



The North Carolina Department of Public Instruction supports the use of an MTSS framework for total school improvement.

For further information, please visit:

<https://tinyurl.com/ybo3aaba>

For information about PBIS (Positive Behavior Interventions and Support) please visit:

<http://www.pbis.org/>

<https://tinyurl.com/yd7c3md9>



How Can Parents/Guardians be involved?

- Attend parent-teacher conferences
- Review your child's homework
- Expect regular reports of your child's progress at school if he/she is receiving tiered supports. Be sure to attend Tier III meetings if at all possible and sign and respond to all MTSS tiered support paperwork communications.
- Read daily with your child!
- Ask your child's teacher questions:
 - Is my child on grade level? How do you know?
 - What are the materials, programs, and strategies used in my child's school for academics and behavior?
 - What can I do at home to help my child succeed?

A Family's Guide to MTSS

A Framework for Student Success

MTSS is a Multi-Tiered System of Support for students in Alamance-Burlington Schools that promotes total school improvement through engaging, research--based academic and behavioral practices.

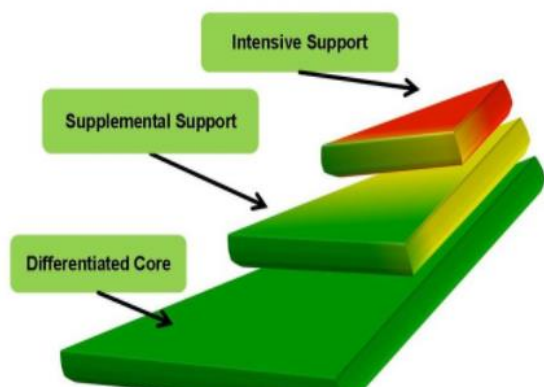




What does the MTSS framework look like?

- All students receive **instruction within the differentiated core** in both academics and behavior (Common Core State Standards, NC Essential Standards, Positive Behavior Intervention Supports)
- For students who need additional support to master grade level standards, **Tier II supplemental support** is provided in academic and behavioral areas.
- For some students, core instruction, supplemental support and **intensive Tier III support** are needed in order to meet their individual needs.

Layering of Support



What do families need to know about the MTSS framework?

1. Students in grades k-8 will participate in universal screening windows in the Fall, Winter, and Spring to identify at risk students and determine the effectiveness of core academic and behavioral instruction.
2. Screening data, classroom performance, and other data will help your child's teacher determine if he/she would benefit from Tier II support.
3. Interventions and progress monitoring (to monitor your child's growth in intervention areas) will be provided. You will be notified of your child's progress at Tier II review intervals – approximately every 9 weeks.
4. If your child needs additional support, you will be invited to attend a Tier III meeting. At this meeting, your child's academic strengths and areas of need will be discussed, as well as plans to provide necessary supports for success.

Contacts for Information about MTSS:

Please feel free to contact your child's classroom/academic core area teacher with questions about:

- differentiated core instruction
- Tier II academic and behavioral supports

For questions regarding Tier III intensive supports, please contact the following staff members at your child's school:

- MTSS coach
- interventionist
- PBIS coach (behavior needs)

For Additional Information:

Emily Nimmo Myers
MTSS & PBIS Coordinator
emily_myers@abss.k12.nc.us
336-570-6060 ext. 20016



El Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte apoya el uso de la infraestructura de MTSS para una mejoría total de la escuela.

Para más información, por favor visite:

<https://tinyurl.com/ybo3aaba>

Para información sobre PBIS (Apoyo e Intervenciones para Comportamientos Positivos) por favor visite:

<http://www.pbis.org/>

<https://tinyurl.com/yd7c3md9>



¿Cómo se puede involucrar los padres/Guardianes?

- Asistiendo a las conferencias entre padres y maestros
- Revisando las tareas de sus hijos
- Espere informes del progreso escolar de su hijo(a) regularmente si es que está recibiendo apoyo estructurado. Asegúrese de asistir a las reuniones del Nivel III si es posible y firme y responda a todos los documentos del apoyo estructurado MTSS.
- ¡Lea con su hijo(a) todos los días!
- Pregúntele a la maestra de su hijo(a):
 - ¿Está mi hijo(a) a nivel de grado? ¿Cómo sabe?
 - ¿Qué materiales, programas, y estrategias se usan en la escuela de mi hijo(a) académica mente y para el comportamiento?
 - ¿Qué puedo hacer en casa para ayudar a mi hijo(a)?

Guía familiar para MTSS

Una estructura para el éxito estudiantil

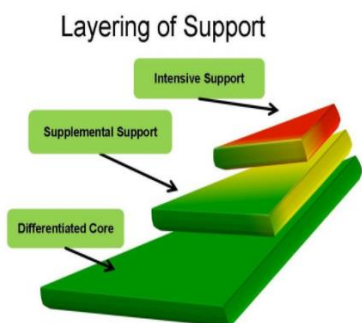
MTSS es un sistema de niveles estructurados para apoyar a los estudiantes de las Escuelas de Alamance-Burlington que promueve una mejoría escolar total por medio interesantes prácticas académicas y de comportamiento basadas en estudios académicos.





¿Cómo es la estructura MTSS?

- Todos los estudiantes reciben **enseñanza dentro del núcleo diferenciado** académicamente y en comportamiento (Estándares Estatales del Núcleo Común, Estándares Esenciales de Carolina del Norte, Apoyos de Intervención por Comportamiento Positivo)
- Para los estudiantes que necesitan apoyo adicional para dominar los estándares de su nivel de grado, **Nivel II apoyo complementario**, se provee en las áreas académicas y de comportamiento.
- Para algunos estudiantes, enseñanza principal, apoyo complementario y **apoyo intensivo de Nivel III**, son necesarios para satisfacer las necesidades individuales.



¿Qué necesitan saber las familias sobre la estructura MTSS?

1. Los estudiantes de kínder a 8^{vo} grado participarán en evaluaciones universales en el otoño, invierno, y primavera para identificar a los estudiantes que estén en riesgo y determinar la eficiencia de la enseñanza principal académica y de comportamiento.
2. Los datos de las evaluaciones, el desempeño en el salón de clases, y otra información, le ayudará a la maestra de su hijo(a) a determinar si él/ella se beneficiaría del apoyo del Nivel II.
3. Se proveerán intervenciones y monitoreo de progreso (monitorear el crecimiento de su hijo(a) en las áreas de intervención). Se le notificará sobre el progreso de su hijo(a) en las revisiones del Nivel II, aproximadamente cada 9 semanas.
4. Si su hijo(a) necesita más ayuda, será invitado a una reunión del Nivel III. En esta reunión, se hablará sobre las fortalezas y debilidades académicas de su hijo(a), así mismo como planes para proveer la ayuda necesaria para que tenga éxito.

Información de contacto sobre MTSS:

Por favor siéntase libre de contactar a la maestra principal de su hijo(a) si tiene preguntas sobre:

- Enseñanza nuclear diferenciada
- Apoyo académico y de comportamiento del Nivel II

Para preguntas sobre los apoyos intensivos del Nivel III, por favor contacte a los siguientes miembros de la facultad en la escuela de su hijo(a):

- Maestra de MTSS
- Intervencionista
- Maestra de PBIS (para necesidades sobre el comportamiento)

Para más información:

Emily Nimmo Myers
Coordinadora de MTSS y PBIS
emily_myers@abss.k12.nc.us
336-570-6060 ext. 20016