

Pacto de aprendizaje escolar

Primaria Haw River

2021-2022

Haw River Elementary y los padres / tutores de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres / tutores, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres / tutores construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los estudiantes a alcanzar los altos estándares académicos del estado.

Responsabilidades de la escuela

La escuela primaria Haw River:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los estudiantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:
 - *Todos los maestros de HRE utilizarán los documentos de orientación curricular de ABSS y DPI para planificar una instrucción significativa e intencional.*
 - *Todos los maestros de HRE implementarán la claridad del maestro al analizar todos los estándares con los estudiantes y definir claramente el vocabulario académico, así como el dominio y el no dominio.*
 - *Todos los maestros de HRE examinarán las tareas de los estudiantes para asegurarse de que cada tarea cumpla con la demanda cognitiva de los estándares académicos.*
 - *Todos los maestros de HRE realizarán evaluaciones previas y posteriores para cada estándar para medir el dominio de los estudiantes y guiar la enseñanza y la intervención.*
 - *Los niveles de grado participan en tres días de datos por año para analizar y usar de manera efectiva los datos de los estudiantes.*

2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en lo que respecta al rendimiento individual del estudiante. En concreto, esas conferencias se realizarán:
 - *Todos los maestros de HRE llevarán a cabo conferencias de padres y maestros al final de las primeras nueve semanas para comunicar el progreso del estudiante utilizando datos, incluido el estado del nivel en lo académico, comportamiento y socioemocional y asistencia.*

- *Todos los maestros de HRE llevarán a cabo dos noches familiares del plan de estudios de nivel de grado (una en lectura y otra en matemáticas) para informar a los padres sobre las formas en que pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.*
 - *Todos los maestros de HRE llevarán a cabo conferencias según sea necesario entre las conferencias de comienzo de año y las conferencias de final de año según sea necesario con áreas de interés.*
 - *Todos los maestros de HRE celebrarán una conferencia de padres y maestros al final del año (en mayo) para comunicar el progreso del estudiante en el nivel de grado actual. Esta reunión es para que los padres conozcan las fortalezas y necesidades del estudiante y para discutir las áreas de preocupación.*
3. Proporcionar a los padres / tutores los informes de progreso de los estudiantes. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:
- *Progreso académico informado en el punto medio de cada período de calificaciones.*
 - *El progreso del comportamiento se informa diariamente a través del calendario en la carpeta o en línea a través de Dojo.*
4. Proporcionar a los padres / tutores un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:
- *Los padres pueden comunicarse con los maestros a través del dojo.*
 - *Se espera que los maestros revisen el dojo al principio, a la mitad y al final del día. Los maestros/as llevarán a cabo conferencias de padres y maestros/as dos veces al año.*
 - *Los maestros acomodarán cualquier reunión adicional organizada por los padres a través del dojo, llamada telefónica, etc.*
5. Proporcionar a los padres / tutores oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su estudiante, y para observar las actividades del salón, de la siguiente manera:
- *Los padres / tutores pueden ayudar a apoyar a un grupo pequeño en alfabetización o matemáticas.*
 - *Los padres / tutores pueden ofrecerse como voluntarios para leerles a los estudiantes o escuchar a los estudiantes leer.*
 - *Los padres / tutores pueden ser parte de la experiencia del salón de clases participando en el dojo.*
 - *Los padres / tutores pueden ser voluntarios en actividades como excursiones o día de campo.*
 - *Los padres / tutores pueden ofrecerse como voluntarios para ser supervisores de exámenes.*

- *Los padres / tutores pueden ofrecerse como voluntarios para participar en Career Day como presentadores.*

Responsabilidades de los padres / tutores

Nosotros, como padres / tutores, apoyaremos el aprendizaje de nuestros estudiantes de las siguientes maneras:

- *Asistencia del niño (presente, a tiempo)*
- *Participación escolar: asistir a conferencias de padres y maestros, excursiones, reuniones del IEP, eventos escolares, noches de currículo, voluntariado, comunicación regular y constante con los maestros*
- *En casa: leer todas las noches, asegurarse de completar la tarea, revisar la carpeta de Nicky todas las noches, modelar comportamientos saludables (irse a la cama a tiempo), lenguaje positivo y respetuoso, clase DOJO, tener una conversación con su hijo (¿cómo estuvo su día?)*
- *Aprender activamente el idioma de toda la escuela y en qué está trabajando actualmente su hijo.*

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares académicos del estado. Específicamente, nosotros:

- *Comprometerse plenamente con nuestro plan de estudios básico académico al llegar a la escuela a tiempo preparado todos los días.*
- *Completar todas las asignaciones y tareas dadas por mis maestros a tiempo y lo mejor que pueda.*
- *Ser un líder estudiantil en todos los aspectos de mi día al modelar acciones y palabras positivas y respetuosas con mis compañeros y adultos.*

Escuela: _____

Fecha: _____

Padre (s) / tutor (es): _____

Fecha: _____

Estudiante: _____

Fecha: _____