

Education First
NC SCHOOL REPORT CARDS

Harvey R Newlin Elementary

Larry Conte, Principal
Larry Conte, Prior Principal
316 Carden Street
Burlington, NC 27215 7305

(336) 570-6125
Grades PK-5
Regular School
Traditional Calendar
Title I
Alamance-Burlington Schools

SCHOOL PROFILE

School Size

The total number of students in this school and the average number of students in schools with similar grade ranges at the district and state levels.

OUR SCHOOL	DISTRICT	STATE
604	511	499

Average Class Size

The average number of students enrolled in a "typical" K-8 classroom.
* Legislation mandates that class sizes for grades 4-12 are not restricted for 2011-12.
* Due to data entry issues, some class sizes in select schools are unavailable for 2011-12.

	OUR SCHOOL	DISTRICT	STATE
Kindergarten	23	19	19
Grade 1	22	19	20
Grade 2	18	19	19
Grade 3	18	20	20
Grade 4	17	22	21
Grade 5	21	22	21

HIGH STUDENT PERFORMANCE

Performance of Students in Each Grade on the ABCs End-of-Grade Tests

Percentage of Students' Scores At or Above Grade Level

	Grade 3		Grade 4		Grade 5		OVERALL	
	Reading	Math	Reading	Math	Reading	Math	Reading	Math
Our School	35.3%	57.8%	46.8%	70.6%	46.1%	58.4%	42.4%	62.4%
District	62.4%	78.5%	66.7%	83.8%	69.1%	80.0%	65.3%	81.3%
State	68.8%	82.8%	71.6%	85.1%	72.3%	82.1%	71.2%	82.8%

N/A = Fewer than five students

Performance of Each Student Group on the ABCs End-of-Grade Tests

Percentage of Students, Grouped by Gender, Ethnicity, and Other Factors, Who Passed BOTH the Reading and Math Tests

	Male	Female	White	Black	Hispanic	Amer. Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	E.D.	N.E.D.	L.E.P.	Migrant Students	Students with Disabilities
Our School	33.8%	43.9%	55.9%	34.1%	39.8%	N/A	60.0%	N/A	22.2%	37.0%	63.6%	20.0%	N/A	10.8%
# of tests taken	157	157	34	138	128	N/A	5	N/A	9	292	22	85	N/A	37
District	60.0%	65.1%	74.4%	46.2%	49.5%	57.6%	77.8%	60.0%	61.7%	49.6%	79.9%	26.6%	18.2%	19.5%
State	65.0%	70.1%	79.3%	49.4%	55.1%	55.3%	79.1%	64.1%	69.7%	54.2%	84.1%	31.7%	42.8%	33.8%

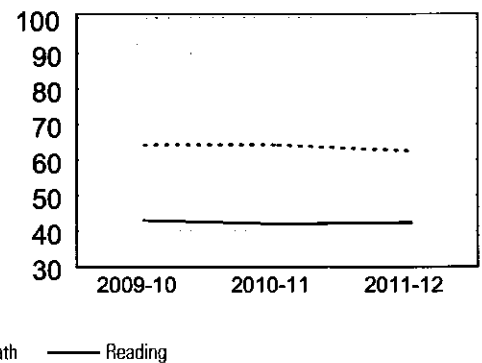
E.D. = Economically Disadvantaged
N/A = Fewer than five students

N.E.D. = Not Economically Disadvantaged

L.E.P. = Limited English Proficiency

Three-Year Trend of Student Performance on the ABCs End-of-Grade Reading and Math Tests

Percentage of students at or above grade level for the past three years.



For information about the ABCs of Public Education and Annual Measurable Objectives (AMOs), visit <http://www.ncpublicschools.org/accountability/>

SAFE, ORDERLY AND CARING SCHOOLS

School Safety

The number of acts of crime or violence reported below includes all acts occurring in school, at a bus stop, on a school bus, on school grounds, or during off-campus, school-sponsored activities.

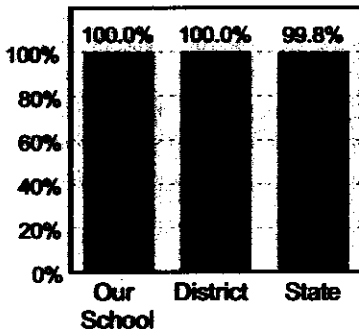
Out of 604 students in our school, there were a total of 0 act[s] of crime or violence.

The number of acts of crime or violence reported per 100 students:

OUR SCHOOL	0
DISTRICT	0.31
STATE	0.27

Access to Technology

Percentage of classrooms connected to the Internet



Keeping you informed

More information about your school is available on the NC School Report Cards website at: <http://www.ncreportcards.org>

HIGH STUDENT PERFORMANCE, CONTINUED

School Performance

Each year, schools in North Carolina may receive several designations based on their performance on the state's ABCs tests. These designations are awarded on the basis of the percentage of students performing at grade level and on whether students have learned as much as they are expected to learn in one year. The designations earned by your school are displayed below, followed by a brief description of each designation.

Our School's Designation(s): Priority School, High Growth

DESIGNATION	PERFORMANCE: STUDENTS PERFORMING AT GRADE LEVEL	GROWTH: LEARNING ACHIEVED IN ONE YEAR			PERCENT OF SCHOOLS WITH DESIGNATION	
		High Growth	Expected Growth	Expected Growth Not Achieved	DISTRICT	STATE
HONOR SCHOOL OF EXCELLENCE	At least 90% of students at grade level and the school met all AMO targets				0%	9%
SCHOOL OF EXCELLENCE	At least 90% of students at grade level				0%	0%
SCHOOL OF DISTINCTION	At least 80% of students at grade level				35%	29%
SCHOOL OF PROGRESS	At least 60% of students at grade level				45%	37%
NO RECOGNITION	60 to 100% of students at grade level				5%	17%
PRIORITY SCHOOL	50 to 60% of students at grade level, OR Less than 50% of students at grade level	✓			15%	8%
LOW PERFORMING	Less than 50% of students at grade level				0%	1%

Annual Measurable Objectives (AMOs)

Per No Child Left Behind, North Carolina set AMOs in reading and mathematics based on 2010-11 data.

In any group where the percentage of students at a grade level is greater than 95% or less than 5%, the actual values are not displayed because of federal privacy regulations. In these cases the results are shown as >95% or <5% for the group.

Our school met 14 out of 21 performance targets.

QUALITY TEACHERS

	Total Number of Classroom Teachers*	Fully Licensed Teachers	Classes Taught by Highly Qualified Teachers	Teachers with Advanced Degrees	National Board Certified Teachers*	Years of Teaching Experience			Teacher Turnover Rate
						0-3 years	4-10 years	10+ years	
Our School	46	100%	100%	29%	2	18%	43%	39%	13%
District	36	99%	100%	24%	5	21%	31%	48%	13%
State	35	99%	100%	30%	6	18%	32%	50%	12%

* The total number of teachers in this school and the average number of teachers in schools with similar grade ranges at the district and state level.



Education First
NC SCHOOL REPORT CARDS

Harvey R Newlin Elementary

Larry Conte, Director(a)
Larry Conte, Director(a) Previo(a)
316 Carden Street
Burlington, NC 27215 7305

(336) 570-6125
Grados PK-5
Regular School
Traditional Calendar
Title I
Alamance-Burlington Schools

ALTO RENDIMIENTO DE ESTUDIANTES

Rendimiento de los estudiantes por grado en las pruebas ABC de fin de grado

Porcentaje de calificaciones de estudiantes a nivel de grado o más.

	3er. Grado		4º Grado		5º Grado		TOTAL	
	Lectura	Math	Lectura	Math	Lectura	Math	Lectura	Math
Nuestra escuela	35.3%	57.8%	46.8%	70.6%	46.1%	58.4%	42.4%	62.4%
Distrito	62.4%	78.5%	66.7%	83.8%	69.1%	80.0%	65.3%	81.3%
Estado	68.8%	82.8%	71.6%	85.1%	72.3%	82.1%	71.2%	82.8%

N/A = Menos de cinco estudiantes

PERFIL DE ESCUELA

Tamaño de escuela

Cantidad total de estudiantes de esta escuela y promedio de las cantidades de estudiantes en escuelas con intervalos de grados similares a nivel distrital y estatal.

NUESTRA ESCUELA	DISTRITO	ESTADO
604	511	499

Tamaño promedio de clase

Cantidad promedio de alumnos inscritos en una clase "típica" de jardín de infantes a 8º grado.
* La ley exige que el número de alumnos por salón para los grados 4 al 12 no se restrinja durante los ciclos escolares 2011-12.
* Debido a problemas de ingreso de datos, no hay información disponible acerca del número de alumnos por salón de algunas escuelas seleccionadas para el ciclo escolar 2011-12.

NUESTRA ESCUELA	DISTRITO	ESTADO
Kindergarten	23	19
1er. Grado	22	19
2º Grado	18	19
3er. Grado	18	20
4º Grado	17	22
5º Grado	21	21

Rendimiento de grupos de estudiantes en las pruebas ABC de fin de grado

Porcentaje de estudiantes agrupados por sexo, raza y otros factores que pasaron tanto la prueba de lectura como la prueba de matemáticas.

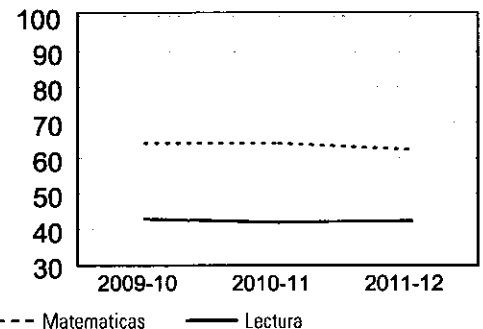
	Sexo (M)	Sexo (F)	Blanco	Negro	Hispano	Nativo americano	Asiático	Oceánico	Dos o Más Razas	E.D.	N.E.D.	L.E.P.	Estudiantes migratorios	Estudiantes discapacitados
Nuestra escuela	33.8%	43.9%	55.9%	34.1%	39.8%	N/A	60.0%	N/A	22.2%	37.0%	63.6%	20.0%	N/A	10.8%
Pruebas presentadas	157	157	34	138	128	N/A	5	N/A	9	292	22	85	N/A	37
Distrito	60.0%	65.1%	74.4%	46.2%	49.5%	57.6%	77.8%	60.0%	61.7%	49.6%	79.9%	26.6%	18.2%	19.5%
Estado	65.0%	70.1%	79.3%	49.4%	55.1%	55.3%	79.1%	64.1%	69.7%	54.2%	84.1%	31.7%	42.8%	33.8%

E.D. = Estudiantes con desventaja económica
L.E.P. = Estudiantes con capacidades limitadas en inglés

N.E.D. = Estudiantes sin desventaja económica
N/A = Menos de cinco estudiantes

Tendencia de tres años de rendimiento de alumnos en pruebas ABC de fin de grado en lectura y matemáticas.

Porcentaje de estudiantes a nivel de grado o más durante los últimos tres años.



Para obtener más información sobre el plan "El ABC de la escuela pública" (The ABC's of Public Education) y Objetivos Anuales Medibles (Annual Measurable Objectives, AMOs), visite el sitio de Internet:
<http://www.ncpublicschools.org/accountability/>

ESCUELAS SEGURAS, ORDENADAS Y HUMANITARIAS

Seguridad escolar

El número de actos criminales o violentos que se indica abajo comprende todos los delitos que se producen en la escuela, en la parada del autobús escolar, en el autobús escolar, en el recinto escolar o en actividades patrocinadas por la escuela fuera del recinto escolar.

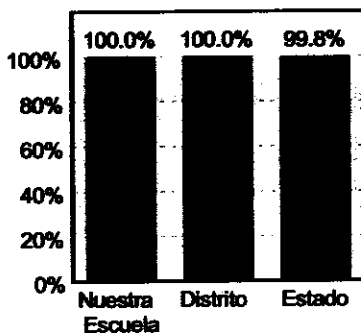
Por cada 604 alumnos de nuestra escuela, hubo un total de 0 actos criminales o

El número de delitos o actos de violencia reportados por 100 alumnos:

NUESTRA ESCUELA	0
DISTRITO	0.31
ESTADO	0.27

Acceso a la tecnología

Porcentaje de salones de clases conectados a Internet



Información para usted

Hay más información sobre su escuela en el sitio Web de Libretas de Calificaciones de las Escuelas de Carolina del Norte en <http://www.ncreportcards.org>

ALTO RENDIMIENTO DE ESTUDIANTES, CONTINUACIÓN

Rendimiento de la escuela

Una vez al año, las escuelas de Carolina del Norte pueden recibir designaciones basadas en su rendimiento en las pruebas ABC estatales. Estas designaciones se conceden según el porcentaje de estudiantes que rinden a nivel de grado y la medida en que los estudiantes han aprendido lo que se supone deben aprender durante el año. Las designaciones obtenidas por su escuela se presentan a continuación, seguidas de una breve descripción de cada designación.

Designaciones de nuestra escuela: Priority School, High Growth

DESIGNACIÓN	RENDIMIENTO: ESTUDIANTES RINDIENDO A NIVEL DE GRADO	AUMENTO: APRENDIZAJE LOGRADO EN UN AÑO			PORCENTAJE DE ESCUELAS CON DESIGNACIÓN	
		Aumento elevado	Aumento esperado	Aumento esperado no logrado	DISTRITO	ESTADO
ESCUELA EXCELENTE DE HONOR	Por lo menos 90% de los estudiantes alcanzaron el nivel de grado y un todo objetivos anuales medibles				0%	9%
ESCUELA EXCELENTE	Por lo menos 90% de los estudiantes a nivel de grado				0%	0%
ESCUELA DISTINGUIDA	Por lo menos 80% de los estudiantes a nivel de grado				35%	29%
ESCUELA PROGRESIVA	Por lo menos 60% de los estudiantes a nivel de grado				45%	37%
SIN RECONOCIMIENTO	De 60 a 100% de los estudiantes a nivel de grado				5%	17%
ESCUELA PRIORITARIA	De 50 a 60% de los estudiantes a nivel de grado O BIEN menos de 50% de los estudiantes a nivel de grado	✓			15%	8%
BAJO RENDIMIENTO	Menos de 50% de los estudiantes a nivel de grado				0%	1%

Objetivos Anuales Medibles (Annual Measurable Objectives, AMOs)

De acuerdo a la ley federal "Que Ningún Niño se Quede Atrás" (*No Child Left Behind*), el estado de Carolina del Norte ha fijado los objetivos anuales medibles (Annual Measurable Objectives, AMOs), para las asignaturas de lectura y matemáticas, en base a los datos del ciclo 2010-11.

En todo grupo en que el porcentaje de estudiantes a nivel de grado sea más de 95% o menos de 5%, los valores reales pueden no aparecer debido a reglamentos federales de privacidad. En estos casos los resultados aparecerán con el formato >95% o <5%.

Nuestra escuela alcanzó 14 de 21 metas de desempeño.

MAESTROS DE CALIDAD

	Número total de maestros*	Maestros con licencia completa	Clases dictadas por maestros altamente calificados	Maestros con título avanzado	Maestros con certificación NCBT*	Años de experiencia pedagógica			Tasa de cambio de maestros
						0 a 3 años	4 a 10 años	Más de 10 años	
Nuestra escuela	46	100%	100%	29%	2	18%	43%	39%	13%
Distrito	36	99%	100%	24%	5	21%	31%	48%	13%
Estado	35	99%	100%	30%	6	18%	32%	50%	12%

*Cantidad total de maestros de esta escuela y cantidad promedio de maestros en escuelas con intervalos de grados similares a nivel distrital y estatal.

