

Pacto de aprendizaje escolar
Escuela Primara North Graham
2021 - 2022

El personal escolar de la escuela North Graham, y los padres/tutores de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas fundados por Título I, parte A del Acta de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) acuerdan que este pacto describe cómo los padres/tutores, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil y los medios por los cuales la escuela y los padres/tutores construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los estudiantes a lograr los altos estándares académicos del estado.

Responsabilidades escolares:

La escuela primaria North Graham:

1. Proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje propicio y eficaz que permite a los estudiantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de la siguiente manera:
 - El personal analizará los estándares con los estudiantes para ayudarlos a comprender las expectativas para el dominio de los estándares.
 - El personal alinearán los estándares con tareas y evaluaciones que cumplan con las demandas cognitivas de los estándares.
 - El personal diferenciará la instrucción en el salón de clases según las necesidades de los estudiantes.
 - El personal integrará lecciones basadas en artes semanalmente.
 - El personal modelará y practicará una mentalidad de crecimiento, altos niveles de participación y colaboración de los estudiantes.
 - El personal usará estrategias PBIS y Zonas de Regulación para involucrar a los estudiantes en comportamientos escolares apropiados y proporcionar un ambiente de aprendizaje para abordar las necesidades académicas y socioemocionales.

2. Realizar conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en lo que respecta al rendimiento individual del estudiante. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo: Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo al final del período de instrucción de las primeras nueve semanas para todas las familias de K-5. Se pueden programar conferencias adicionales de padres / maestros según lo solicite el maestro o los padres.

3. Proporcionar a padres/tutores informes del progreso. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera: Los padres / tutores pueden ver el progreso de su hijo a través del sistema de calificación en línea y asistir a todas las conferencias programadas. Los padres / tutores reciben instrucciones sobre cómo acceder al libro de calificaciones en línea a través de Powerschool para monitorear las calificaciones de sus hijos en el informe de progreso y las fechas de la boleta de calificaciones. Los informes de progreso y las boletas de calificaciones se proporcionarán cada cuatro semanas y media.
Fechas del progreso general : 9/23/21, 12/7/21, 2/24/22, 5/5/22.
Fechas de boletines escolares: 11/10/21, 1/28/22, 4/5/22, 6/3/22
4. Proporcionar a padres/tutores acceso razonable a los empleados. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: El personal será accesible a través de llamadas telefónicas, correo electrónico, Class DOJO y conferencias. Los padres pueden solicitar una conferencia en cualquier momento del año para discutir el progreso del alumno.
5. Proporcionar a padres/tutores oportunidades para ser voluntarios y participar en el aula de su estudiante, y observar las actividades de la clase de la siguiente manera: Los padres / tutores pueden comunicarse con el personal para organizar oportunidades de voluntariado dentro de la escuela o en una actividad de toda la escuela según lo permitan los protocolos de COVID.

Responsabilidades de los padres/tutores:

Nosotros, como padres/tutores, apoyaremos el aprendizaje de nuestros estudiantes de la siguiente manera:

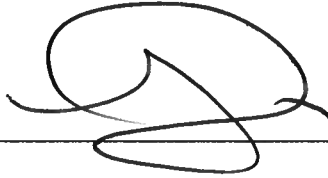
- Revisar el manual de padres/estudiantes de NGE.
- Apoyar al personal escolar en sus esfuerzos para promover altas expectativas académicas y de conducta para mi hijo.
- Animar a mi hijo a que muestre respeto por los demás y obedezca las expectativas PBIS.
- Proporcionar tiempo de estudio en casa y fomentar los nuevos hábitos de estudio.
- Asegurar que mi hijo asiste a la escuela cada día , llega a tiempo y se queda el día entero.
- Animar a mi hijo a que haga preguntas para aclarar.
- Animar a mi hijo para que complete la tarea asignada y lea diariamente.
- Monitorear el progreso de mi hijo a través del portal de Power Teacher Pro.
- Asistir a conferencias de padres/maestros, comunicarme con la maestra de mi hijo, revisar Class Dojo y la carpeta diariamente.
- Asistir a actividades y celebraciones de la escuela entera.

Responsabilidades de los estudiantes:

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro logro académico y alcanzar los altos estándares académicos del estado. Específicamente:

- Modelamos las expectativas de GRIT de NGE y seguiremos el código de conducta de ABSS todo el día, cada día.
- Estar listo para aprender con materiales y actitud lista.
- Siempre esforzarme al máximo y pedir ayuda cuando lo necesito.
- Completar todo mi trabajo diariamente.
- Practicar la mentalidad de crecimiento, nunca darme por vencido incluso cuando el aprendizaje se vuelve difícil.
- Ser responsable por compartir el trabajo escolar e información con mis padres/tutores. Tomar responsabilidad por mi aprendizaje participando activamente en lecciones todas mis clases.

Mariah Vignali



Escuela _____

Fecha _____

Padre(s) Tutor(es) _____

Fecha _____

Estudiante _____

Fecha _____