



ESCUELA PRIMARIA AUDREY GARRETT

3224 Old Hillsborough Road ♦ Mebane, North Carolina 27302

Teléfono: 919-563-2088 ♦ Fax: 919-304-5384

Michelle Ammann, Directora ♦ Cynthia O'Neal, Subdirectora

2 de diciembre de 2019

Estimadas familias:

Espero que el año escolar haya comenzado muy bien para ustedes. Como padres o guardianes de un(a) estudiante en Garrett, estoy escribiendo esta carta para informarles que la escuela Audrey Garrett ha sido designada como una escuela TSI-AT (*Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support* en inglés) por la Junta Educativa de Carolina del Norte. Como indica la sección 1111(d)(2) de ESSA, Carolina del Norte tenía que identificar escuelas que necesitaran un apoyo y una mejora dirigida. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo que está rindiendo por debajo de las expectativas. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados académicos de todos los estudiantes, cerrar la brecha de logros, aumentar la igualdad y mejorar la calidad de la enseñanza.

Como escuela TSI-AT, Audrey Garrett tiene que desarrollar un plan comprensivo que especifique cómo se va a mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan también incluirá cómo nos apoyará nuestro distrito y cómo observará el progreso de nuestra escuela. El plan comprensivo se enfocará en las siguientes áreas:

- Control del aula
- Enseñanza alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLCs por sus siglas en inglés)
- Liderazgo educativo
- Reclutamiento y retención de maestras eficaces
- Apoyo para las transiciones de un grado a otro
- Implementación de un sistema educativo de varios niveles
- Decisiones basadas en datos
- Servicios de apoyo al estudiante
- Participación familiar y de la comunidad

Hemos preparado los siguientes objetivos para la escuela Audrey Garrett este año:

- Para junio de 2020, los estudiantes entre 3^o y 5^o aumentarán su habilidad de lectura para CCR en el examen de fin de grado (EOG) de 42.5% a 51.6%.
- Para junio de 2020, los estudiantes entre kínder y 2^o aumentarán su habilidad en la comprensión de lectura de 64% a 80%.
- Para junio de 2020, los estudiantes entre 3^o y 5^o aumentarán su rendimiento en la parte CCR matemáticas en el EOG de 35.5% a 54.5%.
- Para junio de 2020, los estudiantes entre kínder y 2^o serán un 80% más eficaces en todas las evaluaciones *AMC, Task 1, 2, & 3* de la evaluación *Counting Objects*. 1- Para junio de 2020, los estudiantes de Garrett serán un 80% proficientes en todas las evaluaciones *AMC-Task Hiding Assessment and Grouping 10's 2*. Para junio de 2020, los estudiantes serán un 80% proficientes en todas las evaluaciones *AMC-Adding and Subtraction*.
- Para junio de 2020, los estudiantes de Garrett aumentarán su *Sense of Belonging* en general en la encuesta de Panorama de 64% a 74%.

Nuestros estudiantes tienen que experimentar niveles de rendimiento más altos, pero esto requerirá que todos, el personal escolar, los estudiantes y las familias trabajen duro. A continuación incluimos algunas estrategias que vamos a implementar en la escuela:

- Todas las maestras usan métodos de aprendizaje cooperativos y animan a los estudiantes a que hagan preguntas y que busquen u ofrezcan a otros ayuda cuando sea necesario.
- La escuela implementa un sistema educativo de varios niveles que permite a las maestras proporcionar una enseñanza basada en evidencias alineada con las necesidades individuales de los estudiantes en cada nivel.

- Todas las maestras prestan atención al estado emocional de los estudiantes, guiándolos y enseñándolos a conllevarlas, y prepararlos para apoyos e intervenciones cuando sea necesario.

La participación de los padres es el foco de nuestros esfuerzos para mejorar la escuela. A continuación incluimos varias maneras en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrense de que sus estudiantes saben cuáles son las expectativas para ellos este año escolar. Las maestras de sus hijos tienen disponibles listas de los objetivos de aprendizaje en términos fáciles de entender por si sus estudiantes necesitan revisarlos.
- Pónganse en contacto con las maestras de sus hijos directamente si tienen preguntas o les preocupa algo acerca de sus hijos.
- Asegúrense de que sus estudiantes están listos para aprender y vienen a la escuela todos los días.
- Observen la tarea de sus hijos.
- Observen el progreso de sus hijos y asistan a las reuniones con las maestras.
- Visiten nuestras redes sociales y página web: <https://www.abss.k12.nc.us/age>
- Háganse voluntarios.
- Háganse miembros de la asociación de padres (PTO por sus siglas en inglés).

Parece que es mucho, pero preparar a los estudiantes para que puedan alcanzar el éxito no es fácil y es un trabajo de equipo. Aquí hay unos cuantos recursos que pueden serles de ayuda:

- Sistema escolar Alamance-Burlington: <https://www.abss.k12.nc.us/abss>
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares de kínder a 2º en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados estatales del rendimiento estudiantil en los exámenes: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Notas escolares de NC: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos emocionados por este año escolar, y vamos a trabajar para que sea exitoso para sus estudiantes. Para poder cumplir con las necesidades de nuestro grupo En Riesgo tenemos que:

- Crear horarios y tareas de clase para estudiantes diseñados para proporcionar estratégicamente un ámbito de aprendizaje óptimo que cumpla con las diversas necesidades de los estudiantes.
- 21 maestras asistieron al entrenamiento profesional *Co-Teaching*.
- Implementaron *Co-Teaching* para agrupar a los estudiantes que lo necesitaban en el área de niños excepcionales.
- Las maestras de Niños Excepcionales asistieron el entrenamiento profesional *Hillrap*.
- Proporcionar una intervención de lectura basada en investigaciones –*Hillrap* a los estudiantes a los que sirva el programa de educación excepcional.

Si tienen alguna pregunta acerca del contenido de esta carta, por favor, pónganse en contacto con la directora de la escuela Michelle Ammann en michelle_ammann@abss.k12.nc.us o llamando al 919-563-2088.

Sinceramente,

Michelle Ammann
Directora