Primaria South Graham logró el crecimiento estudiantil esperado durante el año escolar 2018 - 2019.

---



# ¡Gracias por estar aquí!

---

- ¡Lo apreciamos a usted!
- ¿Tiene preguntas?