



Alamance-Burlington School System
1712 Vaughn Road
Burlington, N.C. 27217

Dr. Robin Finberg
Chief Learning Officer

Angelique Austin
AIG Program Specialist

THE ALAMANCE-BURLINGTON SCHOOL SYSTEM ACADEMICALLY/INTELLECTUALLY GIFTED PLAN

The Alamance-Burlington School System acknowledges that academically and/or intellectually gifted students perform or show the potential to perform at substantially high levels of accomplishment when compared with others of their age. Differentiated instruction is essential to address the learning needs of gifted students.

If you feel your child performs at “substantially high levels of accomplishment when compared with others of their age,” you may refer your child to be screened by the AIG Committee at your child’s school. Parents may refer their child/children to the AIG committee through a written request to the principal stating why their child should be considered for screening, with details and/or examples that show a need for differentiated gifted services.

The referral date for screening for the 2020-21 school year for the Academically/Intellectually Gifted (AIG) Program is **the last day school is in session before the Winter holidays in December**. Please be aware that per the ABSS AIG Plan students are not tested in consecutive years in grades K-2 or in grades 3-5 and 6-8 unless they are placed in the talent pool. **A referral by parent/guardian and/or teacher is not an automatic guarantee of AIG testing.** The school-based AIG Committee will determine if a student either (1) requires additional assessment to determine a need for differentiated instruction, or (2) is already in a learning environment that is appropriate and does not require additional assessment. Parents/guardians will be notified in writing regarding the decision of the AIG Committee.

The 2019-2022 AIG Plan offers different pathways for identification. Multiple indicators of giftedness are used to determine a student’s needs for a differentiated education plan. Students may be identified as academically gifted based on achievement test data, intellectually gifted based on aptitude test data, or academically and intellectually gifted based on both achievement and aptitude test data.

Please address additional questions or concerns to your school administrator or AIG Specialist.



Sistema Escolar Alamance-Burlington

1712 Vaughn Road
Burlington, N.C. 27217

Dra. Robin Finberg
Director de Aprendizaje

Angelique Austin
Coordinadora de AIG

PLAN DEL SISTEMA ESCOLAR ALAMANCE-BURLINGTON PARA ESTUDIANTES ACADÉMICA E INTELECTUALMENTE SUPERDOTADOS

El Sistema Escolar Alamance-Burlington reconoce que los estudiantes académicamente y/o intelectualmente superdotados trabajan o demuestran el potencial de trabajar a niveles de logro sustancialmente altos en comparación con otros de su edad. La enseñanza diferenciada es esencial para hacer frente a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes superdotados.

Si cree que su hijo tiene "niveles de logro sustancialmente altos en comparación con otros de su edad", puede recomendar a su hijo para que sea evaluado por el Comité AIG en la escuela de su hijo. Los padres pueden referir a su(s) hijo(s) al comité de AIG a través de una solicitud por escrito al director(a) explicando por qué su hijo(a) debe ser considerado para la evaluación, con detalles y/o ejemplos que muestran la necesidad de servicios diferenciados para superdotados.

La fecha de referencia para la evaluación del Programa para Estudiantes Académica e Intelectualmente Superdotados (AIG por sus siglas en inglés) es el **último día de clases está en sesión antes de las vacaciones de invierno en diciembre**. Por favor esté consciente que de acuerdo al Plan de AIG de ABSS, a los estudiantes no se les hace evaluaciones por dos años consecutivos en los grados K-2 o en los grados 3-5 y 6-8, a menos de que sean colocados en el grupo de talento. **Una referencia de un padre/guardián y/o de una maestra no garantiza automáticamente que el estudiante reciba las evaluaciones de AIG.** El comité de AIG determinará si el estudiante (1) requiere una evaluación adicional para determinar la necesidad de la instrucción diferenciada, o (2) ya está en un ambiente de aprendizaje que es apropiado y no requiere una evaluación adicional. Los padres/guardianes serán notificados por escrito sobre la decisión del Comité de AIG.

El Plan de AIG para el 2019-2022 ofrece diferentes vías para su identificación. Se utilizan múltiples indicadores para la superdotación para determinar las necesidades del estudiante para un plan de educación diferenciada.

Por favor dirija preguntas o preocupaciones adicionales al administrador de su escuela o al especialista de AIG.