

Escuela primaria Garrett
Bienvenidos a la presentación anual
del plan de Título I para padres y
familias



2021-2022

¿Por qué estamos aquí?

La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA por sus siglas en inglés) requiere que cada escuela Título I tenga una junta anual con los padres con el propósito de...

- Informarles de la participación de su escuela en el programa Título I.
- Explicarles los requisitos de Título I.
- Explicarles sus derechos como padres para que participen si lo desean.

Resumen de la reunión

- ¿Qué significa ser una escuela de Título I?
- 1% se deja aparte para la participación de los papás y de las familias.
- La política de ABSS para la participación de los papás y de las familias.
- Contrato entre la escuela y los papás.
- Indistar/SIP (plan de mejora escolar)
- Cómo obtener las calificaciones de las maestras de sus hijos.
- ¿Qué significa ser una escuela TSI?
- Proceso de quejas de programas federales.
- ¿Cómo puedo involucrarme con la escuela?
- Preguntas

¿Qué significa ser una escuela Título I?

- Ser una escuela Título I significa recibir ayudas federales (dinero Título I) para suplementar los programas existentes de la escuela. Este dinero se usa para...
 - Identificar estudiantes que tengan problemas académicos y ayudarles a alcanzar los estándares de contenido rigurosos del estado.
 - Contratar/comprar personal/programas/materiales adicionales.
 - Organizar reuniones/entrenamientos/actividades para la participación de los padres.
 - Reclutar/contratar/mantener maestras altamente calificadas.
- Ser una escuela Título I también significa animar a los padres a participar y defender sus derechos como padres.

¿Cómo está usando estos fondos la escuela?

- **\$444,082.28** es el presupuesto total del Título I que recibió Garrett para el año escolar 2021-22.
- **\$5,671.91** se separó para promover la participación de los papás.

Los fondos restantes, **\$438,410.37**, se usan para:

- **Personal escolar**

- Salario de las maestras para reducir el tamaño de las clases.
- Tutor de alfabetización
- Traductor a jornada completa
- Tutores

- **Desarrollo profesional**

- Entrenamiento A+
- Entrenamiento del currículum para maestras.
- Tiempo libre para la colaboración, el análisis de datos y la planificación del currículo.
- Entrenamiento Kagan

- **Materiales educativos**

- Materiales de alfabetización
- Tecnología
- Programa de lectura y matemáticas con consumibles para estudiantes.

¿Qué es la reserva del 1% y cómo participan los papás?

- Cualquier Agencia Educativa Local con una asignación de Título I que exceda \$500,000 tiene que guardar 1% de esa asignación para la participación de los papás y de las familias.
- Los papás de escuelas Título I tienen el derecho a tomar decisiones acerca de cómo usar este dinero.

Asignación para la participación de los papás y de las familias



Este año compramos:

- Carpetas de comunicación para estudiantes.
- Materiales para las noches del currículo y otros eventos cuando la escuela abre sus puertas para las familias.
- Materiales educativos que los estudiantes de kínder reciben durante la Orientación de kínder (12 de agosto).
- Manuales del estudiante para el año escolar 2021-2022.
- Fundas para que los estudiantes lleven los Chromebooks de la escuela a casa y viceversa de forma segura (solo hay 1 funda por computadora).

¿Cuál es la política de ABSS para la participación de los papás y las familias?

- Este plan explica cómo la LEA va a implementar los requisitos de la Ley de Educación Primaria y Secundaria para la participación de las familias. Incluye...
 - Las expectativas de la LEA para papás.
 - Cómo la LEA involucrará a los papás en la toma de decisiones.
 - Cómo la LEA trabajará para fomentar las capacidades de los papás y de la escuela en la implementación de actividades eficaces para papás y familias que mejoren el rendimiento estudiantil.
- Los papás de escuelas Título I tienen derecho a participar en el desarrollo del plan escolar para la participación de las familias. Encontrarán el plan completo [aquí](#).

¿Qué está incluido en el plan escolar para la participación de las familias?

- Este plan explica cómo va a implementar la escuela los requisitos de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (*ESEA*) para la *participación de las familias*. Los componentes incluyen información sobre...
 - Cómo pueden participar los papás en la toma de decisiones y en las actividades.
 - Cómo se están usando los fondos para la participación de las familias.
 - Cómo se proporcionará información y entrenamiento a las familias.
 - Cómo la escuela creará oportunidades para fomentar una participación fuerte en las familias y en el personal escolar.
- Los padres de escuelas Título I tienen derecho a participar en el desarrollo del plan escolar para la participación de las familias.

¿Qué es el contrato escolar?

- El contrato es un compromiso entre la escuela, los padres y los estudiantes para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
- Los padres Título I tienen derecho a participar en el desarrollo del contrato escolar.
- Las familias recibieron el contrato escolar durante Open House (19 de agosto), y se envió a casa el primer día de escuela para aquellos estudiantes que no pudieron asistir.

¿Qué es el SIP/Indistar?



- El SIP es el plan de mejora escolar e incluye:
 - Objetivos y estrategias para cumplir con las necesidades académicas de los estudiantes.
 - Necesidades de desarrollo profesional.
 - Coordinación de recursos.
 - El plan escolar para la participación de las familias.
- Los padres de escuelas Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de este plan.

¿Cómo pido las cualificaciones de las maestras?

- Las familias Título I tienen derecho a pedir las cualificaciones de las maestras de sus hijos. En la actualidad todas las maestras del salón de clase de Garrett están altamente calificadas.
- ¿Cómo les notificamos de este derecho y cuál es el proceso para pedir dicha información? Enviamos cartas “El Derecho a Saber” a través de Class Dojo; también hemos incluido un enlace en nuestra página web, y las familias pueden pedir esta información, la cual se les tiene que enviar antes de que pasen 30 días desde que la pidan.

Metodología escolar TSI



Apoyo y mejora dirigidos (TSI por sus siglas en inglés)

El estado de Carolina del Norte tiene que identificar escuelas que han sido escogidas para implementar TSI como lo define el plan estatal ESSA. Estas escuelas reciben ayudas a nivel local para subgrupos que están rindiendo por debajo de la media. Hay dos categorías de identificación:

- A) TSI- Consistently Underperforming Subgroups (TSI-CU) and
- B) TSI – Additional Targeted Support (TSI-AT)

Todas las escuelas, menos las que se han identificado como CSI-LP, sin importar su estatus de Título I, son elegibles para la identificación TSI-CU cuando uno o más del mismo subgrupo recibe(n) una 'F' en el sistema anual de diferenciación significativa del estado de Carolina del Norte (notas de rendimiento escolar) durante el año escolar más reciente y los dos previos.

En la actualidad, Garrett es una escuela "C" y tiene una designación TSI solo para el subgrupo "Estudiantes con discapacidades" (SWD por sus siglas en inglés).

Procedimientos para quejas de programas federales

<http://www.ncpublicschools.org/succeeds/>

Los procedimientos contenidos en este documento cumplen con los requisitos de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (reautorizados como ESSA Sección 8304(a)(3)(C) y 34 CFR Parte 299, Subparte F - Procedimientos de quejas).

Programas federales incluidos:

Los programas ESEA para los cuales un individuo o una entidad puede(n) enviar una queja a NCDPI acerca de una ley, regla o regulación violada incluyen:

Título I, Parte A: Subvenciones a agencias educativas locales.

Título I, Parte C: Educación de niños migrantes.

Título II, Parte A: Apoyar una enseñanza efectiva.

Título III, Parte A: Enseñanza de lenguaje para estudiantes de inglés como segunda lengua y para estudiantes inmigrantes.

Título IV, Parte A: Subvenciones para apoyo al estudiante y mejoras académicas.

Las quejas se tienen que enviar primeramente al superintendente del distrito escolar ABSS. Si el distrito no resuelve el asunto antes de 30 días, o no lo resuelve a la satisfacción del demandante, la queja se ha de enviar al Departamento de Enseñanza de Carolina del Norte.

¿Cómo puedo hacerme voluntario para ayudar a mi hijo con sus necesidades académicas?

- Hágase miembro del Equipo de Mejora o del Equipo de Liderazgo Escolar.
- Hágase representante de VOICE.
- Hágase miembro del PTO.
 - Ejemplos: padres de clase, supervisor de EOG, Feria del Libro, apoyo técnico.

Para hacerse voluntario o miembro del PTO, por favor envíen un correo electrónico a: gatorsPTO@gmail.com

¿Quiere ser voluntario o tiene preguntas?

Llame a:

La oficina al
919-563-2088;

O envíe un correo electrónico a
daniel_habla@abss.k12.nc.us

O un mensaje en Dojo.

¡Un esfuerzo de la comunidad !

¡Gracias a todos por colaborar con la escuela primaria Garrett para asegurar que todos nuestros estudiantes alcanzan todo su potencial!

¡No duden en llamarnos o enviarnos un correo electrónico con sus preguntas, sugerencias o historia de éxito!

