

# **Política de Compromiso de Padres y Familias de Escuela del Programa de Título**

## **I Escuela Primaria R. Homer Andrews**

### **I. Política de Compromiso de Padres y Familias**

A. Sabre Robinson, Gena Crews, Teena Lesso, Julie Bethea, Mary Waetjen, Maclaine Enders, Caryl VanFleet,

B. Brevemente describa el proceso que usó su escuela:

1. El Equipo de Mejoramiento Escolar es Elegido anualmente por el Personal y los padres votan anualmente por los oficiales que forman la PTA.

2. la política debe reflejar los Componentes II hasta el XII

Tomados de la Sección 1113 del Compromiso de Padres de la Ley de Cada Estudiante es Exitoso (ESSSA)

3. El personal concuerda con seguir las declaraciones del compromiso y firmar para estar de acuerdo.

### **II. Reunión Anual Informativa**

A. Los padres asistirán a la Reunión Anual Escuela Abierta (Open House) el 15 de octubre de 2019 y la presentación será traducida.

### **III. Reuniones con Horarios Flexibles**

A. Los maestros y el personal se ajustarán al horario de las familias para reuniones CFT, Cara a Cara, y otras conferencias. Las reuniones se llevan a cabo en las tardes, y las Celebraciones de Liderazgo están programadas de manera escalonada durante el día.

### **IV. Título I Parte A Planeamiento**

A. Dos Reuniones del Consejo de Padres, Comentarios de la PTA, Encuesta de MRA y Conferencias de Cara a Cara

### **V. Información y Oportunidades para los Padres**

A. Describa cómo usted le proveerá a los padres y a las familias lo siguiente:

1. Presentación Anual de Escuela abierta que cubrirá los Componentes A de Título I 2.

Se mandará en las mochilas y se publicará en el sitio web el desempeño escolar de las evaluaciones del estado

3. Resultados de las evaluaciones del desempeño de su hijo individualmente se mandará en las mochilas o en conferencias de cara a cara

4. Se distribuirá en Inglés y en Español una descripción y explicación del currículo, formas de evaluación y niveles de competencia para los estándares del estado 5. Se ofrecerán oportunidades para participar en reuniones regulares en la toma de decisiones por medio de reuniones de mejoramiento escolar abiertas, consejo de padres y PTA

6. Las sugerencias y preguntas que hagan los padres se tratan de manera oportuna; dentro de un mínimo de 24 horas y un máximo de 48 horas.

7. Cualquier padre tiene acceso completo al personal en todo momento, por teléfono, correo electrónico o por class dojo.

### **VI. Compromiso de la Escuela- Familia**

A. Los Compromisos se comparten durante las Conferencias Cara a Cara en Inglés y en Español

## **VII. Desarrollo de la Participación de la Capacidad de los Padres y Familias**

A. Describa brevemente como tratará lo siguiente:

1. Conferencias Cara a Cara, Conversaciones con la Directora, Apoyo en el Sitio Web con el Currículo, llamadas Automatizadas semanales para mantener a los padres actualizados, la traductora trabaja directamente con las Familias.
2. El sitio Web tiene actividades para K-5 y del Programa Líder en Mí para todos los padres en Inglés y en Español, se publica mensualmente un Calendario Escolar en class dojo y en el sitio web.
3. Se apoya al personal para ayudarle a entender el trabajar con las familias durante Reuniones del Personal y Desarrollo Profesional, Programa de Mentores para BTs (Maestros Principiantes)
4. El Programa Líder en Mí tiene un componente familiar y las familias son parte de las CFTs de este año.
5. Amigos de Lectura, Voluntarios, Celebraciones PBIS, United Way y la Iglesia Word of Life todos estas apoyan nuestro programa escolar total por medio de servicio, despensa de comida, celebraciones, camisetas, programas de amigos y alcance en la comunidad.
6. Los Maestros se comunican con los padres en el internet, por texto, llamadas telefónicas, fólder para llevar a la casa diariamente y la escuela apoya al niño por completo con Líder en Mí, reuniones de CFTs y IEPs.
7. Toda la comunicación se manda a la casa en Inglés y en Español.

## **VIII. Aprendices del Idioma Inglés y Padres y Familias con Discapacidades**

A. Todas las familias participan en todas las actividades escolares. Todas las actividades son traducidas y tienen acceso para personas con discapacidades.

## **IX. Solicitudes de Padres/Familias**

A. Andrews ajustará las solicitudes en bases individuales según sea necesario para apoyar a las familias.

## **X. Evaluación Anual**

A. Reunión del Consejo Asesor de Padres en la Primavera y Reunión del Equipo de Mejoramiento Escolar en Abril/Mayo.

**XI. Otras Prácticas de Participación de los Padres y las Familias** (La Escuela puede incluir lo siguiente). Solamente describa las únicas que ha escogido implementar

A. Describa cómo trata su escuela lo siguiente, **solamente** si las prácticas son parte de su plan a lo largo de la escuela.

1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de entrenamiento para los maestros, directores y otros educadores.
2. Proveer entrenamiento necesario en alfabetización.
3. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de involucramiento local de padres y familias, incluyendo costos de transporte y cuidado de niños.
5. Programar reuniones escolares en una variedad de horarios o llevar cabo

conferencias en los hogares para aquellos que no puedan asistir a las actividades escolares.

**6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y las familias.**