

Escuelas Alamance-Burlington



Regreso a Clases Guía del Plan C 2020-2021

Plan C de ABSS

Las instalaciones escolares permanecerán cerradas para todos los estudiantes bajo el aprendizaje remoto al 100%, durante las primeras 9 semanas del año escolar (hasta el 23 de octubre). El distrito continuara trabajando en conjunto con el departamento de salud de nuestra localidad para tener en consideración importantes métricas de la salud cuando se considere el cómo volver al aprendizaje en persona en nuestras instalaciones escolares.

Calendario de ABSS

ABSS seguirá los calendarios del distrito para todas las escuelas y el programa preuniversitario (Early College) de Alamance Burlington. Si existe algún día de trabajo para el maestro o festivo, esas fechas se seguirán observando y no habrá aprendizaje remoto en esos días. [Vea los calendarios del distrito aquí.](#)

Plataformas de Aprendizaje

Google Classroom (Salón de Clases Google) es la plataforma de aprendizaje que ha sido adoptada para los estudiantes cursantes de los grados (K-5) y sus maestros.

Canvas es la plataforma de aprendizaje que ha sido adoptada para los estudiantes cursantes de los grados (6-12) y sus maestros.

[Los recursos digitales para los estudiantes y familias se pueden encontrar aquí.](#)

Clases Electivas y Especiales

Todas las clases electivas y especiales serán brindadas de manera remota durante el Plan C. Esto incluye el Programa de Español de Inmersión Lingüística, Clases para niños Académica o Intellectualmente Superdotados (AIG, por sus siglas en inglés), Cursos de CTE, o cualquier otra electiva.

Tecnología

Si los estudiantes necesitan recursos tecnológicos para apoyar su aprendizaje remoto, deberán de comunicarse con su escuela. Las escuelas tienen acceso a dispositivos y zonas de coberturas inalámbricas para ayudar a proporcionar acceso a todos los estudiantes.

Puede dirigir sus preguntas y apoyo tecnológico a nuestro servicio de asistencia: 336-GET-HELP (336-438-4357). [Apoyo adicional y recursos tecnológicos están disponibles en nuestro sitio web.](#)

Nutrición

Es la intención del distrito el continuar con el servicio de comidas gratuitas que hemos estado proporcionando desde el cierre escolar en marzo de 2020. Estamos actualmente esperando una dispensa por parte de USDA que no permitirá continuar con este servicio a nuestra comunidad. En estos momentos estamos preparados para servir comidas hasta el 31 de agosto de 2020.

Asistencia Social y Emocional

Las familias y los estudiantes pueden acceder a recursos para la salud mental y bienestar utilizando la línea de ayuda estatal 211 y Hope4NC 1-855-587-3463. Las familias deberán contactar al consejero de la escuela o al trabajador social de la escuela de sus hijos para recibir información y recursos adicionales.

Expectativas de Aprendizaje Remoto

Expectativas de los maestros

Los maestros facilitarán un horario de enseñanza y aprendizaje diario síncrono (enseñanza en vivo) y asíncrono (enseñanza grabada). Se espera que los estudiantes participen diariamente y la asistencia / participación serán registradas diariamente. Los horarios programados para el aprendizaje sincrónico (en vivo) son los siguientes:

Primaria: 9:00 am - 3:00 pm

Escuela Secundaria: 8:30 am - 2:45 pm

Preparatoria: 9:00 am - 3:00 pm

Los estudiantes y los maestros iniciarán sesión diariamente usando ZOOM durante los horarios designados donde los maestros brindarán a los estudiantes enseñanza de manera directa. Luego, los estudiantes trabajarán en las tareas asignadas usando el tiempo restante y enviarán su trabajo usando Google Classroom (K-5) o Canvas (6-12). La opción de aprendizaje asíncrono acomodará a los estudiantes / familias que tengan conflictos de programación con el programa sincrónico anterior. Los maestros publicarán diariamente grabaciones de ZOOM y lecciones para que los estudiantes tengan acceso. Los estudiantes accederán a estos recursos y tareas diariamente fuera del horario diario sincrónico mencionado anteriormente bajo la dirección de su proveedor de cuidados para completar uno o más de los siguientes requisitos de aprendizaje todos los días:

La presentación de las tareas de trabajo o de aprendizaje asignadas cada día y / o

Hacer inicio de sesión en un programa educativo o plataforma de aprendizaje asignada diariamente y / o

Ponerse en contacto con el maestro(a) vía correo electrónico, teléfono o durante el horario de oficina virtual para obtener ayuda para completar y / o enviar tareas de aprendizaje asignadas cada día.

Expectativas de los estudiantes

- La participación diaria durante el horario de aprendizaje remoto de ABSS siguiendo el calendario académico 2020-2021 para los días de los estudiantes.
- Hacer inicio de sesión diariamente en la clase / cursos asignados.
- Compleción de las tareas asignadas y envío de estas tareas al maestro(a) utilizando Google Classroom (K-5) o Canvas (6-12).
- Reunirse con el maestro durante el horario diario de oficina virtual según sea necesario.

Expectativas del padre / tutor / proveedor de cuidados

- Utilice las instrucciones y recursos para padres/tutores/proveedores de cuidado en las progresiones de aprendizaje de nivel de grado/área de contenido para ayudar a su hijo(a) con las tareas / evaluaciones asignadas.
- Asegúrese de que su hijo(a) tenga acceso a los materiales de enseñanza y participe diariamente alineados con el horario proporcionado por la escuela.
- Reúnase con el maestro(a) de su hijo(a) durante el horario de la oficina virtual y / o en el horario de la oficina de la escuela, según sea necesario, para cualquier ayuda en lo largo del camino.
- Los padres deberán comunicar cualquier conflicto con el horario diario remoto al maestro(a).

Expectativas de la Escuela

- Proporcionar a las familias un horario detallado de aprendizaje remoto.
- Programar sesiones de padres/tutores de nivel de grado/escuela regularmente para ayudar a las familias y proporcionar recursos.
- Proporcionar acceso diario a estudiantes y familias que necesitan asistencia.

HORARIO DEL PLAN C PARA LA ESCUELA PRIMARIA

Los maestros facilitarán un horario diario síncrono (enseñanza en vivo) utilizando orientación mínima para las clases de Lectura/Literatura (ELA por sus siglas en inglés), Matemáticas, y clases de apoyo/mejora según lo aprobado por el director de la escuela. Los maestros también publicarán videos y/o grabaciones de las enseñanzas dadas a través de Zoom para las familias que tengan conflictos de horario, y así poder ofrecer una opción asincrónica como sea necesario. Los maestros también participarán mensualmente en sesiones de apoyo virtuales del distrito a nivel de grado y en actividades semanales de Aprendizaje Profesional Comunitario (PLC por sus siglas en inglés). También ofrecerán horario de oficina virtual para los estudiantes y familias.

Formatos de aprendizaje y enseñanza

Síncrono (enseñanza en vivo)	Enseñanza diaria virtual y horario de aprendizaje que será enviado por el maestro(a) vía Zoom y Google Classroom
Asincrónico (enseñanza grabada)	Videos y enseñanzas publicadas por el maestro(a) para los estudiantes/ familias, a los que pueden acceder en cualquier momento.

LECTURA/LITERATURA-ELA

Enseñanza directa	Lectura guiada	Situaciones 1:1
*Con el maestro(a) a diario vía Zoom *La enseñanza en vivo o por videos grabados para dar instrucciones explicitas en los estándares, son recomendadas para ofrecer flexibilidad en el horario de los padres. * Suplementación con programas en línea no más de dos días a la semana	*Proporcionada por el maestro(a) con un mínimo de 1 vez por semana *Basada en la información del estudiante	*Para realizar evaluaciones *Para apoyo individual como sea necesario

EXPECTATIVAS PARA EL ESTUDIANTE EN LECTURA/LITERATURA-ELA

- Lectura independiente diaria que sea alineada con el nivel de grado apropiado para generar fortaleza
- Mantener un diario de respuestas y reflexiones
- Participar en actividades programadas
- Participar en Google Classroom como sea indicado

MATEMÁTICAS

Enseñanza directa	Matemática guiada	Situaciones 1:1
<ul style="list-style-type: none"> * Con el maestro(a) a diario vía Zoom * La enseñanza en vivo o por videos grabados para dar instrucciones explícitas en los estándares, son recomendadas para ofrecer flexibilidad con el horario de los padres. * Suplementación con programas en línea no más de dos días a la semana 	<ul style="list-style-type: none"> * Proporcionada por el maestro(a) con un mínimo de 1 vez por semana * Basada en la información del estudiante 	<ul style="list-style-type: none"> * Para realizar evaluaciones * Para apoyo individual como sea necesario

EXPECTATIVAS PARA EL ESTUDIANTE EN MATEMÁTICAS

- Práctica independiente diaria para mantener las habilidades fuertes
- Estudio diario de hechos
- Problema del día del currículo espiral
- Diario de reflexión y respuestas

EJEMPLO DEL HORARIO DIARIO DEL MAESTRO(A)

Hora	Instrucción	Detalles
8:00 - 9:00	Horario de Oficina	Revisar mensajes, publicar asignaturas, preparar enseñanzas en Google Classroom, reunirse con PLC, comunicarse con los padres y estudiantes, etc.
9:00 - 10:00	Reunión de la mañana/SEL (aprendizaje socio-emocional por sus siglas en inglés) Zoom de ELA con el grupo completo	Iniciar con la reunión de la mañana y la sesión de aprendizaje socio-emocional para comenzar el día con los estudiantes. Ofrecer una sesión por Zoom en equipo con los estudiantes para las actividades de lectura. Grabar la actividad para que los estudiantes que no pudieron estar presentes puedan verla luego. La enseñanza debe ser sólo por 30 minutos, y luego el maestro(a) dará una asignatura que los estudiantes deben completar o se conectará con los estudiantes individualmente y/o con un grupo pequeño por lo que resta del tiempo.
10:00 - 11:00	Sesiones de lectura guiada Trabajo Independiente de Ciencias y Estudios Sociales	Ofrecer oportunidades para que los estudiantes se conecten en grupos pequeños a través de Zoom para que trabajen en sus habilidades de lectura y escritura. Proveer enseñanzas independientes de Ciencias y Estudios Sociales a los estudiantes en Google Classroom para que sean completadas cuando el estudiante no está conectado con el maestro(a).
Varía dependiendo al nivel de grado	Especiales	Los maestros de las clases especiales ofrecerán sus clases vía Zoom con un horario rotativo para cada clase/grado. Usar el horario actual de clases especiales (ejemplo: Kínder a las 8:45 todos los días). Horario A/B – Grabar un video por semana y publicarlo para el uso de los estudiantes en casa.

1:00 - 2:00	Zoom de Matemáticas con todo el grupo	Ofrecer una sesión por Zoom en equipo con los estudiantes para las actividades de matemáticas. Grabar la actividad para que los estudiantes que no pudieron estar presentes puedan verla luego. La enseñanza debe ser sólo por 30 minutos, y luego el maestro(a) dará una asignatura que los estudiantes deben completar o se conectará con los estudiantes individualmente y/o con un grupo pequeño por lo que resta del tiempo.
2:00 - 3:00	Sesiones de matemáticas guiadas Trabajo Independiente de Ciencias y Estudios Sociales	Ofrecer oportunidades para que los estudiantes se conecten en grupos pequeños a través de Zoom para que trabajen en sus habilidades de matemáticas. Proveer enseñanzas independientes de Ciencias y Estudios Sociales a los estudiantes en Google Classroom para que sean completadas cuando el estudiante no está conectado con el maestro(a).
3:00 - 4:00	Horario de Oficina	Sesiones individuales con estudiantes, grabar y publicar videos para proveer instrucciones explicitas de como completar tareas y enseñar nuevos conceptos/objetivos, etc.
Fuera de horario		Estar disponible para hablar o reunirse con los padres y estudiantes para ofrecer apoyo basado en sus horarios personales.

EJEMPLO DEL HORARIO DIARIO DEL ESTUDIANTE

Hora	Instrucción	Detalles
9:00 - 10:00	Reunión de la mañana/SEL (aprendizaje socio-emocional por sus siglas en inglés) Zoom de ELA con el grupo completo	Conectarse con su maestro(a) y su clase para una sesión por Zoom de SEL y ELA con el grupo completo. Si el estudiante no puede asistir a la reunión de Zoom, podrá ver la grabación que será publicada en Google Classroom. Luego el estudiante debe seguir instrucciones explicitas, utilizando el tiempo en el que no tiene que estar en línea, para completar sus asignaturas indicadas.
10:00 - 11:00	Sesiones de lectura guiadas Trabajo Independiente de Ciencias y Estudios Sociales	Conectarse con su maestro(a) para una sesión por Zoom de ELA con un grupo pequeño. El estudiante debe usar el tiempo en el que no está conectado en línea para completar sus asignaturas de ELA, leer independientemente, y practicar escritura. El estudiante debe usar el tiempo en el que no se está conectado con el maestro(a) en línea para completar las actividades independientes de Ciencias y Estudios Sociales.
Varía dependiendo al nivel de grado	Especiales	Los maestros de las clases especiales ofrecerán sus clases vía Zoom con un horario rotativo para cada clase/grado. El estudiante deberá conectarse con el maestro de especiales a diario durante su tiempo designado, para sus actividades de Educación Física, Música, Medios, Arte y Tecnología.
12:00 - 1:00	Almuerzo y receso	Comer, jugar, y tomar un descanso alejado de la

		pantalla de la computadora.
1:00 - 2:00	Zoom de Matemáticas con todo el grupo	Conectarse con el maestro(a) y la clase para una sesión por Zoom de Matemáticas con el grupo completo. Si el estudiante no puede asistir a la reunión vía Zoom, podrá ver la grabación que será publicada en Google Classroom. Luego el estudiante debe seguir instrucciones explícitas, utilizando el tiempo en el que no tiene que estar en línea, para completar sus asignaturas indicadas.
2:00 - 3:00	Sesiones de matemáticas guiadas Trabajo Independiente de Ciencias y Estudios Sociales	Conectarse con su maestro(a) para una sesión por Zoom de Matemáticas con un grupo pequeño. El estudiante debe usar el tiempo en el que no está conectado en línea para completar sus asignaturas de Matemáticas, leer independientemente, y practicar escritura. El estudiante debe usar el tiempo en el que no está conectado con el maestro(a) en línea para completar las actividades independientes de Ciencias y Estudios Sociales.

MUESTRA DEL PLAN C DE LA ESCUELA SECUNDARIA HORARIO DIARIO

Los maestros facilitarán un horario sincrónico diario (enseñanza en vivo), así como la publicación de videos y/o grabaciones de lecciones con el uso de zoom para las familias cuyo horario pueda entrar en conflicto y así ofrecer también una opción asincrónica según sea necesario. Los maestros de igual manera participarán mensualmente en sesiones de apoyo del distrito virtuales a nivel de grado y semanalmente participarán en las Comunidades de Aprendizaje Profesionales (PLC, por sus siglas en inglés) de la escuela, también brindarán horas de oficina virtuales todos los días para los estudiantes y las familias.

Enseñanza y Formatos de Aprendizaje

Sincrónico (Enseñanza en vivo)	Programa virtual de enseñanza y aprendizaje diario facilitado por parte del maestro(a) a través de Zoom y Canvas
Asincrónico (Enseñanza grabada)	Videos publicados y lecciones facilitadas por parte del maestro(a) para que los estudiantes / familias puedan acceder en cualquier momento

6to Grado		7mo Grado		8vo Grado	
8:00 - 8:30	Oficina/contacto de padres	8:00 - 8:30	Oficina/contacto de padres	8:00 - 8:30	Oficina/contacto de padres
8:30 - 9:25	1er Periodo	8:30 - 9:25	1er Periodo	8:30 - 9:25	1er Periodo
9:30 - 10:25	2ndo Periodo	9:30 - 9:50	1ra Electiva / Planificación	9:30 - 10:25	2ndo Periodo
10:30 - 11:25	3er Periodo	10:00 - 10:20	2da Electiva / Planificación	10:30 - 10:50	1ra Electiva / Planificación
11:25 - 11:55	Almuerzo	10:30 - 11:25	2ndo Periodo	11:00 - 11:20	2da Electiva / Planificación
12:00 - 12:55	4to Periodo	11:25 - 11:55	Almuerzo	11:25 - 11:55	Almuerzo
1:00 - 1:20	1ra Electiva / Planificación	12:00 - 12:55	3er Periodo	12:00 - 12:55	3er Periodo
1:30 - 1:50	2da Electiva / Planificación	1:00 - 1:55	4to Periodo	1:00 - 1:55	4to Periodo
2:00 - 2:45	Grupo reducido/Intervención	2:00 - 2:45	Grupo reducido/Intervención	2:00 - 2:45	Grupo reducido/Intervención
2:45 - 3:30	Planificación/PLC/ comentarios virtuales para los estudiantes	2:45 - 3:30	Planificación/PLC/ comentarios virtuales para los estudiantes	2:45 - 3:30	Planificación/PLC/ comentarios virtuales para los estudiantes

HORARIO DIARIO DEL PLAN C DE PREPARATORIA

Los maestros facilitarán un horario síncrono (enseñanza en vivo) diario y también publicarán videos y/o grabaciones de las enseñanzas dadas a través de Zoom para que las familias que tengan conflictos de horario, y así poder ofrecer una opción asincrónica como sea necesario. Los maestros también participarán mensualmente en sesiones de apoyo virtuales del distrito a nivel de grado y en actividades semanales de Aprendizaje Profesional Comunitario (PLC por sus siglas en inglés). También ofrecerán horario de oficina virtual para los estudiantes y familias.

Formatos de enseñanza y aprendizaje

Síncrono (enseñanza en vivo)	Enseñanza diaria virtual y horario de aprendizaje que será enviado por el maestro(a) vía Zoom y Canvas
Asincrónica (enseñanza grabada)	Videos y enseñanzas publicadas por el maestro(a) para los estudiantes/ familias, a los que pueden acceder en cualquier momento.

Horario de estudiante

1er Periodo	9:00 - 10:00
2do Periodo	10:15 - 11:15
Almuerzo	11:15 - 12:00
3er Periodo	12:00 - 1:00
4to Periodo	1:15 - 2:15
Periodo de Intervención	2:30 - 3:00

Horario del personal

Horario de oficina/PLCs	8:00 - 9:00
1er Periodo	9:00 - 10:00
2do Periodo	10:15 - 11:15
Almuerzo/Horario de oficina	11:15 - 12:00
3er Periodo	12:00 - 1:00
4to Periodo	1:15 - 2:15
PLCs / Reuniones del personal Intervenciones a nivel II/III / Horario de oficina	2:15 - 3:30