



AIG: Academically and Intellectually Gifted Program
 Alamance-Burlington School System
Differentiated Education Plan for Grades 6-8 (DEP)



The AIG DEP is now housed in the ABSS Data Warehouse. The AIG specialist and classroom teachers at each school work together to meet the needs of students identified for differentiated services through the AIG program. They determine the appropriate content modifications/instructional strategies to use with each student from the options below.

Learning Environment Options

- Cluster Grouping for Reading/ Math
Students are placed in classrooms with other advanced learners.
- Flexible Skill Grouping for Reading/ Math
Teachers use data to determine and address students' needs.
- Cross- Grade Grouping for Reading/ Math
Teachers use data to determine and address students' needs.
- Grade Acceleration for Math (beginning in grade 6)
- Enrichment with the AIG Specialist Teacher (Pull-out or Co-Teaching)
Accelerated AIG students receive weekly enrichment with the AIG Specialist in reading and/or math

Content Modifications/Instructional Strategies

Modifications and strategies may include the following to provide rigorous opportunities for academic growth.

Differentiated Interest-Based Inquiry Projects	Students explore self-selected or teacher selected topics through application of advanced 21 st century skills.
Tiered Assignments, Lessons, and Products	Assignments are varied by levels of complexity and depth with various degrees of support and instruction.
Multi-disciplinary Units or Integrated Projects	Students explore complex concepts or themes across academic disciplines.
Higher Order, Critical, and Creative Thinking Skills	Critical thinking and complex problem-solving skills are embedded in all strands of curriculum.
21st Century Skills	Students apply communication and collaboration skills, media and technology skills, real world learning, community and global awareness, social responsibility, and life skills (leadership, accountability, responsibility, self-direction) to a variety of assignments.
Advanced Literary Experiences	Students are appropriately challenged in reading, writing, and research across the curriculum.
Curriculum Compacting	Students showing mastery of curriculum may compact out to explore curriculum extensions.
Project-Based Learning	Students complete a project or series of projects that require them to use diverse skills, such as researching, writing, interviewing, collaborating, or public speaking to produce various work products.
Problem-Based Learning	Students learn about a subject through the experience of problem solving. Students learn both thinking strategies and domain knowledge.
Paideia Seminar Teaching	Students engage in collaborative intellectual dialogues while discussing open-ended questions with reference to a text.
Other Modifications:	



Plan de Educación Diferenciada Para Grados de 6 a 8

The AIG DEP is now housed in the ABSS Data Warehouse. The AIG specialist and classroom teachers at each school work together to meet the needs of students identified for differentiated services through the AIG program. They determine the appropriate content modifications/instructional strategies to use with each student from the options below.

Opciones del Clima de Aprendizajes	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agrupación para Lectura y Matemáticas Los estudiantes son ubicados en salones de clase con otros aprendices avanzados. ▪ Agrupación Flexible por Habilidades en Lectura y Matemáticas Los maestros usan la información para determinar y abordar las necesidades de los estudiantes. ▪ Agrupación mezclada entre grados en Lectura y Matemáticas Los maestros usan la información para determinar y abordar las necesidades de los estudiantes. ▪ Aceleración de grado en matemáticas (empezando en 6to grado) ▪ Enrichment with the AIG Specialist Teacher (Pull-out or Co-Teaching) Accelerated AIG students receive weekly enrichment with the AIG Specialist in reading and/or math 	
Modificaciones del Contenido/Estrategias Instruccionales	
El especialista del Programa AIG y el maestro del salón de clase trabajaran juntos para satisfacer las necesidades del estudiante identificadas por servicios diferenciados por medio del programa AIG. Modificaciones y estrategias pueden incluir lo siguiente para proveer oportunidades rigurosas para el crecimiento académico.	
Proyectos de Investigación Diferenciados Basados en Interés	Los estudiantes exploran temas que ellos o los maestros hayan escogido mediante la aplicación de habilidades avanzadas del siglo XXI.
Evaluaciones, Lecciones, y Productos en diferentes niveles	Las evaluaciones varían por niveles de complejidad y profundidad con varios grados de apoyo y de instrucción.
Unidades Multidisciplinarias o Proyectos Integrados	Los estudiantes exploran conceptos complejos o temas en diferentes disciplinas académicas.
Habilidades de Pensamiento de Alto Nivel, Crítico, y Creativo	Habilidades de pensamiento crítico y de resolver problemas están incorporadas en todas las facetas del currículo.
Habilidades del Siglo XXI	Los estudiantes aplican habilidades de comunicación y colaboración, de tecnología y medios, aprendizaje real, concienciación global y comunitaria, responsabilidad social, y habilidades básicas (liderazgo, responsabilidad, auto dirección) a una variedad de evaluaciones.
Experiencias Literarias Avanzadas	Los estudiantes son adecuadamente desafiados en lectura, escritura, e investigación en el currículo.
Compactando el Currículo	Los estudiantes que demuestren dominio del currículo pueden explorar extensiones del mismo.
Aprendizaje Basado en Proyectos	Los estudiantes completan una serie de proyectos que les requiere que usen varias habilidades, como investigar, escribir, entrevistar, colaborar, o hablar en público para producir varios productos de trabajo.
Aprendizaje Basado en Problemas	Los estudiantes aprenden sobre un tema mediante la experiencia de resolver problemas. Los estudiantes aprenden estrategias de pensamiento y conocimiento del campo.
Seminario de Enseñanza Paideia	Los estudiantes se involucran en diálogos colaborativos intelectuales mientras discuten preguntas abiertas con referencia a un texto.

