



Andrews Elementary Leadership School
2630 Buckingham Rd.
Burlington, NC 27217
336-570-6170

<https://www.abss.k12.nc.us/rae>

February 04,2021

Dear Parent/Guardian:

As a parent/guardian of a student in Andrews Elementary School, I am writing this letter to let you know that Andrews Elementary School, has been designated as a Targeted Support & Improvement-Consistently Underperforming (TSI-CU) and a Targeted Support & Improvement-Additional Targeted Support (TSI-AT) school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(d)(2), North Carolina had to identify schools for targeted support and improvement.

Although Andrews school grade increased this year to a C, not a “D” school, a TSI-CU and TSI-AT school in North Carolina are those schools that have a subgroup that is consistently under-performing over an extended period of time. Andrews subgroup under performing is the Students with Disabilities subgroup on End of Grade Reading and End of Grade Math.

The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a TSI-CU/ TSI-AT school, Andrews Elementary School is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for Andrews Elementary School for College and Career Readiness (CCR):

By May 2021, Andrews students, grades 3-5, will increase CCR grade proficiency; from 30.4% to 37% as measured by the Reading EOG.

By May 2021, Andrews students, grades 3-5, will increase CCR proficiency from 23.3% to 44.6% as measured by EOG Math.

By May 2021, Andrews students, grade 5, will reach 50% CCR proficient as indicated by Science EOG.

By May 2021, 65% of K, 1, 2, and 3 will be grade level proficient on text reading comprehension.

By June 2021, Andrews office referrals and suspensions will decrease by 20%.

By June 2021, the student average daily attendance rate will increase from 94.8% to 96%.

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students and families.

Here are some strategies Andrews will be implementing:

- Unpacking grade level standards with students for clarity
- Promote the use of academic language daily through tasks that are at grade level difficulty
- Provide small group, math and reading intensive remediation
- Encourage math journaling aligned to skill attainment
- Provide learning paths for personal practice at each student's current level
- Progress monitor with students to encourage small wins toward grade level mastery
- Ensure software captures each student's level and they can practice at their pace of mastery
- Provide ESL and EC services; in which staff expose students to grade level standards
- Provide parent ideas to work at home on the school website rae.abss.k12.nc.us
- Share online progress on mastery of grade level standards on the Powerschool parent portal site
- Communicate through class dojo and email with families regarding school priorities
- Send home NC STAR Literacy assessment data to K-3
- Communicate with caregivers when supplemental or intensive support is offered due to skill gaps

Parent engagement in the home and with the school's mission and vision is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Place a high priority on school, school work, participation, attitude, and behavioral expectations so that
- All students in the classroom, including your child, can learn each day
- Make sure that both you and your student(s) are aware of academic expectations set for your student this school year. Make sure you understand the level of reading text and the skills for mathematics that are required of your student in each grade level. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call Andrews if you have questions or concerns about your student and set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student if you have not done so already for face to face conferences, CFT meetings, or IEP meetings.

- Make sure that your student is prepared (8-10 hrs. of uninterrupted sleep) and attending school each day on time, ready to work on difficult and challenging tasks without giving up.
- Monitor your student's parent portal, take home communication folders, and read with your child
- Place a high priority each day on completing academic work, significantly decrease online gaming at home, or technology use, and increase focus on reading and math practice or participating in a group sport, activity, or learning opportunity to increase skills for working in a group setting
- Establish a quiet learning time each evening where the home is focused on learning, academics, and model reading in the home as a priority activity
- Keep track of our website and social media sites rae.abss.k12.nc.us Twitter feed is on the website. Use the website to teach the 7 Habits at Home. Be Proactive is the first habit that must be mastered before any of the rest can be!
- Teach and model self regulation, perseverance, grit, and sustaining a tough task until accomplished, which mirrors having stamina to tackle difficult reading text, challenging two step math word problems and tackling Science tasks.
- Teach, model, and hold students accountable to behavioral expectations in order for them to access the rigorous day of learning, active listening skills, motivation to learn, and an intrinsic understanding of why educational skills are important in future goals for success
- Remain positive about your child's learning, connect their learning to future goals such as college and career readiness; effort now will yield success in future years.
- Celebrate with your child by attending Leadership Celebrations where students share their goals and strategies for improvement with families and keep in contact with your child's teacher weekly by Class Dojo

Sounds like a lot, but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Maintaining a focus on education yields opportunities in later years after high school. College and Career readiness is essential for students in a competitive world.

Here are some resources available to help:

- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/

The following are areas in which the school has set priority to ensure whole child development and mastery of the intended curriculum.

- Lighthouse School Review for Leadership School Recognition
- Continue to teach the habits of highly effective people weekly to students
- Set Learning Goals for Every Child and Progress Monitor those goals
- Moved from a D school, to a C school grade
- Started new online Math and Reading support sites for daily practice
- Actively unpacked all standards, use academic vocabulary, and offer grade level rigorous tasks
- Continued our Literacy Coach Role
- Initially focused on a Nurturing Learning Environment and rigorous education experiences daily

- Continued our Guidance Program for all classes
- Started small groups with our two intervention specialists for tier III level support daily
- Hired highly qualified staff in every classroom
- Track tier II level support systems for accuracy and rate of improvements
- Implement Number Talks daily in every classroom
- Offer just right Leveled Guided Reading groups daily to all students
- Focus on improving tardiness and absences with our Student Services Support Team
- Continue Class Dojo as a communication avenue between staff and families
- Use Instructional Assistant staff for small group targeted skill instruction
- Sustained a low teacher turnover rate
- Continued ESL services in small group
- Continued pull out resource support and offer some inclusion for identified Exceptional Children
- Sustained a consistent Administrative Team
- Implemented Zones of Regulation and Pause Buckets in every room to offer respite when needed
- Offered no cost balanced breakfast & lunch daily and free school supplies if needed
- Offer snack packs once a month to all students
- Offer Reading Buddies from local churches for targeted students
- Engage with Elon University and ECU student teachers
- Offer flexible seating options in classrooms
- Established the PBIS: Celebration rewards four times a year and teach the matrixes
- Offer brain breaks between intense subjects such as between ELA and Math
- Offer student leadership roles schoolwide and in every classroom
- Offer accountability buddies to support growth mindset
- Offer clubs once a month and afterschool to support finding your voice
- Offer a rich, expansive encore program in media, art, music, physical education and technology
- Offer all communication in English and Spanish, including parent conferences
- Set classrooms for Cooperative Learning desk arrangements are in every room
- Grade level teams track learning goals with the end in mind of the schools goals
- Teachers plan five days a week as a professional learning team to offer a challenging curriculum
- Maintain a clean, bright, student centered learning environment for all students

If you have questions about the content of this letter, please contact **Sabre Robinson, 336-570-6170, sabre_robinson@abss.k12.nc.us**

Yours in education,

Sabre Robinson, Principal



Escuela Primaria de Liderazgo Andrews Elementary
2630 Buckingham Rd.
Burlington, NC 27217
336-570-6170

<https://www.abss.k12.nc.us/rae>

4 de febrero de 2021

Estimado Padre/Guardián:

Espero que este año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes y que hayan disfrutado aprender sobre las metas de su hijo(a) durante las conferencias de cara a cara con los maestros. Como padre/guardián de un estudiante en la Escuela Primaria de Andrews, les escribo esta carta para dejarles saber que la Escuela Primara Andrews ha sido designada como una Escuela de Bajo Rendimiento de Apoyo Enfocado y Constante Mejoramiento (TSI-CU AT por sus siglas en inglés)) y una escuela Apoyó Enfocado y Apoyo Adicional y de Mejoramiento Enfocado (TSI-AT por sus siglas en inglés) por la Junta Educativa del Estado de Carolina del Norte. Como menciona en la Sección ESSA 1111(d)(2), Carolina del Norte tuvo que identificar a las escuelas para apoyo enfocado y mejoramiento.

A pesar que el grado de la escuela Andrews incremento este año a una C, no es una escuela "D", una escuela TSI-CU y TSI-AT en Carolina del Norte son esas escuelas que tienen un subgrupo en bajo rendimiento constantemente durante un periodo de tiempo extendido. El subgrupo de Andrews en bajo rendimiento es el subgrupo de Estudiantes con Discapacidades en el Examen de Fin de Grado en Lectura y Matemáticas.

La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de logros, incrementar la equidad, y mejorar la calidad de instrucción.

Como escuela TSI-CU/ TSI-AT, a la Escuela Primaria Andrews se le requiere desarrollar un plan comprensivo que trate específicamente cómo mejorará la escuela el logro de los estudiantes. El plan también incluirá cómo el distrito escolar apoyará y vigilará el progreso de nuestra escuela. El plan exhaustivo tratará las siguientes áreas:

- Administración del Salón de Clases
- Instrucción Alineada con los Estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs por sus siglas en inglés)
- Liderazgo Educativo
- Incorporación y Retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para las Transiciones de Grado a Grado

- Implementación de un Sistema Educativo de Varias Etapas
- Toma de Decisiones basadas en Datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Colaboración de la Familia y la Comunidad

Tenemos programadas las siguientes metas para la Primaria Andrews Elementary para este año escolar para la Preparación de la Universidad y el Colegio (CCR por sus siglas en inglés):

Para Mayo de 2021, los estudiantes de Andrews, en los grados de 3-5, incrementarán su competencia de grado CCR; de 30.4% a 37% cómo lo mide el Examen de Fin de Grado (EOG) de Lectura.

Para Mayo de 2021, los estudiantes de Andrews, en los grados de 3-5, incrementarán su competencia de grado CCR de 23.3% a 44.6% como lo mide el Examen de Fin de Grado (EOG) de Matemáticas.

Para Mayo de 2021, los estudiantes de Andrews, en el grado 5, alcanzarán el 50% de competencia CCR suficiente como Indica el Examen de Fin de Grado (EOG) de Ciencia.

Para Mayo de 2021, 65 % de K, 1, 2, y 3 grado estarán a nivel de competencia en la comprensión de la lectura del texto.

Para Junio de 2021, disminuirán las referencias a la oficina de Andrews de 64 a 54 y las suspensiones disminuirán de 50 estudiantes a 40 estudiantes.

Para junio de 2021, el rango del promedio de asistencia del estudiante diario aumentará de 94.8% a 96%.

Nuestros estudiantes necesitan experimentar mayores niveles de logro, pero requiere duro trabajo de parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación se encuentran algunas estrategias que Andrews estará implementando:

- Desempacar los estándares con los estudiantes para obtener claridad
- Promover el uso de lenguaje académico diariamente mediante trabajos que están a dificultad del nivel Grado
- Proveer grupos pequeños, remediación intensiva en matemáticas y lectura . Fomentar el registro de las matemáticas alineados para la obtención de las habilidades
- Proveer caminos de aprendizaje para la práctica personal al nivel actual de cada estudiante
- *Monitorear* el progreso con los estudiantes y animarlos hacia las ganancias pequeñas del dominio del nivel de grado
- Proveer servicios de ESL y EC; en los cuales el personal expone a los estudiantes a los estándares de nivel de grado
- Proveer ideas en el sitio web de la escuela rae.abss.k12.nc.us a los padres para que trabajen en casa

- Compartir el progreso del dominio de los estándares del nivel de grado en el sitio web del portal para los padres

Involucramiento de los Padres en la casa con la misión y la visión de la escuela que está en el corazón de nuestros esfuerzos del mejoramiento escolar. A continuación se encuentran algunas maneras de cómo podemos trabajar juntos:

- Poner prioridad en la escuela, el trabajo escolar, la participación, la actitud y las expectativas del comportamiento para que todos en el salón de clases, incluyendo a su hijo(a) puedan aprender cada día.
- Asegurarse que ambos, usted y su hijo(s) están al tanto de las expectativas académicas programadas para su hijo(a) durante este año escolar. Asegurarse de que usted entiende el nivel de lectura del texto y las habilidades para matemáticas que se requieren de su hijo(a) en cada nivel de grado. El maestro de su hijo(a) tiene una lista de los objetivos de aprendizaje disponibles en un lenguaje fácil de entender para los estudiantes.
- Llamar a Andrews si tiene cualquier pregunta o preocupación acerca de su hijo(a) para programar una cita con un miembro del personal que trabajará con su hijo(a) si es que todavía no ha hecho esto durante las conferencias de cara a cara con los maestros, reuniones CFT (Equipo de del Niño y la Familia), o reuniones IEP(Plan de Educación Individualizado).
- Asegurarse que su hijo(a) está preparado (8-10 hrs. de dormir sin interrupción) y asistir a la escuela cada día a tiempo, listo(a) para trabajar en tareas difíciles y desafiantes sin darse por vencido(a).
- Monitorear el portal de los padres de su hijo(a), llevar a casa los folders de comunicación y leerlos junto con su hijo(a) Poner cada día como prioridad principal el completar el trabajo académico, disminuir significativamente los juegos en el internet en la casa, o el uso de la tecnología, e incrementar el enfoque en la lectura y la práctica de matemáticas o la participación en un grupo de deportes, actividades u oportunidades de aprendizaje para incrementar las habilidades para trabajar en un ambiente en grupo.
- Establecer cada tarde un horario de aprendizaje tranquilo donde el hogar se enfoca en el aprendizaje, las áreas académicas y se pone el ejemplo de la lectura en la casa como actividad primordial.
- Estar al día con nuestro sitio web y nuestros sitios sociales rae.abss.k12.nc.us y las actualizaciones de Twitter que se encuentran en nuestro sitio web. Usen el sitio web para enseñar los 7 Hábitos en el Hogar. ¡Ser Proactivos es el primer hábito y tiene que dominar este hábito antes que cualquier otro!

- Enseñar y modelar la autorregulación, perseverancia, aguante, y el mantenerse trabajando en una tarea difícil hasta que se logre, lo que se refleja en el aguante para abordar textos difíciles de lectura, problemas de matemáticas desafiantes de dos pasos y abordar en tareas de Ciencia.
- Enseñar, modelar y responsabilizar a los estudiantes por las expectativas del comportamiento para que puedan tener acceso al día riguroso de enseñanza, habilidades de escuchar activamente, motivación para aprender y un entendimiento intrínseco del por qué las habilidades educativas son importantes en las metas futuras para el éxito
- Permanecer positivo sobre el aprendizaje de su hijo(a), conectar su aprendizaje con las metas futuras tales como el colegio y la preparación para una carrera; el esfuerzo de ahora cosechará el éxito en los años futuros.
- Celebrar con su hijo(a) al asistir a las Celebraciones de Liderazgo donde los estudiantes comparten con su familia sus metas y estrategias para mejorar y mantener contacto semanalmente con el maestro(a) de su hijo(a) por medio de Class Dojo

Suena mucho pero la preparación de nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. El mantener un enfoque en la educación cede el paso a oportunidades en los siguientes años después de la preparatoria. La preparación para el Colegio y la Universidad es esencial para los estudiantes en un mundo competitivo. A continuación se encuentran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos para poder Graduarse: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares en materias académicas de K-12: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de los Exámenes de Rendimiento Estudiantil del Estado: www.ncpublicschools.org/accountability

Estamos emocionados sobre este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo(a). Las siguientes son áreas en las que la escuela ha puesto prioridad para garantizar el desarrollo integral del niño y el dominio del currículo previsto.

- Establecer una Fecha de Revisión de Escuela Lighthouse (Faro) para el Reconocimiento de Escuela de Liderazgo
- Continuar enseñando semanalmente a los estudiantes los hábitos de las personas altamente efectivas
- Programar Metas de Aprendizaje para cada Niño(a) y Monitorear el Progreso de esas metas
- Nos movimos de una clasificación con calificación de escuela D a una calificación C
- Comenzamos con la práctica diaria de nuevos sitios web en el internet de apoyo en Matemáticas y Lectura

- Desempacar todos los estándares activamente, usar el vocabulario académico, y ofrecer tareas rigurosas a nivel de grado
- Continuamos con nuestro rol de Coach de apoyo en Matemáticas y Lectura
- Enfocados inicialmente en un Ambiente Enriquecedor de Aprendizaje y experiencias educativas rigurosas diarias
- Continuamos con nuestro Programa de Orientación para todas las clases
- Comenzamos con grupos pequeños con nuestras especialistas en intervenciones para apoyo diario para el III nivel de etapas
- Contratamos personal altamente calificado en cada salón de clases
- Comenzamos el seguimiento de los sistemas de apoyo del II nivel de etapas para los rangos de precisión y mejoramiento
- Implementar diariamente en cada salón de clases el programa Number Talks (Los números hablan)
- Ofrecer diariamente grupos de Lectura Guiada al nivel correcto para todos los estudiantes
- Enfoque en mejorar las llegadas tardes y las faltas con el Apoyo del Equipo de los Servicios Estudiantiles
- Continuar usando Class Dojo como la manera de comunicación entre el personal y las familias
- Usar al personal de Asistentes Educativos para la instrucción enfocada en las habilidades en grupo Pequeño
- Mantener una tasa baja de rotación de maestros
- Continuar con los servicios de ESL (inglés como segundo idioma) en grupos pequeños
- Continuar con el apoyo de recurso y ofrecer algo de inclusión para los niños identificados en el Programa de Niños Excepcionales
- Mantener un personal de Equipo Administrativo consistente por seis años
- Implementamos las zonas de Regulación y lo Botes de hacer pausa en cada salón de clases para ofrecer alivio cuando sea necesario
- Ofrecemos desayuno y almuerzo gratuito diariamente y artículos escolares gratuitos si los necesitan
- Ofrecer Bolsas con botanas una vez al mes para todos los estudiantes
- Ofrecer Amigos de Lectura de iglesias locales para estudiantes en específico
- Trabajar junto con practicantes de maestros de la Universidad de Elon y Amigos del Almuerzo
- Ofrecer opciones de asiento flexible en los salones de clase
- Establecimos el PBIS (Sistema de Intervenciones al Comportamiento Positivo: Premios de celebración cuatro veces al año y enseñar las matrices
- Ofrecer descansos del cerebro entre las materias tales como descansos entre Artes del Lenguaje y Matemáticas

- Ofrecer roles de Liderazgo estudiantil a lo largo de la escuela y en cada salón de clases
- Ofrecer compañeros de responsabilidad para apoyar el crecimiento de la mente
- Ofrecer clubs una vez al mes y después de las clases para apoyar el que descubran su voz
- Establecimos un nuevo patio de juegos para los estudiantes en los grados superiores
- Ofrecer un programa de clases especiales valiosas, expansivas en media, arte, música, educación física y Tecnología
- Ofrecer toda la comunicación en Inglés y en Español, incluyendo las conferencias para los padres
- Organizar los escritorios que estén acomodados en los salones de clases para fomentar un Ambiente de Cooperación
- Los equipos de nivel de grado monitorean las metas de aprendizaje con el fin en mente de las metas de la Escuela
- Participar en el programa de apoyo para líderes escolares de las preparatorias CTEC
- Planear 5 días a la semana como equipo de aprendizaje profesional para ofrecer un currículo desafiante
- Mantener para todos a los estudiantes un ambiente de aprendizaje limpio, brillante y enfocado en los Estudiantes

Si tienen alguna pregunta sobre el contenido de esta carta, por favor contacten a **Sabre Robinson, 336-570 6170, sabre_robinson@abss.k12.nc.us**

Atentamente,

Sabre Robinson, Directora