



AUDREY GARRETT ELEMENTARY SCHOOL

3224 Old Hillsborough Road ◊ Mebane, North Carolina 27302

Phone: 919-563-2088 ◊ Fax: 919-304-5384

Dan Habla, Principal ◊ Cynthia O'Neal, Assistant Principal

September 8th, 2021

Dear Parent/Guardian:

I hope the school year has started successfully for all of you. As a parent/guardian of a student in Audrey Garrett Elementary I am writing this letter to let you know that Audrey Garrett Elementary, has been designated as a Targeted Support & Improvement – Consistently Underperforming (TSI-CU) school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(d)(2), North Carolina had to identify schools for targeted support and improvement. TSI-CU schools in North Carolina are those schools that have a subgroup that is consistently under-performing over an extended period of time. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a TSI-CU school, Audrey Garrett Elementary is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for Audrey Garrett Elementary this year:

- By June 2022, Garrett students in grades 3- 5 will increase EOG GLP Reading proficiency from 51% to 61%.
- By June 2022, Garrett Students in grades K-2 will increase Reading Comprehension proficiency in all grade levels.
- Grades 3-5 By June 2022, Garrett students will increase EOG GLP Math proficiency from 37% to 47%.
- By June 2022, Garrett Students will increase overall Sense of Belonging on the Panorama survey 72% to 80%.

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students and families. Here are some strategies Audrey Garrett Elementary will be implementing:

- ALL teachers use cooperative learning methods and encourage student questioning, seeking help from others, and offering help to others.
- The school implements a tiered instructional system that allows teachers to deliver evidence-based instruction aligned with the individual needs of students across all tiers.
- ALL teachers are attentive to students' emotional states, guide students in managing their emotions, and arrange for support and interventions when necessary.

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Contact your child's teacher directly if you have questions or concerns about your child.
- Make sure that your student is prepared and attends instruction each day.
- Monitor your student's work.
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).



AUDREY GARRETT ELEMENTARY SCHOOL

3224 Old Hillsborough Road ◊ Mebane, North Carolina 27302

Phone: 919-563-2088 ◊ Fax: 919-304-5384

Dan Habla, Principal ◊ Cynthia O'Neal, Assistant Principal

- Keep track of our website and social media sites <https://www.abss.k12.nc.us/age>
- Volunteer.
- Join the Garrett PTO.

Sounds like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

- Alamance-Burlington School System: <https://www.abss.k12.nc.us/abss>
- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

We are excited about this school year and are working to make it a success for your students. In order to address our At Risk Target group, we have:

- Devise student schedules and class assignments designed to strategically provide an optimal learning environment to meet diverse student needs.
- Implemented Co-Teaching for target student clusters in the area of exceptional children.
- Exceptional children teachers attended Hillrap professional development.
- Providing Research-based Reading Intervention-Hillrap to eligible students being served by the exceptional education program.

If you have questions about the content of this letter, please contact Dan Habla at daniel_habla@abss.k12.nc.us or 919-563-2088.

Sincerely,

Dan Habla - Principal



AUDREY GARRETT ELEMENTARY SCHOOL

3224 Old Hillsborough Road ◊ Mebane, North Carolina 27302

Phone: 919-563-2088 ◊ Fax: 919-304-5384

Dan Habla, Principal ◊ Cynthia O'Neal, Assistant Principal

8 de Septiembre de 2021

Estimadas familias:

Espero que el año escolar haya comenzado muy bien para ustedes. Como padres o guardianes de un(a) estudiante en Garrett, estoy escribiendo esta carta para informarles que la escuela Audrey Garrett ha sido designada como una escuela TSI-AT (*Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support* en inglés) por la Junta Educativa de Carolina del Norte. Como indica la sección 1111(d)(2) de ESSA, Carolina del Norte tenía que identificar escuelas que necesitan un apoyo y una mejora dirigida. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo que está rindiendo por debajo de las expectativas. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados académicos de todos los estudiantes, cerrar la brecha de logros, aumentar la igualdad y mejorar la calidad de la enseñanza.

Como escuela TSI-AT, Audrey Garrett tiene que desarrollar un plan comprensivo que especifique cómo se va a mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan también incluirá cómo nos apoyará nuestro distrito y cómo se observará el progreso de nuestra escuela. El plan comprensivo se enfocará en las siguientes áreas:

- Control del aula
- Enseñanza alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLCs por sus siglas en inglés)
- Liderazgo educativo
- Reclutamiento y retención de maestras eficaces
- Apoyo para las transiciones de un grado a otro
- Implementación de un sistema educativo de varios niveles
- Decisiones basadas en datos
- Servicios de apoyo al estudiante
- Participación familiar y de la comunidad

Hemos preparado los siguientes objetivos para la escuela Audrey Garrett este año:

- Para junio de 2022, los estudiantes entre 3^o y 5^o aumentarán su habilidad de lectura para GLP en el examen de fin de grado (EOG) de 51% a 61%.
- Para junio de 2022, los estudiantes entre 3^o y 5^o aumentarán su rendimiento en la parte GLP matemáticas en el EOG de 37% a 47%.
- Para junio de 2022, los estudiantes de Garrett aumentarán su *Sense of Belonging* en general en la encuesta de Panorama de 72% a 80%.

Nuestros estudiantes tienen que experimentar niveles de rendimiento más altos, pero esto requerirá que todos, el personal escolar, los estudiantes y las familias trabajen duro. A continuación incluimos algunas estrategias que vamos a implementar en la escuela:

- Todas las maestras usan métodos de aprendizaje cooperativos y animan a los estudiantes a que hagan preguntas y que busquen u ofrezcan a otros ayuda cuando sea necesario.
- La escuela implementa un sistema educativo de varios niveles que permite a las maestras proporcionar una enseñanza basada en evidencias alineada con las necesidades individuales de los estudiantes en cada nivel.
- Todas las maestras prestan atención al estado emocional de los estudiantes, guiándolos y enseñándolos a conllevarlas, y preparan los apoyos e intervenciones cuando sea necesario.

La participación de los padres es el foco de nuestros esfuerzos para mejorar la escuela. A continuación incluimos varias maneras en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrense de que sus estudiantes saben cuáles son las expectativas para ellos este año escolar. Las maestras de sus hijos tienen disponibles listas de los objetivos de aprendizaje en términos fáciles de entender por si sus estudiantes necesitan revisarlos.
- Pónganse en contacto con las maestras de sus hijos directamente si tienen preguntas o les preocupa algo acerca de



AUDREY GARRETT ELEMENTARY SCHOOL

3224 Old Hillsborough Road ◊ Mebane, North Carolina 27302

Phone: 919-563-2088 ◊ Fax: 919-304-5384

Dan Habla, Principal ◊ Cynthia O'Neal, Assistant Principal

sus hijos.

- Asegúrense de que sus estudiantes están listos para aprender y vienen a la escuela todos los días.
- Observen la tarea de sus hijos.
- Observen el progreso de sus hijos y asistan a las reuniones con las maestras.
- Visiten nuestras redes sociales y página web: <https://www.abss.k12.nc.us/age>
- Háganse voluntarios.
- Háganse miembros de la asociación de padres (PTO por sus siglas en inglés).

Parece que es mucho, pero preparar a los estudiantes para que puedan alcanzar el éxito no es fácil y es un trabajo de equipo. Aquí hay unos cuantos recursos que pueden serles de ayuda:

- Sistema escolar Alamance-Burlington: <https://www.abss.k12.nc.us/abss>
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares de kínder a 2º en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados estatales del rendimiento estudiantil en los exámenes: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Notas escolares de NC: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos emocionados por este año escolar, y vamos a trabajar para que sea exitoso para sus estudiantes. Para poder cumplir con las necesidades de nuestro grupo En Riesgo tenemos que:

- Crear horarios y tareas de clase para estudiantes diseñados para proporcionar estratégicamente un ámbito de aprendizaje óptimo que cumpla con las diversas necesidades de los estudiantes.
- 21 maestras asistieron al entrenamiento profesional *Co-Teaching*.
- Implementaron *Co-Teaching* para agrupar a los estudiantes que lo necesitaban en el área de niños excepcionales.
- Las maestras de Niños Excepcionales asistieron al entrenamiento profesional *Hillrap*.
- Proporcionar una intervención de lectura basada en investigaciones –*Hillrap* a los estudiantes a los que sirva el programa de educación excepcional.

Si tienen alguna pregunta acerca del contenido de esta carta, por favor, pónganse en contacto con el director de la escuela, Dan Habla, en daniel_habla@abss.k12.nc.us o llamando al 919-563-2088.

Sinceramente,

Dan Habla
Director