



# Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela

## Título I

### Escuela Primaria Sylvan

#### I. Política de participación de los padres y la familia

##### A.

Nombre	Papel/Representación
Nicole Cummings	Maestra de Kínder
Kayleigh Ohrin	Maestra de 1er grado
Caitlyn Thornburg	Maestra de 2do grado
Sarah Farrell	Maestra de 3er grado
Rachael Brooks	Maestra de 4to grado
Heather Whitley	Maestra de 5to grado /Representante A+
Fred Melchor	Profesora de medios / tecnología
Elizabeth Oakley	MTSS Coach/Intervencionista
Heather Paschal	Asistente de maestro/Rep clasificado/PreK Rep
Emma Lindsay	Rep de Niños Especiales/Maestra
Gina Holmgren	Consejera Escolar de Servicios Estudiantiles
Elizabeth Fogleman	Directora

##### B. Describir brevemente el proceso que usó tu escuela para:

El Equipo de Liderazgo Escolar revisó el plan de liderazgo y alineó las metas con la Política de Participación de Padres y Familias. El equipo solicitó información a todo el personal. La política se compartirá con los padres a través de nuestro sitio web y en ClassDojo. Una copia impresa estará disponible para su revisión en la oficina principal.

#### II. Reunión de información anual

Nuestro plan de Título I se publicará en un correo electrónico para los padres el 8 de noviembre y en ClassDojo la semana del 9 de noviembre para aquellos padres que no puedan asistir a la reunión de Zoom en vivo. Nuestra reunión de información anual se llevará a cabo el 9 de noviembre antes de los eventos de puertas abiertas en toda la escuela esa semana. Se proporcionará un PowerPoint narrado y se

vinculará en el sitio web de nuestra escuela. ClassDojo, y en presentaciones de orientación de maestros. Proporcionaremos una copia en español para nuestros padres de habla hispana.

### **III. Horarios de reuniones flexibles**

Con el fin de abordar las diversas necesidades de programación de nuestros padres, ofrecemos eventos antes, después y durante el día escolar. Para las conferencias de padres, trabajamos con los horarios de los padres y encontramos varios medios para las conferencias, ya sea por teléfono, visita domiciliaria o por correspondencia escrita. Usamos las respuestas de nuestra encuesta para padres para modificar nuestros horarios y abordar el consenso de los mejores momentos para reunirnos. Publicamos información en el sitio web de la escuela, ClassDojo y correos electrónicos en BlackBoard a los padres para comunicar toda la información.

### **IV. Título I Parte A Planificación**

Compartiremos información sobre la planificación, revisión y mejora de nuestro programa de Título I a través de una comunicación constante y consistente, a través de nuestro manual para padres y estudiantes y encuestas para padres. Al comienzo del año escolar, les proporcionaremos a los padres un calendario que incluye eventos para todo el año escolar. Esto permite a los padres planificar eventos. Ofreceremos sesiones informativas para padres sobre la calificación basada en estándares. Compartiremos las actualizaciones de Título I y SIP en las reuniones mensuales de la Asociación de Padres y Maestros (PTA por sus siglas en inglés).

### **V. Información y oportunidades para los padres**

A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

#### **1. Información oportuna sobre los programas de la Parte A de Título I**

Al comienzo del año escolar, presentaremos información en los eventos de Orientación / Conocer al maestro sobre nuestro plan de Título I de la escuela. Usaremos ClassDojo, el sitio web de la escuela, las llamadas automatizadas y el correo electrónico, y enviaremos información impresa a casa para proporcionar a los padres información oportuna sobre nuestro programa de Título I. Además, proporcionaremos actualizaciones a los padres sobre el Título I y SIP en las reuniones de la PTA.

#### **2. Perfiles de desempeño escolar**

En el otoño, los padres recibirán información sobre el Informe Escolar de Carolina del Norte.

#### **3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo**

Proporcionamos a los padres y estudiantes informes del progreso de sus hijos en las evaluaciones comparativas estatales al principio, a la mitad y al final del año. En octubre y marzo, los maestros organizarán una conferencia de padres y maestros para permitir que los padres y maestros revisen el progreso actual de los estudiantes. Para el año escolar 2020-2021, el informe STAR para lectura en los grados K-4 sólo se enviará a los padres en (MOY mediados del año) y (EOY fin de año). Al comienzo del año en el tercer grado, los padres asisten a una reunión de información para recibir los resultados de la prueba (BOG principio de año) y aprender sobre el proceso de RTA. En los grados K-5, si un estudiante se está desempeñando por debajo del nivel de grado y / o demuestra la necesidad de intervenciones de Nivel 2 o 3, se contactará al padre del niño y se reunirá frecuentemente con el maestro y / o el equipo de MTSS para determinar las intervenciones y realizar un seguimiento al progreso del estudiante. Los padres reciben un informe de metas y desempeño en estas reuniones. Nuestros padres de ESL reciben puntajes ACCESS en la primavera de cada año escolar en el que califican. Todos los estudiantes de tercer grado toman el examen COGAT y los resultados se comparten al cierre de la ventana del examen. Si un niño cumple con los criterios del distrito para AIG, la escuela se comunicará con el padre y se reunirá con el equipo de AIG. Somos una escuela de calificación basada en estándares. Los padres tienen acceso 24 horas al día, 7 días a la semana, a los niveles de desempeño y tareas de los estudiantes en los estándares a través de PowerSchool.

**4. Una descripción y explicación del plan de estudios, las formas de evaluación y los niveles de competencia y los estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras idiomáticas y / o discapacidades.**

Durante las noches del plan de estudios y la jornada de puertas abiertas, los padres recibirán un folleto e información sobre el curso de estudio estándar de Carolina del Norte. Los maestros compartirán el nivel de grado actual, los niveles de competencia estatales e individuales. Los maestros usarán ClassDojo para comunicarse con los padres. Nos reunimos (cara a cara, por teléfono o visita domiciliaria) con los padres al menos una vez al año para discutir el progreso del estudiante y diseñar metas para nuestros estudiantes que son EL y / o tienen discapacidades. Los padres y maestros tienen una comunicación constante. Nuestro maestro y traductor EL asisten a reuniones y conferencias de estudiantes con nuestros padres que no hablan inglés. Traducen tanto la información verbal como la escrita. Además, nuestros maestros especializados (EC, AIG y ESL) también se comunican con los padres. Nuestro trabajador social escolar sirve como apoyo y enlace para nuestros padres que necesitan ayuda. Los maestros también ayudan a los padres respondiendo preguntas académicas y brindan ejemplos de estándares. Nuestro psicólogo escolar se reúne individualmente con los padres para revisar los resultados de la evaluación antes de la reunión del equipo del IEP cuando sea necesario. Esto permite a los padres hacer preguntas y tener una sólida comprensión de los resultados antes de una reunión del equipo. Nuestro maestro EL y / o traductor traduce todos los documentos de EC y 504. También asisten a las reuniones del IEP y traducen. Algunos niveles de grado brindan a los padres un boletín informativo, algunos brindan un calendario semanal o mensual, copias de la información enviada a casa y mensajes de ClassDojo.

**5. Oportunidades para reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones.**

Se anima a nuestros padres a asistir a las reuniones abiertas mensuales de PTA en las que solicitamos la opinión de los padres para la toma de decisiones.

Buscaremos un representante de padres para que sirva de enlace entre nuestros padres y el equipo de liderazgo de la escuela en el que él / ella es miembro.

**6. Respuestas oportunas a sugerencias y preguntas planteadas por los padres.**

Es política de nuestra escuela responder a las sugerencias, preguntas y / o inquietudes de los padres dentro de un período de 24 horas. Esta comunicación puede ocurrir cara a cara, por teléfono, correo electrónico o mensajes en ClassDojo.

**7. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntariado y participación en la clase del niño.**

Nuestros maestros brindan varias oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios o participen en el aula de sus hijos. Alentamos fuertemente la participación de la comunidad en la escuela, especialmente por parte de los padres.

**Conferencias de maestros:** Se les pedirá a todos los padres que asistan a una conferencia después de las primeras nueve semanas para reunirse con el (los) maestro (s) de sus hijos para discutir el progreso del estudiante. El propósito de todas las conferencias de boletas de calificaciones es fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela y compartir información pertinente al progreso del estudiante. Es imperativo que los padres hagan todo lo posible para asistir a estas conferencias según lo programado. Además, la administración de la escuela recomienda encarecidamente las conferencias entre padres y maestros. Los padres pueden solicitar una conferencia en cualquier momento durante el año escolar. Los maestros pueden pedir a los padres que asistan a una conferencia más allá de las conferencias programadas obligatorias. Notifique al maestro de su hijo por teléfono, carta, correo electrónico o mensaje de ClassDojo para programar una fecha y hora para reunirse.

**Procedimientos de registro:** Los padres y visitantes son bienvenidos a Sylvan y les pedimos que sigan los procedimientos de la escuela para visitantes. Los padres y visitantes deben registrarse en la oficina principal con su tarjeta de identificación legal o licencia de conducir. Los visitantes solo pueden estar en las áreas de la escuela designadas en el gafete de visitante. Los visitantes deben firmar su salida en la oficina principal antes de salir de la escuela. Al llegar a la escuela, preséntese inmediatamente en la oficina, regístrese y obtenga una credencial. La oficina principal luego llamará al aula para confirmar la visita programada si el maestro no lo informó previamente. A continuación, se puede acompañar al padre al lugar.

**Requisitos para voluntarios de ABSS:** Recomendamos encarecidamente a los padres y familias que se ofrezcan como voluntarios. Cuando una actividad de voluntariado implica contacto directo con estudiantes bajo supervisión limitada por parte del personal de la escuela o una actividad de voluntario implica contacto sin supervisión con estudiantes dentro o fuera de la escuela, esos voluntarios deberán completar una Solicitud de Voluntario ABSS para verificación de antecedentes penales en línea.

## **VI. Pacto Escuela-Familia**

Los padres reciben el Pacto de la Familia de la Escuela Sylvan en el otoño de cada año escolar. Durante las conferencias de padres de otoño, los maestros revisan el pacto con los padres y discuten cada uno de los componentes. El pacto se proporciona a los padres en inglés y español. Alentamos a los padres a que se comuniquen con la escuela si tienen alguna pregunta o inquietud. El padre, el estudiante y el maestro deben firmar este documento. Una vez completado, se colocará una copia en la carpeta del estudiante.

## **VII. Desarrollar la capacidad de participación de los padres y la familia**

A. Analice brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. **Brindar asistencia a los padres para comprender los estándares de desempeño, la evaluación, el Título I, monitorear el progreso de su hijo y participar en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo.**

Ayudaremos a los padres a comprender los estándares de desempeño, las evaluaciones, el Título I, el progreso del estudiante y las decisiones relacionadas con la educación de su hijo a través de una comunicación clara y consistente. Nuestros maestros se comunican con los padres a diario usando ClassDojo, notas escritas y correo electrónico. Además, ofreceremos eventos y recursos del plan de estudios a los padres para ayudarlos a comprender el contenido y las evaluaciones.

2. **Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos (capacitación en alfabetización, habilidades informáticas, asistencia con las tareas / talleres, noches de alfabetización familiar, EL para adultos, GED, etc.)**

Cada nivel de grado organizará un evento curricular para padres y estudiantes. Tenemos conferencias de padres en otoño y primavera. Nuestro trabajador social de la escuela proporcionará varios recursos comunitarios diseñados para apoyar a los padres.

3. **Educar a los maestros y al resto del personal para trabajar con los padres.**

Brindamos capacitación en desarrollo profesional socioemocional para todo el personal. Nuestro equipo de administración y servicios estudiantiles colabora semanalmente, modela y asesora a los maestros sobre estrategias para usar cuando se trabaja con un padre. Nuestros maestros mentores también brindan apoyo a nuestro nuevo personal de Sylvan.

4. **Coordinar e integrar programas / actividades de participación de los padres**

Alinearemos los eventos con nuestro Plan de Mejoramiento Escolar. El comité A + planifica y facilita las actividades escolares diseñadas para los estudiantes.

5. **Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias**

Los ministros metodistas de Bethel y Rock Creek llevan a cabo un programa de compañeros de lectura semanalmente; El tablero del martillo; A SALVO; Centro de Salud Sylvan; y los puritanos.

**6. Llevar a cabo otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para ayudar a los padres a convertirse en socios plenos en la educación de sus hijos.**

Nuestro enfoque es construir relaciones con los padres y no solo involucrarlos, sino también involucrarlos en nuestra comunidad escolar. Queremos que nuestros padres se sientan bienvenidos y respetados. Somos socios para brindar apoyo y orientación para que su hijo tenga éxito.

**7. Asegúrese de que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el idioma utilizado en el hogar**

Actualmente proporcionamos información en inglés y español. Nuestro traductor escolar brinda apoyo a nuestras familias que no hablan inglés en diversas capacidades.

**VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados**

Nuestro edificio es accesible para discapacitados y damos la bienvenida y apoyamos a todas las familias. Tenemos maestros EL de tiempo completo y un traductor disponible cuando necesitamos ayuda. Contamos con un trabajador social a tiempo parcial que tiene un horario flexible para eventos.

**IX. Solicitudes de padres / familiares**

**A.** Describir cómo se brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y las familias.

Si un padre solicita una actividad, discutiremos el apoyo necesario con el comité apropiado, ya sea la PTA, el equipo de liderazgo escolar, el comité A +, PBIS, MTSS, el equipo de crisis, el nivel de grado o el equipo de servicios estudiantiles.

**X. Evaluación anual**

**A.** Discutir el cronograma y el plan para involucrar a los padres y familias en una evaluación anual de la contenido y efectividad de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de las escuelas.

En la primavera, brindaremos a los padres la oportunidad de proporcionar comentarios a través de una encuesta sobre el contenido y la eficacia de nuestra política de participación y padres.

**XI. Otras prácticas de participación de los padres y la familia** ((La escuela puede incluir lo siguiente).

Describe solo los que elijas implementar

**A.** Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, **solo** si las prácticas son parte de su plan escolar.

1. Queremos ofrecer una Noche de Currículo de Alfabetización para ayudar a los estudiantes y padres a usar estrategias de alfabetización en casa.

2. Organizar reuniones escolares en una variedad de momentos o realizar conferencias en el hogar para aquellos que no puedan asistir a las actividades escolares.

3. Apoyar a nuestra Asociación de Padres y Maestros para llegar e involucrar a diversos grupos de padres dentro de nuestra comunidad escolar.