

Escuela Primaria Sylan
Bienvenidos a la
Presentación anual del Título I
para el plan de padres y familias



2020-2021

¿Por qué estamos aquí?

La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), según enmendada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de 2015, requiere que cada Escuela Título I organice una Reunión Anual para padres / familias / miembros de la comunidad con el propósito de ...

- Informarles de la participación de su escuela en Título I
- Explicar los requisitos del Título I
- Explicar sus derechos como padres a participar

Resumen de la reunión

- ¿Qué es una escuela de Título I y qué significa ser una escuela de Título I?
- Reserva obligatoria para la participación de los padres y la familia
- Política de participación de padres y familias de ABSS
- Cómo se realiza la evaluación anual de la Política de participación de padres y familias de ABSS
- Política de participación de los padres y la familia de la escuela
- Plan de mejora escolar en NCStar
- Acuerdo entre la escuela y los padres
- Cómo solicitar las calificaciones del maestro (s) de mi hijo
- Cómo se notificará a los padres si a mi hijo le enseña un maestro que no se considera calificado por los estándares de licenciamiento de maestros en el Plan de Responsabilidad ESSA de Carolina del Norte.



¿Qué es una escuela de Título I?

El Título I es el programa educativo más grande financiado por el gobierno federal. Una escuela de Título I es una escuela que recibe fondos federales para estudiantes.

El principio básico del Título I es que las escuelas elegibles reciben fondos suplementarios para cumplir con las metas educativas de los estudiantes.



¿Qué significa ser una Escuela de Título I?

- Ser una escuela de Título I significa recibir fondos federales (Título I) para complementar los programas existentes de la escuela. Estos dólares se utilizan para ...
- Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y brindar asistencia oportuna para ayudar a los estudiantes a cumplir con los desafiantes estándares de contenido del estado.
- pagar por personal / programas / materiales / suministros suplementarios
- Realización de reuniones / capacitaciones / actividades de participación de los padres
- Reclutamiento / Contratación / Retención de maestros altamente calificados
- Ser una escuela de Título I también significa alentar la participación de los padres y defender los derechos de los padres



¿Cómo utiliza nuestra escuela estos fondos?

-
- \$ 103,519.74 es la cantidad total de fondos del Título I que Sylvan recibió para 2020-21.
 - Se asignaron \$ 1,995.37 para la participación de los padres
 - Los fondos restantes \$ 101,524.37 se están utilizando para:
 - Dotación de personal
 - Dos salarios de maestros para la reducción del tamaño de la clase
 - Desarrollo profesional
 - Entrenamiento A +
 - Currículo de maestros y capacitación en datos
 - Tiempo de lanzamiento para la colaboración, el análisis de datos y la planificación del plan de estudios
 - Suministros de instrucción
 - Materiales de alfabetización y matemáticas
 - Tecnología



¿Qué es la reserva del 1% y cómo participan los padres?

- Cualquier agencia de educación local (LEA) o distrito escolar con una asignación de Título I que exceda los \$ 500,000 está obligado por ley a reservar el 1% de la asignación de Título I para la participación de los padres y la familia.
- En ABSS, cada escuela de Título I recibe su parte del 100% de la participación familiar reservada para implementar actividades y eventos de participación de padres y familias a nivel escolar
- Los padres de Título I tienen el derecho de dar su opinión sobre las decisiones sobre cómo se gasta este dinero. Este proceso se completa a través del Equipo de liderazgo escolar (SLT)



Padre y familia

Asignación de participación

- Fondos de asignación para padres y familias
- Suministros y recursos para los estudiantes que los niveles de grado envían a casa durante el aprendizaje virtual
- Suministros y recursos para estudiantes individuales cuando la escuela regrese cara a cara
- Suministros y recursos para una noche de currículo en la primavera
- Actividades / Eventos
- Feria del libro-Evento de primavera cuando regresemos cara a cara
- Celebre Sylvan Day-Informances & Student Work Products cuando regresemos cara a cara
- Actuación artística - El libro de la selva y danza africana - en primavera
- Reuniones de la Junta de la PTA: se llevan a cabo mensualmente
- Noche de currículo - en primavera
- Días A +: eventos / desfiles mensuales durante el aprendizaje virtual

¿Que es la Política de Participación de los padres y la familia?

- Esta política se refiere a cómo el distrito implementará los requisitos de participación de los padres y la familia de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA). Incluye lo siguiente:
- Las expectativas del distrito para los padres
- Cómo ABSS involucrará a los padres en la toma de decisiones
- Cómo trabajará el distrito para desarrollar las capacidades de las escuelas y los padres en la implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
- Los padres y las familias en las escuelas de Título I tienen derecho a participar en la revisión / evaluación de esta política anual.



¿Qué es el Plan de Mejoramiento Escolar / Plan NCStar?

El Plan de Mejoramiento Escolar se crea en una plataforma en línea llamada NCStar e incluye:

Una evaluación integral de las necesidades

Metas y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes

Necesidades de desarrollo profesional

Coordinación de Recursos y Presupuesto Integral

Los objetivos de participación de los padres y la familia de la escuela

Los padres de los estudiantes de las escuelas de Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de este plan.

Visite <http://www.indistar.org/> para revisar nuestro plan de mejora escolar.

Las credenciales de inicio de sesión son:

Nombre de usuario: GuestS15544

Contraseña: GuestS15544

¿Qué se incluye en el Plan de participación de los padres y la familia de la escuela?

- Esta política aborda cómo la escuela implementará los requisitos de participación de los padres y la familia de la Ley Cada estudiante tiene éxito (ESSA). Los componentes incluyen lo siguiente:
- Cómo los padres pueden participar en la toma de decisiones y las actividades
- Cómo se utilizan los fondos para la participación de los padres y la familia
- Cómo se proporcionará información y capacitación a los padres
- Cómo la escuela desarrollará la capacidad de los padres y el personal para lograr una fuerte participación de los padres y la familia
- Los padres de los estudiantes de las escuelas de Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de la Política de participación de los padres y la familia de la escuela



¿Qué es el Pacto Escolar?

- El pacto es un compromiso de la escuela, los padres / familia y el estudiante, de compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
- Los padres y las familias de los estudiantes de las escuelas de Título I tienen derecho a participar en la revisión del Acuerdo Escolar.
- Los pactos escolares se compartirán en



¿Quiénes son los padres líderes en mi escuela?

Equipo de liderazgo de Sylvan

Directora: Elizabeth Fogleman

Padre: Jill Edwards

Asistentes de instrucción: Heather Paschal

EC: Megan Taylor

AIG: Kelly Rogers

MTSS: Lizzy Oakley

Servicios para estudiantes: Gina Holmgren

Especialistas: Fred Melchor

1: Kayleigh Ohrin

K: Nicole Cummings

2: Caitlyn Thornburg

3: Sarah Farrell

4: Rachael Brooks

5: Heather Whitley

El equipo de liderazgo se reúne el primer lunes de cada mes a las 3:00 en Zoom.

¿Cómo puedo ofrecerme como voluntario para ayudar a mi estudiante con las necesidades escolares?

- Únase o asista al Equipo de mejoramiento escolar / Equipo de liderazgo escolar
- Únase o asista a las reuniones mensuales de la PTA
- Ofrezcase como voluntario para comunicarse con otros padres / familias con respecto a información importante de la escuela:
 - Ex. - Terminación 100% compacta
 - Eventos que ocurren en la escuela de su hijo
 - Oportunidades para participar / apoyar actividades escolares
- Llame o envíe un correo electrónico a Elizabeth Fogleman para conocer las oportunidades de voluntariado

** Durante COVID-19, ABSS no permitirá visitantes en el campus. El voluntariado se completará fuera del campus.

¿Cómo solicito las calificaciones de los maestros de mi hijo?

- Los padres y familias de Título I tienen derecho a solicitar las calificaciones de los maestros de sus hijos.
- ¿Cómo se le notifica de este derecho y cuál es el proceso para realizar una solicitud? Las cartas del derecho a saber se enviaron a casa con los paquetes de los estudiantes en agosto de 2020 con la carta de solicitud de esta información incluida. Una vez que la escuela reciba esta solicitud, debe tener su respuesta dentro de los 30 días.



Procedimientos de quejas

- El procedimiento de quejas de las Escuelas de Título I se puede encontrar en el sitio web de ABSS: www.abss.k12.nc.us (Departamento de Programas Federales)
-

Curso de estudio estándar de Carolina del Norte

- El Curso de estudio estándar de Carolina del Norte (NCSCOS) completo se puede ver en el sitio web a continuación: <http://www.dpi.state.nc.us/curriculum/>
 - Planeamos tener una Noche de Currículo en la primavera si las restricciones de COVID-19 lo permiten cara a cara. Más información vendrá en la primavera.
-

Algunas escuelas tienen una designación adicional

- La Ley de Éxito de Cada Escuela (ESSA) requiere que cada estado tenga un plan para medir el rendimiento estudiantil anualmente
- El plan describe cómo se responsabiliza a cada estado
- Las escuelas de Título I pueden recibir una designación adicional según las evaluaciones estatales de fin de grado o fin de curso.

Enlace al Plan Estatal de Carolina del Norte bajo ESSA:

<http://www.ncpublicschools.org/succeeds/>

Designaciones de escuelas adicionales

- Apoyo y mejora específicos (TSI)
 - Mejora y apoyo integral (CSI)
 - Las escuelas con estas designaciones permanecen en este estado durante 3 años
-
- Nuestra escuela está designada como escuela TSI.
-

Apoyo y mejora específicos

- El Plan Estatal de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA) de Carolina del Norte identifica a las escuelas para el apoyo y la mejora específicos cuando las escuelas tienen subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento
 - Nuestra escuela tiene esta designación en la categoría de subgrupo de estudiantes con discapacidades
 - Explique: Estamos trabajando para abordar las necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes proporcionando apoyos educativos adicionales con instrucción directa.
-

Escuelas Distinguidas del Título I

- Cada año, 2 escuelas de Carolina del Norte son reconocidas a nivel nacional. Las Escuelas Distinguidas del Título I de Carolina del Norte seleccionadas y ganadoras son reconocidas en una de dos categorías.
 - Las escuelas en la categoría de alto rendimiento sostenido son reconocidas por mostrar un alto (al menos 80 por ciento) nivel de competencia estudiantil en lectura y matemáticas durante los dos últimos años.
 - Las escuelas en la categoría de alto crecimiento sostenido son reconocidas por lograr un progreso significativo en cerrar la brecha de rendimiento entre los grupos de estudiantes.
-

Aspectos destacados de la escuela

Todos los maestros implementan Claridad del Maestro para romper los estándares de aprendizaje con los estudiantes.

Crecimiento académico (según datos EOG) de 2017/18 a 2018/19

GLP: Nivel 3 y 4

Toda la lectura - + 3.2

Todas las matemáticas - + 3.9

CCR: Nivel 3, 4 y 5

Toda la lectura - + 4.9

Quinta ciencia - + 3.8

Los datos respaldan el progreso en nuestra meta escolar de Achieve 3000 para aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen un 75% o más en su primer intento de una actividad para que puedan aumentar su nivel de lexile cada mes.

En Imagine Math, se espera que los estudiantes aprueben al menos 30 lecciones durante el año escolar. Muchos están en camino de intentar 30 lecciones.

¿Para voluntariado o alguna pregunta?

**Comuníquese con nuestra
Oficina principal a**

336-376-3350;

**o envíe un correo electrónico a
Elizabethr_Fogleman@abss.k
12.nc.us**

o un mensaje a ClassDojo.



¡Un esfuerzo comunitario!

¡Gracias a todos por asociarse con Sylvan Elementary para asegurar que todos nuestros estudiantes se den cuenta de su máximo potencial!

¡No dude en llamarnos, enviarnos preguntas, sugerencias o historias de éxito por correo electrónico!

