



Escuela Primaria de Liderazgo Andrews  
2630 Buckingham Rd.  
Burlington, NC 27217  
336-570-6170

<https://www.abss.k12.nc.us/rae>

27 de septiembre de 2021

Estimado Padre/Guardián:

Como padre/guardián de un estudiante en la Escuela Primaria de Andrews, les escribo esta carta para dejarles saber que la Escuela Primara Andrews ha sido designada como una Escuela de Apoyo Enfocado y Constante Mejoramiento de Bajo Rendimiento (TSI-CU AT por sus siglas en inglés)) y una escuela de Apoyo Enfocado y Apoyo Adicional y de Mejoramiento Enfocado (TSI-AT por sus siglas en inglés) por la Junta Educativa del Estado de Carolina del Norte. Como menciona en la Sección ESSA 1111(d)(2), Carolina del Norte tuvo que identificar a las escuelas para apoyo enfocado y mejoramiento.

A pesar que el grado de la escuela Andrews incremento este año a una C, no es una escuela "D", una escuela TSI-CU y TSI-AT en Carolina del Norte son esas escuelas que tienen un subgrupo en bajo rendimiento constantemente durante un periodo de tiempo extendido. El subgrupo de Andrews en bajo rendimiento es el subgrupo de Estudiantes con Discapacidades en el Examen de Fin de Grado en Lectura y Matemáticas.

La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de logros, incrementar la equidad, y mejorar la calidad de instrucción.

Como escuela TSI-CU/ TSI-AT, a la Escuela Primaria Andrews Andrews se le requiere desarrollar un plan comprensivo que trate específicamente cómo mejorará la escuela el logro de los estudiantes. El plan también incluirá cómo el distrito escolar apoyará y vigilará el progreso de nuestra escuela. El plan exhaustivo tratará las siguientes áreas:

- Aprendizaje Social y Emocional
- Instrucción Alineada con los Estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs por sus siglas en inglés)
- Liderazgo Educativo
- Incorporación y Retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para las Transiciones de Grado a Grado
- Implementación de un Sistema Educativo de Varias Etapas
- Toma de Decisiones basadas en Datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Colaboración de la Familia y la Comunidad

Tenemos programadas las siguientes metas para la Primaria Andrews para este año escolar para la Preparación a la Universidad y el Colegio (CCR por sus siglas en inglés):

Para junio de 2022, 40% de los estudiantes en 3-5 serán CCR competentes en los EOG (Exámenes de Fin de Grado) de Artes del Lenguaje

Para junio de 2022, 40% de los estudiantes en 3-5 serán CCR competentes en EOG (Exámenes de Fin de Grado) de Matemáticas

Para junio de 2022, 50% de los estudiantes en 3-5 de serán CCR competentes en EOG (Exámenes de Fin de Grado) de Ciencia.

A continuación, se encuentran algunas estrategias que Andrews estará implementando:

- Desempacar los estándares con los estudiantes para obtener claridad
- Promover el uso de lenguaje académico diariamente mediante trabajos que están a dificultad del nivel Grado
- Proveer grupos pequeños, remediación intensiva en matemáticas y lectura
- Fomentar el registro de las matemáticas para la práctica personal al nivel actual de cada estudiante
- Proveer caminos de aprendizaje para la práctica personal al nivel actual de cada estudiante
- Monitorear el progreso con los estudiantes para animar las pequeñas victorias hacia el dominio del nivel de grado
- Asegurar que los programas usados capturan el nivel de cada estudiante y que puedan practicar a su ritmo de dominio
- Proveer servicios de ESL y EC; en los cuales el personal expone a los estudiantes a los estándares de nivel de grado
- Proveer ideas para los padres para que trabajen en casa en el sitio web de la escuela [rae.abss.k12.nc.us](http://rae.abss.k12.nc.us)
- Compartir el progreso del dominio de los estándares del nivel de grado en el sitio web del portal para los padres de Powerschool
- Comunicarse con las familias por medio de Class Dojo y correo electrónico concerniente a las prioridades de la escuela
- Mandar a la casa los datos de las evaluaciones de Principios de Año y Mediados de Año de alfabetización mClass para los grados de K-3
- Comunicarse con padres o tutores cuando se ofrezca apoyo suplementario o intensivo debido a las brechas en las habilidades

Involucramiento de los Padres en la casa con la misión y la visión de la escuela que se encuentra en el corazón de nuestros esfuerzos del mejoramiento escolar. A continuación, se encuentran algunas maneras de cómo podemos trabajar juntos:

- Poner prioridad en la escuela, el trabajo escolar, la participación, la actitud y las

expectativas del comportamiento para que todos en el salón de clases, incluyendo a su hijo(a) puedan aprender cada día.

- Todos los estudiantes en el salón de clases, incluyendo su hijo(a) pueden aprender cada día.
- Asegurarse que ambos, usted y su hijo(s) están al tanto de las expectativas académicas programadas para su hijo(a) durante este año escolar. Asegurarse de que usted entiende el nivel de lectura del texto y las habilidades para matemáticas que se requieren de su hijo(a) en cada nivel de grado. El maestro de su hijo(a) tiene una lista de los objetivos de aprendizaje disponibles en un lenguaje fácil de entender para los estudiantes.
- Llamar a Andrews si tiene cualquier pregunta o preocupación acerca de su hijo(a) para programar una cita para una reunión con un miembro del personal que trabajará con su hijo(a) si es que todavía no ha hecho esto durante las conferencias de cara a cara con los maestros, reuniones CFT (Equipo de del Niño y la Familia), o reuniones IEP (Plan de Educación Individualizado).
- Asegurarse que su hijo(a) está preparado (que duerma de 8-10 hrs. sin interrupción) y que asista a la escuela cada día a tiempo, listo(a) para trabajar en tareas difíciles y desafiantes sin darse por vencido(a).
- Monitorear el portal de los padres de su hijo(a), llevar a casa los folders de comunicación y leer junto con su hijo(a).
- Poner cada día como prioridad principal el completar el trabajo académico, disminuir significativamente los juegos en el internet en la casa, o el uso de la tecnología, e incrementar el enfoque en la lectura y la práctica de matemáticas o la participación en un grupo de deportes, actividades u oportunidades de aprendizaje para incrementar las habilidades para trabajar en un ambiente en grupo.
- Establecer cada tarde un horario de aprendizaje tranquilo donde el hogar se enfoca en el aprendizaje, las áreas académicas y se pone el ejemplo de la lectura en la casa como actividad primordial.
- Estar al día con nuestro sitio web y nuestros sitios sociales [rae.abss.k12.nc.us](http://rae.abss.k12.nc.us) y las actualizaciones de Twitter que se encuentran en nuestro sitio web. Usen el sitio web para enseñar los 7 Hábitos en el Hogar. ¡Ser Proactivos es el primer hábito y se tiene que dominar este hábito antes que cualquier otro!
- Enseñar y modelar la autorregulación, perseverancia, aguante, y el mantenerse trabajando en una tarea difícil hasta que se logre.
- Enseñar, modelar y responsabilizar a los estudiantes por las expectativas del comportamiento para que puedan tener acceso al día riguroso de enseñanza, habilidades de escuchar activamente, motivación para aprender y un entendimiento intrínseco del por qué las habilidades educativas son importantes en las metas futuras para el éxito
- Permanecer positivo sobre el aprendizaje de su hijo(a), conectar su aprendizaje con las metas futuras tales como el colegio y la preparación para una carrera; el esfuerzo

de ahora cosechará el éxito en los años futuros.

- Celebrar con su hijo(a) al asistir a las Celebraciones de Liderazgo donde los estudiantes comparten con su familia sus metas y estrategias para mejorar y mantener contacto semanalmente con el maestro(a) de su hijo(a) por medio de Class Dojo

El preparar a los estudiantes para que puedan ser exitosos no es fácil es un esfuerzo de equipo. El mantener un enfoque en la educación cede el paso a oportunidades en los siguientes años después de la preparatoria. La preparación para el Colegio y la Universidad es esencial para los estudiantes en un mundo competitivo.

A continuación, se encuentran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos para poder Graduarse: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares en materias académicas de K-12: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de los Exámenes de Rendimiento Estudiantil del Estado: [www.ncpublicschools.org/accountability](http://www.ncpublicschools.org/accountability)

Las siguientes son áreas en las que la escuela ha puesto prioridad para garantizar el desarrollo integral del niño y el dominio del currículo previsto.

- Repasar de la Escuela de Lighthouse (Faro) para el Reconocimiento de Escuela de Liderazgo
- Continuar enseñando semanalmente a los estudiantes los hábitos de las personas altamente efectivas
- Programar Metas de Aprendizaje para cada Niño(a) y Monitorear el Progreso de esas metas
- Nos movimos de una clasificación con calificación de escuela D a una calificación C
- Comenzamos con la práctica diaria de nuevos sitios web en el internet de apoyo en Matemáticas y Lectura
- Desempacar activamente todos los estándares, usar el vocabulario académico, y ofrecer tareas rigurosas a nivel de grado
- Continuamos con nuestro rol de Coach de Alfabetización
- Enfocados inicialmente en un Ambiente Enriquecedor de Aprendizaje y experiencias educativas rigurosas diarias
- Continuamos con nuestro Programa de Orientación para todas las clases
- Comenzamos grupos pequeños con dos especialistas de intervenciones para las etapas III de apoyo diario
- Contratamos personal altamente calificado en cada salón de clases
- Monitorear los sistemas de nivel de apoyo de las etapas de nivel II para los rangos de precisión y mejoramiento
- Implementar diariamente en cada salón de clases el programa Number Talks (Los números hablan)
- Ofrecer diariamente grupos de Lectura Guiada al nivel correcto para todos los estudiantes

- Enfoque en mejorar las llegadas tardes y las faltas con el Apoyo del Equipo de los Servicios Estudiantiles
- Continuar usando Class Dojo como la manera de comunicación entre el personal y las familias
- Usar al personal de Asistentes Educativos para la instrucción enfocada en las habilidades en grupo Pequeño
- Sostenimiento de una tasa baja de rotación de maestros
- Continuar con los servicios de ESL (inglés como segundo idioma) en grupos pequeños
- Continuar con el apoyo de recurso y ofrecer algo de inclusión para los niños identificados en el Programa de Niños Excepcionales
- Sostenimiento de un personal de Equipo Administrativo
- Implementamos las zonas de Regulación y los Botes de hacer pausa en cada salón de clases para ofrecer alivio cuando sea necesario
- Ofrecemos desayuno y almuerzo gratuito diariamente y artículos escolares gratuitos si los necesitan
- Ofrecer Bolsas con botanas una vez al mes para todos los estudiantes
- Ofrecer Amigos de Lectura de iglesias locales para algunos estudiantes en específico
- Trabajar junto con practicantes de maestros de la Universidad de Elon y la Universidad de ECU
- Ofrecer opciones de asiento flexible en los salones de clase
- Establecimos el PBIS (Sistema de Intervenciones al Comportamiento Positivo: Premios de celebración cuatro veces al año y enseñar las matrices
- Ofrecer descansos del cerebro entre las materias tales como descansos entre Artes del Lenguaje y Matemáticas
- Ofrecer roles de Liderazgo estudiantil a lo largo de la escuela y en cada salón de clases
- Ofrecer compañeros de responsabilidad para apoyar el crecimiento de la mente
- Ofrecer clubs una vez al mes y después de las clases para apoyar el que descubran su voz
- Ofrecer un programa de clases especiales valiosas, expansivas en media, arte, música, educación física y Tecnología
- Ofrecer toda la comunicación en Inglés y en Español, incluyendo las conferencias para los padres
- Organizar los escritorios de una manera que estén acomodados en los salones de clases para fomentar un Ambiente de Cooperación
- Los equipos de nivel de grado monitorean las metas de aprendizaje con el fin en mente de las metas de la Escuela
- Planear 5 días a la semana como equipo de aprendizaje profesional para ofrecer un currículo desafiante
- Mantener un ambiente de aprendizaje limpio, brillante y enfocado para todos los estudiantes

Si tienen alguna pregunta sobre el contenido de esta carta, por favor contacten a **Sabre Robinson, 336-570 6170, [sabre\\_robinson@abss.k12.nc.us](mailto:sabre_robinson@abss.k12.nc.us)**

Atentamente,

  
Sabre Robinson, Directora