



Departamento de Enseñanza Pública de Carolina del Norte y Distrito Escolar Alamance-Burlington – Expectativas para la Enseñanza a Distancia y la Evaluación de los Estudiantes – 30 de marzo de 2020

El 30 de marzo, el Departamento de Estado proporcionó unas guías para que los distritos escolares las usaran para la enseñanza de los estudiantes durante estos momentos. El estado de Carolina del Norte está animando a todos los distritos escolares a proporcionar una Enseñanza a Distancia a los estudiantes para apoyar el crecimiento y el bienestar estudiantil durante esta crisis de salud pública. El énfasis es concentrarse en la participación más que en la evaluación. La Enseñanza a Distancia se define como aprendizaje que ocurre fuera del ámbito escolar tradicional usando varias herramientas y formatos tecnológicos. El Departamento de Enseñanza de Carolina del Norte requiere que se sigan los siguientes factores para que la Enseñanza a Distancia sea efectiva:

La Enseñanza a Distancia tiene que ser...

- Accesible a todos los estudiantes a los que está dirigido el aprendizaje, y responde a grupos de aprendizaje variados.
- Mantiene una comunicación constante entre el personal escolar y los estudiantes.
- Aborda las necesidades del currículo y de enseñanza asociadas con los estándares adecuados.
- Incluye evidencia del aprendizaje de los estudiantes
- Tiene en cuenta al estudiante entero así como al ámbito de aprendizaje del hogar.

El Sistema Escolar Alamance-Burlington está proporcionando a los estudiantes acceso a un aprendizaje tanto virtual como impreso, y al mismo tiempo ofrece una retroalimentación en curso. **Tenemos la obligación de seguir enseñando a distancia usando varios métodos que incluyen la revisión de la información y la distribución de contenido nuevo.**

Las maestras se concentrarán en apoyar el progreso de los estudiantes y sus familias, y de darles retroalimentación. **Las maestras proporcionarán a los estudiantes retroalimentación en lo que saben, comprenden y hacen como se lo han demostrado de varias formas.** Esto no tiene que ser una nota; puede ser la retroalimentación que dan a cada estudiante a medida que completan las tareas. Esta práctica está alineada con las prácticas de notas basadas en estándares de 2019-2020 de Garrett.

Si no volvemos a la escuela después del 15 de mayo, el distrito recibirá instrucciones del Estado respecto a cómo determinar las notas finales y la promoción de los estudiantes al siguiente grado. Por ahora las maestras proporcionarán retroalimentación a los estudiantes en lugar de darles notas específicas.

Requisitos de la tarea de los estudiantes

Debido al rápido giro de acontecimientos y al hecho de que algunos estudiantes tienen un acceso limitado a los recursos digitales, las maestras proporcionarán a todos los estudiantes paquetes de tarea impresos. El contenido incluido para las dos primeras semanas era casi todo de revisión para los estudiantes. Ahora, con el cierre extendido de las escuelas **necesitamos un plan para enseñar contenido nuevo al tiempo que nos aseguramos de que todos los estudiantes están recibiendo un acceso equitativo al contenido.** Como algunos de ustedes se habrán dado cuenta, enseñar a los niños puede ser difícil. **¡Soy una ferviente creyente de que nada puede reemplazar a una maestra! Dicho esto, las maestras están trabajando duro para encontrar distintas formas con las que comunicarse con sus estudiantes directamente y así poder proporcionar una enseñanza, respuestas y simplemente comunicarse.**



Esto se está haciendo virtualmente mediante programas como Dojo, Google Classroom, Zoom, Google Hangouts, por correo y por teléfono.

Se espera que todos los estudiantes **se comuniquen con su maestra a diario (de lunes a viernes)**. Las maestras han preparado **aproximadamente 2.5 horas de contenido de enseñanza por día**. **Los maestros de las clases especiales (encore) también tienen que proporcionar a los estudiantes una enseñanza durante 30 minutos al día**. Animamos a los estudiantes a completar toda la tarea de las clases especiales. Estamos preparando un método mejor para que los maestros de las clases especiales se comuniquen y compartan información con los estudiantes; van a enviar un mensaje colectivo que incluirá toda la tarea de las clases especiales para los estudiantes. De esta forma se minimiza el número de mensajes en Dojo.

Animamos a todos los estudiantes a participar en el ámbito de aprendizaje en línea. Si los estudiantes tienen alguna **circunstancia extenuante y no pueden acceder a la enseñanza en línea**, les proporcionaremos copias impresas de la tarea. Para recibir estas copias impresas, los padres se las tienen que pedir directamente a la maestra de sus hijos. **Las copias impresas solo se prepararán para los estudiantes que se las hayan pedido con antelación a su maestra**. Para ayudar con el distanciamiento social, el siguiente juego de tarea impresa será enviado a los padres. **Por favor, llamen a la oficina de la escuela si se han cambiado de dirección y tenemos que actualizar su información**.

Para que sus hijos **reciban rápidamente la retroalimentación de la maestra en la tarea que han completado**, las maestras están proporcionando a los estudiantes varias formas para que les envíen los ejercicios que acaban (incluyendo haciendo fotos de la tarea o escaneándola). Si no pueden enviar la tarea a la maestra a través de medios digitales, pueden ponerla en la cajita azul (como las de los periódicos que se ven en la calle) que está al lado de la puerta principal de la escuela.

Tecnología:

ABSS no repartirá aparatos electrónicos a los estudiantes de Kínder ni a los de primero.

¿Problemas con la tecnología? De parte de Ms. Jackson

Los siguientes enlaces les ayudarán si tienen problemas o dificultades técnicas simples.

Si después de seguir los pasos que incluimos a continuación todavía tienen problemas, por favor, llamen al servicio técnico de ABSS al 336-GET-HELP (336-438-4357)

¿Necesita apoyo técnico en español? Llame al Centro de ELL de ABSS (336-570-6469)

Por favor, pónganse en contacto con las maestras de sus hijos si tienen preguntas acerca de plataformas digitales específicas o detalles de su cuenta con Google. ¡Gracias, y que pasen un buen día!

Still having concerns after troubleshooting?

¿Sigue teniendo dudas después de la solución de problemas?

Call ABSS Tech Support by Phone for Students/Families

Soporte técnico de ABSS para estudiantes/familias
Soporte telefónico

**336-GET-HELP
(336-438-4357)**

**I am happy to help.
Send me a DOJO
Message.
Monday-Friday
8:00am-4:00pm**





Conectándose a Zoom en un Chromebook
bit.ly/student-zoom

Instrucciones de Zoom para estudiantes
https://docs.google.com/presentation/d/1vjkDG-OA_GL89NRxDRqRNj1Ti_DDpGmRJRQnmD8zNQ/edit?usp=sharing

Apoyo de Imagine Learning para familias

- Sitio web de apoyo: <https://www.imaginelearning.com/help>
- Chat en línea: usen el botón azul en la esquina inferior derecha de la pantalla
- Llamen o envíen mensajes de texto: 1.866.457.8776
- Dirección de correo electrónico: support@imaginelearning.com

Google Classroom para padres

https://docs.google.com/presentation/d/1PDVZvieoDnFbFEVFB8U3j89o1mD5BCUXTE6ymbb9y_k/mobilepresent?slide=id.g4f60ec15fb_1_0

Iniciando sesión en Clever

<https://www.youtube.com/watch?v=-hmPcG-7Rl8&feature=youtu.be>

Seesaw para familias

<https://www.youtube.com/watch?v=RRQrR21ZEuM&feature=youtu.be>

Accediendo a NCEdCloud (SchoolNet)

<https://www.youtube.com/watch?v=yqfaqr1caAs&feature=youtu.be>

¿Problemas con SchoolNet en casa?

https://docs.google.com/document/d/1i2ZBQFmPESVi_YRUd-Gkh3MPO-TvVxf-fig_w2n8UDA/edit?usp=sharing

Limpian el cache en Chrome - <https://www.technipages.com/google-chrome-clear-cache>

Limpian el cache en Firefox - <https://support.mozilla.org/en-US/kb/how-clear-firefox-cache>

¿Todavía tienen problemas con SchoolNet? En los Chromebooks, prueben a usar el navegador como invitados.

Zscaler/Problemas con el certificado del filtro

Si están usando un aparato electrónico que no pertenece al distrito escolar es posible que tengan que instalar el certificado de software. Vean los pasos a seguir aquí:

<https://docs.google.com/presentation/d/19yDUWinrVSDsuVAMJnokwosADypSx3kN9owcMyqrwKE/edit#slide=id.p>

Zscaler para estudiantes -

<https://drive.google.com/file/d/1UQ7tCdIjTgcwbcwdZyVIuVGC9xnlaGOY/view?usp=sharing>