



Póliza de participación de padres y familias de la escuela

Título I

I. Póliza de participación de padres y familias

A. Los miembros siguientes se reunieron para desarrollar la póliza de participación de padres y familias;

Patricia Simmons - Maestra de Kindergarten
Crystal Douglas - Maestra de 1er grado
Marla McComas - Maestra de 2do grado
Sarah Barlekamp - Maestra de 3er grado
Alexandra Sarrimanolis - Maestra de 4/5to grado
Ana D'Amico - Interprete
Patti Visocky - Maestra de ingles
Amber Chatman - Consejera escolar/Especialista de conducta
Erika Gallagher - Entrenadora de alfabetización
Christina Larock - Intervencionista
Mariah Vignali - Directora

El Equipo de Liderazgo Escolar electo se reunió y revisó los Componentes II a XII de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).

II. Reunión anual de información

La reunión anual del Título I se llevará a cabo el 9 de septiembre de 2021 de 4:30 a 6:30. A La presentación se compartirá con las familias informándoles de la participación de la escuela. en el Título I. La presentación se publicará en el sitio web de la escuela en inglés y Español después de la reunión. Nuestro intérprete estará disponible para traducir y responder. preguntas.

III. Horarios de reunión flexibles

Las reuniones se programaran a las 3:15 mensualmente con la excepción de reuniones Programadas durante los días laborales de los maestros.

IV. Título I parte A planificación

La información Título I se compartirá con familias durante los programas de reconocimiento trimestrales durante el aprendizaje en persona, conferencias de padres/maestro, noches de curriculum, evaluación de Kindergarten y contenido publicado en la página web escolar.

V. Información y oportunidades para los padres

La información se compartirá con familias a través de correo electrónico, textos, llamadas telefónicas, Class Dojo, Blackboard Connect, conferencias con padres, folletos y la página web. El procedimiento para voluntarios se compartió durante la reunión anual Título 1 y por maestros y personal de la oficina de acuerdo a lo pedido.

VI. Pacto escuela-familia

El pacto escuela-familia se discutirá durante las conferencias de padres y maestros durante las primeras nueve semanas, revisado con los estudiantes durante las lecciones de orientación y enviado a todas las familias. Nuestra intérprete y personal EC estarán disponibles para reunirse con familias y revisar el pacto.

VII. Desarrollar la capacidad de participación de los padres y la familia

Las conferencias de padres y tutores y noches de currículum se utilizarán para brindar oportunidades para que las familias ganen recursos y estrategias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. El personal de apoyo se reunió con familias individualmente y en grupos pequeños para proporcionar formación y apoyo tanto para el aprendizaje remoto como en persona. Nuestra intérprete escolar traducirá la información presentada y enviada a casa.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

Nuestra intérprete y el personal de apoyo EC asistirán a todas las actividades escolares para brindar acceso de información a todas las familias.

IX. Solicitud de padre/familia

Las solicitudes de padre/familia se discutirán durante las reuniones MTSS y se implementarán estrategias para apoyar dichas solicitudes.

X. Evaluación anual

El plan será revisado, discutido y modificado durante los eventos y programas de finales del año.

XI. Otras prácticas de participación de los padres y la familia

- Las reuniones se programarán en diferentes momentos durante el día para adaptarse a los horarios familiares.
- Se proporcionarán sesiones individuales y en grupos pequeños para apoyar el uso de tecnología accediendo al Portal PowerSchool Power Pro y Google Classroom.
- Información y presentación de noche de currículum se publicará en el aula Google de cada maestro y Classroom Dojo.