

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Jacob tenía 6 manzanas y dio 3 a su hermano. ¿Cuántas manzanas tiene Jacob ahora?
A. 7
B. 3
C. 2
D. Ninguna de las anteriores
2. Maya tenía 26 flores, ella repartió todas sus flores con Brynna y Avery. ¿Cuántas flores le tocaron a cada niña?
A. 24
B. 10
C. 13
D. 9
3. Cenyah tiene 150 dólares, le dio 58 dólares a Elijah. ¿Cuántos dólares le quedaron a Cenyah?
A. 92
B. 100
C. 50
D. 120
4. Hay 32 tortugas. Si las ponemos en 4 grupos. ¿Cuántas tortugas habrá en cada grupo?
A. 10
B. 8
C. 12
D. Ninguna de las anteriores

5. Jessica tiene 3 cajas con 10 marcadores. ¿Cuántos marcadores hay en total?
- A. 30
 - B. 15
 - C. 25
 - D. 32
6. Cenyah tenía 200 galletas, le regaló 100 galletas a Marvelle y Iziah. ¿Cuántas galletas le dio a cada uno?
- A. 25
 - B. 30
 - C. 50
 - D. 100
7. Madison compró 30 perritos, los repartió entre Olivia, Aria y Maya. ¿Cuántos perritos tiene cada una?
- A. 20
 - B. 15
 - C. 10
 - D. 5
8. Ryan tiene 16 dólares, quiere repartir este dinero a 4 amigos, ¿Cuánto dinero le toca a cada amigo?
- A. 3
 - B. 5
 - C. 2
 - D. 4
9. Ryan tiene 56 tarjetas de béisbol, las quiere poner en 8 grupos, ¿Cuántas tarjetas de béisbol tiene cada grupo?
- A. 9
 - B. 7
 - C. 10

D. 8

10. Aria tenía 95 galletas y quería compartirlas con 5 amigos Milana, Julissa, Morgan, Ava y Brynna en partes iguales.

¿Cuántas galletas tiene cada una en total?

A. 20

B. 15

C. 18

D. 19

11. Bryan tenía 56 juguetes, le regaló 7 juguetes a cada amigo.

¿Cuántos amigos tiene Ryan?

A. 8

B. 10

C. 5

D. Ninguna de las anteriores

12. Maya tiene 36 pulgadas de cinta para unas cajas. Si ella tiene 9 cajas. ¿Cuántas pulgadas de cinta le corresponden a cada caja?

A. 7

B. 10

C. 4

D. 2

13. Yo tengo 21 dulces. Los reparto entre 3 amigas. ¿Cuántos dulces tiene cada amiga?

A. 14

B. 10

C. 13

D. 7

14. Zachary tiene 100 videojuegos, el necesita dar en partes iguales a sus 4 amigos los videojuegos. ¿Cuántos videojuegos tiene cada amigo?

- A. 30
- B. 25
- C. 50
- D. 40

15. Lorenzo tiene 120 cartas de Pokemon. ¿Cuántas cartas van a tener sus 4 amigos si le dio igual número a cada uno?

- A. 20
- B. 25
- C. 30
- D. 35

16. Ava tiene 15 osos polares, los quiere repartir entre Ryan, Olivia y ella. ¿Cuántos osos polares le corresponden a cada uno?

- A. 3
- B. 5
- C. 4
- D. Ninguna de las anteriores

17. Obama cocinó 44 galletas, repartió sus galletas entre 4 presidentes en la Casa Blanca. ¿Cuántas galletas tiene cada presidente?

- A. 12
- B. 14
- C. 8
- D. Ninguna de las anteriores

18. Ryan tenía 35 dólares. Él le dio 5 dólares a sus amigos.
¿Cuántos amigos tiene Ryan si cada uno tiene 5 dólares?
A. 8
B. 7
C. 6
D. 5
19. Amari compró 20 lápices y quiere repartirlos entre Madison, Aria Cenyah y Kirsten. ¿Cuántos lápices tiene cada niña?
A. 3
B. 2
C. 5
D. 6
20. Layla tenía 34 pasteles de manzana y le dio 23 a Gabby.
¿Cuántos pasteles de manzana le quedaron a Layla?
A. 11
B. 13
C. 15
D. Ninguna de las anteriores

Resuelva cada problema:

$4 \times 5 = \underline{\quad}$ $2 \times 2 = \underline{\quad}$ $10 \times 4 = \underline{\quad}$ $3 \times 4 = \underline{\quad}$ $6 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$ $9 \times 3 = \underline{\quad}$ $11 \times 5 = \underline{\quad}$ $8 \times 6 = \underline{\quad}$ $7 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$ $7 \times 9 = \underline{\quad}$ $8 \times 8 = \underline{\quad}$ $7 \times 6 = \underline{\quad}$ $5 \times 5 = \underline{\quad}$

$10 \times 2 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times 0 = \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 11 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$1 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 1 = \underline{\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 10 = \underline{\quad}$

$6 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

$11 \times 2 = \underline{\quad}$

$7 \times 0 = \underline{\quad}$

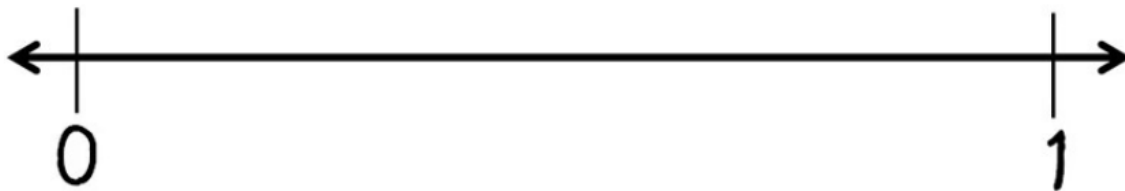
$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$11 \times 6 = \underline{\quad}$

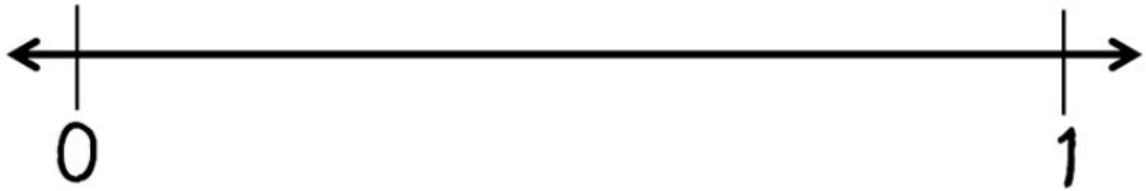
$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

Ubica sobre la recta numérica las fracciones: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$



Ubica sobre la recta numérica las fracciones: $\frac{2}{3}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{3}{6}$



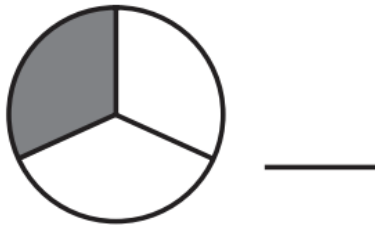
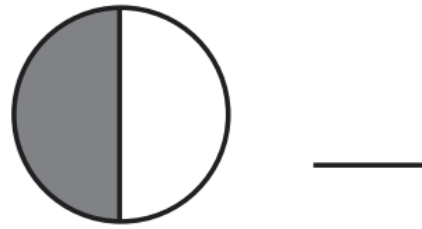
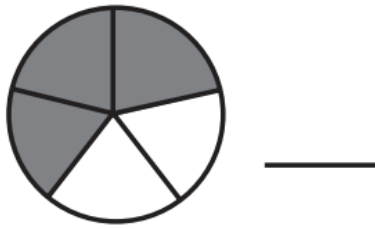
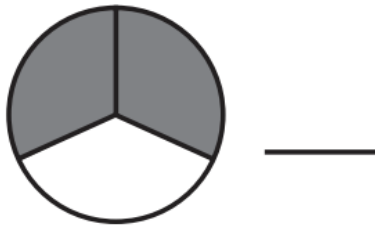
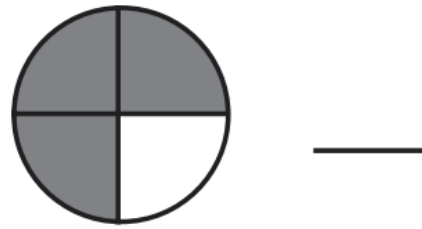
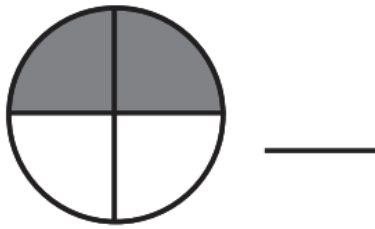
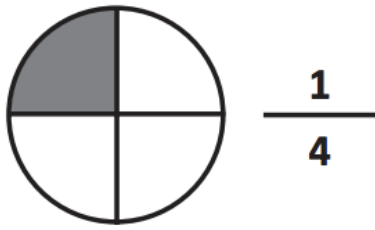
Redondea el número a la decena más cercana. Sigue el ejemplo.

- | | | | | | | | |
|----|-----------|----|-----------|-----|-------|----|-------|
| 1) | <u>70</u> | 72 | <u>80</u> | 6) | _____ | 33 | _____ |
| 2) | _____ | 21 | _____ | 7) | _____ | 42 | _____ |
| 3) | _____ | 76 | _____ | 8) | _____ | 71 | _____ |
| 4) | _____ | 44 | _____ | 9) | _____ | 21 | _____ |
| 5) | _____ | 42 | _____ | 10) | _____ | 23 | _____ |

Redondea el número a la centena más cercana. Sigue el ejemplo.

- | | | | | | | | |
|-----|------------|-----|------------|------|-------|-----|-------|
| 1) | <u>890</u> | 898 | <u>900</u> | 6) | _____ | 441 | _____ |
| 2) | _____ | 871 | _____ | 7) | _____ | 836 | _____ |
| 3) | _____ | 292 | _____ | 8) | _____ | 182 | _____ |
| 4) | _____ | 716 | _____ | 9) | _____ | 874 | _____ |
| 5) | _____ | 967 | _____ | 10) | _____ | 888 | _____ |

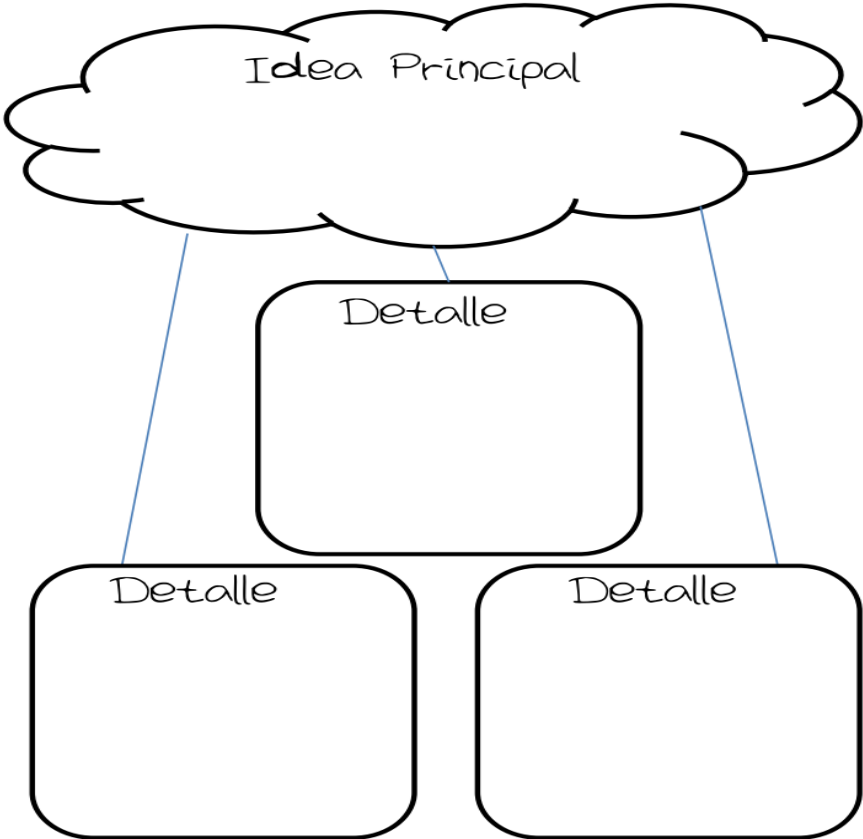
Observa las fracciones. Que parte del entero está coloreada?
 Sigue el ejemplo.



Lee el texto. Llena la gráfica con la idea principal y los detalles que apoyan esta idea.

Pelé

Pelé es un ex-futbolista brasileño que muchos consideran el mejor del mundo. Tuvo una carrera muy larga, durante la cual jugó en 1,363 partidos y marcó 1,281 goles. A los 16 años comenzó su carrera profesional en un club de fútbol brasileño llamado Santos. Este equipo ganó muchos campeonatos con la ayuda de Pelé. Pelé también jugó con la selección de Brasil en tres Copas del Mundo. En la primera Copa del Mundo en 1958, Pelé anotó seis goles y Brasil quedó campeón. Brasil ganó la Copa del Mundo dos veces más con la ayuda de Pelé, en 1962 y 1970.

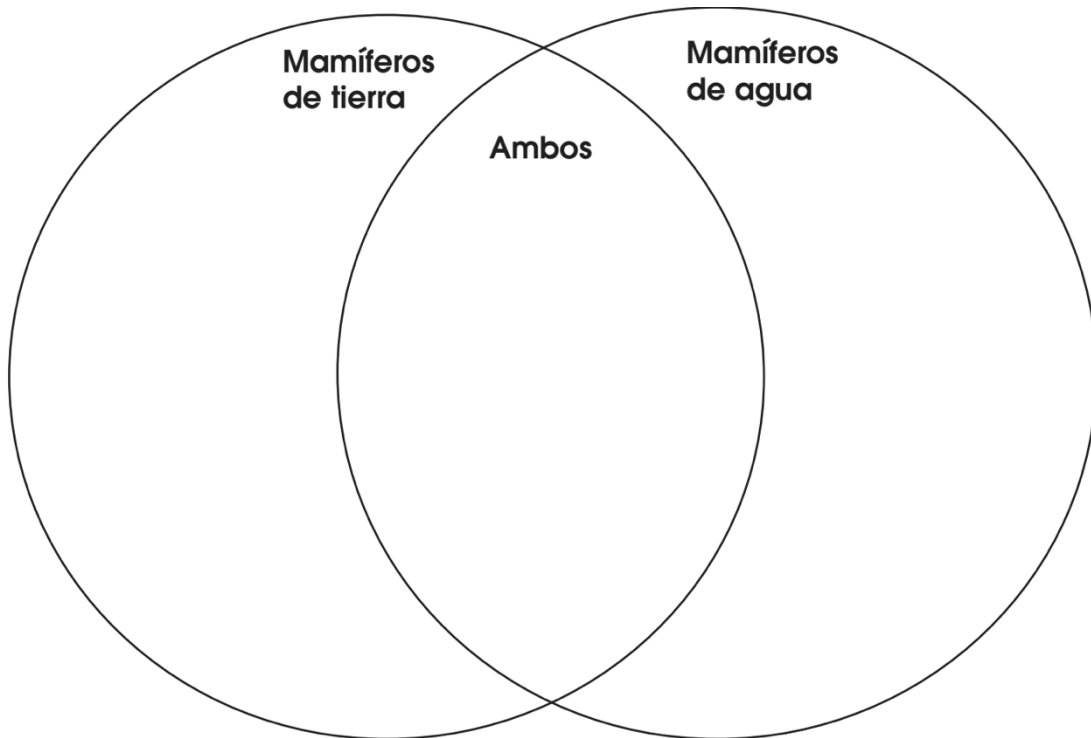


Lee el texto. Completa el diagrama de Venn con los nombres de los mamíferos de pasaje.

Los Mamíferos

¿Sabías que eres un mamífero? Los mamíferos son animales de sangre caliente. La mayoría de los mamíferos tiene pelo en el cuerpo. Muchos mamíferos viven en la tierra. La gente, los elefantes, los conejos, los perros y los gatos son mamíferos de tierra. Algunos mamíferos, como los delfines y las ballenas, viven en el agua.

Las focas, morsas y nutrias son mamíferos que viven en la tierra y en el agua. ¿Sabías que hay un mamífero que vuela? Es el murciélago.



Lee la historia y contesta las preguntas.

El fin de semana

Benjamin despertó temprano el sábado. Al levantarse vio por la ventana y observó que el día estaba soleado y caliente. Se emocionó mucho. Se dio una ducha, cepillo los dientes y luego escuchó a su papá.

-Benjamin, ¡agarra tu toalla! ¡Ya nos vamos!

Benjamin agarró su toalla y corrió hacia el carro...

Adonde crees que van Benjamin y su papá? Cómo crees que termina la historia?

Lee la historia y contesta las preguntas.

El gusano y la araña

Carlos Y César paseaban por el bosque. De pronto escucharon un susurro entre los árboles. Era un gusano que trabajaba en su capullo. Lo hacía lentamente, pero muy bien. Al mismo tiempo discutía con una araña. La araña le decía: -¡Qué lento eres! Apréndeme a mí. Yo empecé mi tela hace rato y ya está lista.

El gusano, muy amable, mirando ambos trabajos le contestó: -yo hago mi seda despacio y firme. Así estoy seguro de que quedará bien hecha y servirá durante varios años. En cambio tú, por trabajar rápido, lo haces mal; la tela te resulta débil y se romperá pronto.

En ese momento César tropezó y se apoyó donde estaban los animales. La tela de araña se rompió y el capullo quedó en perfecto estado. Viendo esto el gusano expresó: -Fíjate, amiga araña, cuánta razón tengo yo. Es mejor trabajar despacio y bien en lugar de hacerlo mal por terminar pronto.

1. ¿Quiénes son los personajes de la historia?

2. ¿Por qué discutían la araña y el gusano?

3. ¿Quiénes eran Carlos y César?

4. ¿Qué moraleja te entrega la historia?

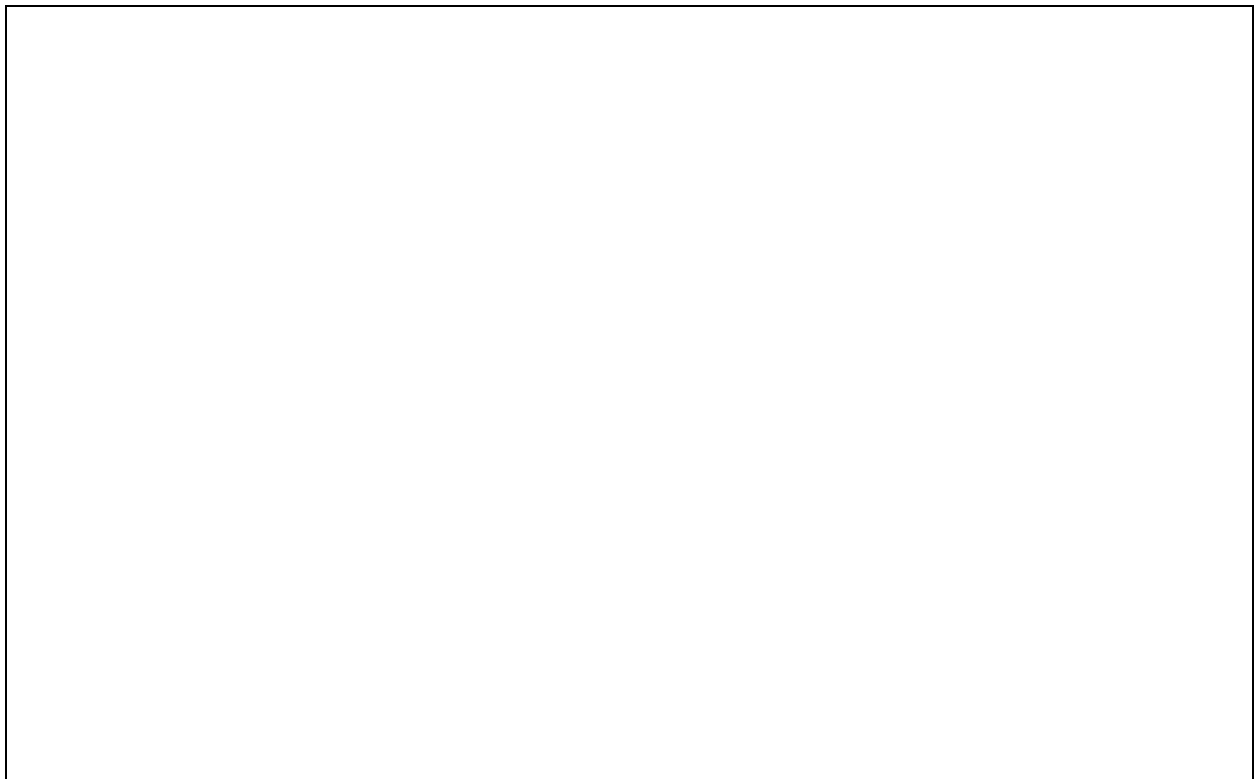
Lee las oraciones y responde con **V** si es verdadera o **F** si es falsa.

1. _____ La historia ocurre en el bosque.
2. _____ Los personajes son dos amigos, un gusano y una araña.
3. _____ El animal que mejor trabajaba era la araña.
4. _____ Cuando un trabajo es bien hecho no es necesario repetirlo.
5. _____ El descuido y el desorden hace que trabajemos bien.
6. _____ Un trabajo limpio y ordenado es el que se debe hacer siempre
7. _____ Es mejor trabajar bien y con mucho cuidado.

Ordena las oraciones con números del 1 al 5, según como sucedieron en la historia.

- _____ El capullo de seda quedó en perfecto estado.
- _____ Los amigos escucharon un susurro entre los árboles.
- _____ Carlos y César paseaban por el bosque.
- _____ César tropezó donde estaban los animales.
- _____ La araña decía: -¡Qué lento eres!

Haz un dibujo de la historia.



Escoge y lee por lo menos 2 de los libros sugeridos y haz un reporte.
Escoge el tipo de reporte que mas te guste (reporte escrito, diorama, ilustración en cartulina, etc.)

Libros Sugeridos (Español)

- Me llamo Bud, No Buddy
- Judy Moody
- Gracias a Winn-Dixie
- El unico e incomparable Ivan
- El superbebe pañal
- El capitán calzoncillos
- Los juegos de hambre

Libros Sugeridos (Ingles)

- Throw Your Tooth on the Roof: Tooth Traditions Around the World Selby Beeler
- Boy, We Were Wrong About Dinosaurs Kathleen V. Kudlinski
- So You Want to Be President? Judith St. George
- The Treasure Uri Shulevitz
- Cowgirl Kate and Cocoa Erica Silverman
- Amos and Boris William Steig
- Tops and Bottoms Janet Stevens

Recursos Adicionales

- Vocabulario (<http://www.digitaldialects.com/Spanish.htm>)
- Juegos infantiles (<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/>)
- Juegos de matemática (<https://www.mundoprimary.com/juegos-matematicas/juegos-numeros-multiplicar-sumas-restas-primaria>)
- Hojas de trabajo (matematica) (<http://www.k5learning.com/free-math-worksheets>)
- Matematica (<http://recursosdocentes.cl/matematica-numeros-y-operaciones-1%CB%9A-y-2%CB%9A-basico/>)
- Hojas de trabajo
- La hora <http://www.adaptedmind.com/gradelist.php?grade=3> (<https://www.superteacherworksheets.com/spanish-reading.html>)
- Libros descargables (<https://www.readinga-z.com/worldlanguages/spanish/resources/>)
- Canciones (<https://rockalingua.com/games>)
- Libros sugeridos por nivel (K-5 Ingles) (<https://www.greatschools.org/gk/articles/books-for-kids-grades-k-5/>)
- Proyectos de ciencias (<http://www.pbs.org/parents/education/science/tips/summer-science-projects/>)
- Reading Logs / Reading logs (http://templatelab.com/reading-log/#Printable_Reading_Log)

-Book report template

(<http://www.busyteacherscafe.com/printables/reading.html>)