

## **Acuerdo de Aprendizaje Escolar**

### **Escuela Primaria Andrews**

El Personal de la Primaria Andrews, y los padres/guardianes de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el programa Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) pactan que este acuerdo resume cómo se compartirá la responsabilidad entre los padres/guardianes, el personal de toda la escuela y los estudiantes para mejorar el desempeño académico y los medios por los cuales la escuela y los padres/guardianes construirán y desarrollarán una colaboración que ayudará a los estudiantes lograr los altos estándares académicos del Estado.

#### **Responsabilidades de la Escuela**

**La Escuela Primaria R. Homer Andrews se compromete a:**

1. Proveer un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que le permita a los estudiantes cumplir con los estándares del desempeño académico del estudiante del Estado como se describe a continuación:
  - Seguir el Curso Estándar de Estudio de Carolina del Norte
  - Ofrecer lectura guiada en grupos pequeños y matemáticas guiadas
  - Ofrecer el Programa de Fundaciones K-2
  - Los estudiantes participarán en el Modelo de Responsabilidad de Liberación Gradual
  - Ofrecer a todos los Estudiantes Vías de Aprendizaje para el Dominio de los Estándares
  - El Proceso a lo Largo de la Escuela de Líder en Mí
  - Ofrecer a todos los Estudiantes Lecciones de Orientación y Apoyo de la Enfermera y la Trabajadora Social Escolar
2. Llevar a cabo conferencias de padres-maestros durante las cuáles se discutirá este acuerdo en relación con el desempeño individual del estudiante. Específicamente estas conferencias se llevarán a cabo: 02 November 2021 y como sea solicitado
3. Los padres pueden tener acceso a las calificaciones por medio del Portal para los Padres en Power School. Nosotros somos una escuela basada en el sistema de calificaciones estándar: 1- No se ha adquirido el dominio 2- Trabajando hacia el dominio 3- Dominio del Estándar
4. Proveer a los padres/guardianes acceso razonable al personal. Específicamente, el

personal estará disponible para consulta con los padres como se describe a continuación: El personal está disponible por texto en Class Dojo, por correo electrónico, y al llamar a la escuela.

5. Proveer a los padres/guardianes las oportunidades de ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y poder observar las actividades del salón de clases, como se describe a continuación: Los Padres pueden hablar directamente con los maestros para programar las oportunidades de ser voluntarios.

### **Responsabilidades del Padre/Guardián**

**Nosotros, como padres/guardianes, apoyaremos el aprendizaje del estudiante de las maneras como se describe a continuación:**

- Tener la Aplicación Class Dojo y revisarla
- Comunicarse con el Maestro del Salón de Clases
- Revisar la mochila del Estudiante diariamente
- Leer y completar las asignaciones de las tareas cada noche
- Revisar el sitio Web de Andrews para Practicar las Lecciones
- Enseñar y Apoyar en Casa los 7 Hábitos
- Asegurar que los estudiantes están bien descansados antes de las clases
- Pedirles a los estudiantes que participen en clase y que traten a otras personas con amabilidad

### **Responsabilidades del Estudiante**

**Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad para mejorar nuestro desempeño académico y cumplir con los altos estándares académicos del Estado.**

**Específicamente haremos lo siguiente:**

- Participar en las Lecciones del Salón de clases
- Tomar Responsabilidad del Dominio de los Estándares
- Mantener una Estado de Mente de Crecimiento
- Vivir y Aprender los 7 Hábitos de las Personas Altamente Efectivas
- Mantener Metas Personales Académicas y Vigilar el Progreso
- Participar en lectura en grupos pequeños y matemáticas en grupos pequeños para el repaso de la enseñanza
- Ser responsable por nuestro propio comportamiento y decisiones

---

Maestro(a)

---

Padre(s)/Guardián(es)

---

Estudiante